

国家开放大学部处函件

资源函（2024）13号

关于印发《国家开放大学网络课程建设规范（2024版）》的通知

国家开放大学各分部、学院网络课程管理部门，总部各教学部门：

为提升在线学习体验，提高网络课程教学质量，总部制定了《国家开放大学网络课程建设规范（2024版）》，现印发给你们，请按照规范要求，加快推进网络课程建设和改造工作。落实过程中有关意见建议，请及时联系总部相关部门。

学习资源部：高辉，（010）57519307；

数字化部：杨晶，（010）57519339；

国开在线：张冰，（010）57519673。

附件：国家开放大学网络课程建设规范（2024版）

国家开放大学学习资源部

2024年11月28日



附件

国家开放大学网络课程建设规范 (2024 版)

网络课程是依托国家开放大学学习网运行的，能支撑教师和学生开展在线教学的学习内容、学习活动和教学设计的集合体。为提升在线学习体验，提高网络课程教学质量，总部制定了本规范，承建网络课程的教师和制作单位应参照该规范开展建设工作。

一、基本要求

网络课程要为基于网络的教与学提供基础性支撑，并遵守国家网络安全、知识产权等相关法律法规和政策要求。

(一) 目标导向

课程要有明确、清晰的学习目标描述，使学习者明确学习任务 and 成果。课程内容中的知识点、学习活动、任务设置要和学习目标保持一致。学习成果应与学习目标对应，作为学习评价的主要依据。

(二) 学习内容科学、规范

网络课程中的学习内容要比较系统地反映课程教学大纲的要求，结构清晰、科学合理。同时避免简单的“教材搬家”和内容堆砌，注意合理、恰当地向学生提供适合网上学习的内容。发挥网络课程动态灵活的优势，及时根据学科发展和教学反馈调整相关内容，注重学习内容的时效性、实用性和针对性。

（三）学习过程全面、可控

网络课程要对学习资源、学习活动、学习评价和学习支持服务等进行一体化设计，要方便教师对教学过程进行设计和管理。

（四）统一标准

网络课程的建设要统一标准，包括统一课程界面样式、统一课程模板、统一课程存储位置等。通过标准化、流程化管控，提升网络课程的易操作性、易用性。

（五）知识产权清晰、无争议

网络课程的建设和使用应严格遵守国家知识产权方面的政策法规要求，保护著作权人的相关利益不受损害。

（六）保障网络安全

网络课程的建设应符合国家网络安全方面的政策法规要求，网络课程中的教学内容需要经过课程承建单位的审读和把关，禁止出现违反党和国家的方针、政策、法律条例以及相关规定的內容。为杜绝技术方面的安全隐患，课程上线前应经过课程承建单位的技术管理部门的技术检查。

二、课程设置与内容结构

（一）课程设置

课程基本设置要求如下：

- 1.教师进入课程后在“设置”-“封面设置”下上传课程封面，建议上传尺寸：700 像素×380 像素，支持上传格式：jpg、jpeg、png、webp。

2.如果课程为蓝本课,主持教师需在“设置”-“成绩与权限设置”处根据自身教学安排完成是否允许子课调整成绩占比、课程内是否包含终考成绩、是否允许子课调整章节内容顺序、是否允许子课隐藏蓝本课内容等相关设置,责任教师需根据蓝本课课程设置自主调整子课内容。

3.学习资源和学习活动:包括音视频教材、互动教材、参考资料、线上链接、页面、作业、测试、讨论、复合任务等多种类型。其中:“音视频教材”支持上传音视频文件或添加外部音视频链接;“互动教材”支持教师在视频文件的某个时间点插入试题,学生在观看视频时完成作答后方可继续观看;“参考资料”支持教师上传学习材料;“线上链接”支持教师添加网页链接;“页面”支持教师自行设计编辑图文内容,并以网页形式发布供学生在线查看;“作业”、“测试”、“讨论”、“复合任务”支持教师设置形考/终考任务。

4.要求学生达到某种条件才算完成的音视频、作业、测试、讨论等学习活动可批量在“设置”-“完成指标设置”页面下进行相关设置,设置完成指标后,该活动将自动纳入学习分析的完成度统计。

