

湖南省教育厅

关于印发《湖南省第十三届大学生运动会 科学大会论文征集方案》的通知

各普通高等学校：

湖南省第十三届大学生运动会科学大会将于2026年8月在湖南科技大学举行。本届科学大会是在我省成功承办第一届全国青少年三大球运动会、圆满实现“十四五”体育发展目标，并全面开启2029年第十六届全运会筹备工作的关键时期召开的一次重要学术会议。

为保障此次科学大会圆满顺利举行，我厅组织制定了《湖南省第十三届大学生运动会科学大会论文征集方案》，现印发给你们，请各校立足湖南体育发展新阶段，结合学校体育工作实际，认真组织，积极参加。



(此件依申请公开)

湖南省第十三届大学生 运动会科学大会论文征集方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大及二十届四中全会精神，全面落实习近平总书记关于体育的重要论述，立足“十五五”体育事业发展开局，锚定湖南省承办2029年第十六届全运会的重大历史机遇，深入总结我省学校体育与健康教育改革发展成就。聚焦中国式现代化背景下体育强省建设，突出理论创新与实践引领，繁荣学校体育科学事业，为实现“三高四新”美好蓝图、加快体育强省建设贡献学校体育的智慧和力量。

二、征文主题

全运赋能·健康湖南——学校体育高质量发展与创新

三、征文对象

全省普通高等学校体育教师及相关科研、管理人员。

四、征文要求

坚持正确的政治方向、学术导向和价值取向，立足湖南、面向全国，聚焦学校体育改革发展和体育强省建设中的重大理论和实践问题。

1.选题重点：选题以湖南承办第十六届全运会等重大体育文化活动为背景，关注“十五五”时期学校体育发展战略，重视学校体

育高质量发展的重大理论和实际问题的研究，关注体教融合、体卫融合、体旅融合等交叉学科研究。

2.方法科学：倡导定性研究与定量研究相结合，鼓励运用多学科交叉的研究方法