(二) 内容结构

1.课程内容结构应符合知识体系以及学习认知规律,其呈现可按照章节、知识点内容的层级关系进行,也可根据教学设计需要灵活呈现,如任务式、案例式、问题式等。

2.根据不同的课程结构呈现形式,配备适切的学习资源、学习活动以及不计分的测验和作业。

三、课程内容说明

(一) 课程通知

课程通知以公告形式发布。

(二) 课程导学

1.学什么

包括对课程性质、学习目标和学习内容等情况的说明。

2.怎么学

从教学角度对学习建议、学习周历和课程使用方法等情况的说明。

3.怎么考

包括对考核方式、分值分配和特殊考核要求（建议列出所有形考任务和预备知识等要求）的说明。

4.教学团队

教学团队介绍应包括主编、主讲、主持教师等。

5.支持服务

提供教学团队、教学服务、技术服务的相关信息和联系方式。

学习支持服务文字样例：

教学团队 QQ 群： xxxxxxxx， 主持教师邮箱：

xxx@xxx.xxx.xx

教学服务联系电话： xxxxxxxx， 邮箱： xxx@xxx.xxx.xx

技术服务联系电话： xxxxxxxx， 邮箱： xxx@xxx.xxx.xx

6.答疑论坛

答疑论坛是师生交流活动的主要场所，教师可在论坛中

回复学生在学习中的提问，解答学生的疑惑。

（三）内容安排

学习内容可包含“xx 导学”，名称可根据知识单元的划分依据确定。如按专题划分，则为“专题导学”；按章节划分，则为“本章导学”。“xx 导学”的主要内容包括对建议学时、学习目标、知识要点（建议标注重难点）、学习建议和形考任务的说明。

（四）形考任务

所有形考任务成绩比例总和必须为 100%，对应学生的满分成绩为 100 分。单个形考任务成绩比例设置为该任务在形考总分（100 分）中所占的实际比例。

提供本课程所有形考任务入口，包括需要辅导教师直接打分的入口。

形考任务可通过学习网“学习活动”类型中的“讨论”、“作业”、“测试”、“复合任务”等四种活动形式实现，一旦分配成绩比例，系统会自动给该学习活动标记“形考任务”标签，教师、学生均可通过快捷筛选方式一键筛选课程中包含的形考任务。形考任务的开放时间、开始时间、截止时间均需按照总部考试文件来进行设置，作答次数可根据教学设计进行设置，要求学生必须在规定时间和次数内完成。复杂的任务需写明具体的操作说明，每个任务描述中配备教师打分说明。所有涉及形考成绩的任务都必须分配成绩比例，其他非计分项的练习不分配成绩比例。

鼓励教师在教学过程中开展生成性课程学习资源的挖

掘、累积、整合、创新和运用。结合课程教学过程，建设、积累教学案例库、优秀学生作品库、常见问题库等学习资源。根据资源类型，可新增相应的栏目，如“优秀学生作品库”、“问题库”、“拓展资源”等。

四、内容学习页面

知识点内容设计应当简洁明晰、要点突出，避免大量重复使用文字教材上的文字内容。在知识点的内容呈现上，应注重利用多种媒体的信息呈现，围绕同一个知识点，有效利用图文、音视频、pdf文档等资源，为不同学习偏好的学习者提供丰富的、多通道的内容选择。加强内容呈现页面的版式设计和知识点可视化呈现，利用插图、表格等方式更好地帮助学生理解知识点，强化知识点之间的横向和纵向联系。

网络课程中使用非学校版权教材的课程，应按照著作权相关法律要求，在征得著作权人同意的前提下，合理合法地使用教材中的图文资料。

五、学习活动设计

学习活动是网络课程的重要组成部分，也是帮助学生更好地达成学习目标的手脚架。在网络课程中，应结合教学安排设计自主学习、互动讨论、协作任务、自我测验、实践教学、案例研讨、成果分享、同伴互评等学习活动，并将学习活动与形成性考核评价建立关联，贯穿到整个学习过程中，引导和激励学生投入学习。

六、其他技术规范

（一）文本内容规范

针对网页或其他二级页面，需遵循以下设计规范：

1.字体：中文微软雅黑，西文 Arial。

2.字号

一级标题：加粗 20px；正文：16px；二级标题：加粗 18px；三级标题：加粗 16px；图注和表注：加粗 14px。

3.其他

（1）标题对齐方式为居左，正文首行缩进居左对齐。

（2）用色：000000；强调时用 a31212。

（3）首行缩进：两字符。

（4）正文行间距：30px。

4.为保证手机端的友好使用，二级内容页面内不做交互，流程性说明可以做成图片展示。

（二）图片格式标准

图片应采用 jpg、png 格式，图片内容主要为文字的采用 png 格式，其他采用 jpg 格式，单个图片大小不超过 1M。图片的设计制作过程中要同时考虑电脑端和移动端的自适应。

为适应手机端浏览，图片宽度建议 700px，高度不宜超过 1334px，图片内文字不小于 14px。

（三）音视频格式标准

1.音视频资源应同时支持最新版本的火狐、谷歌、Edge、IE 浏览器的在线播放。

2.音频文件要求：mp3 格式。

3.视频文件要求：上传视频平均码率小于等于 2Mbps，封装格式支持 MP4，WMV。

（四）资源引用

若使用“线上链接”或其他方式引用外部资源，需保证资源在课程运行期间可正常访问且不出现内容科学性、安全性等方面的问题。

七、相关说明

本办法自印发之日起施行，原《国家开放大学网络课程建设规范（2020 版）》（国开资源〔2020〕1 号）不再施行。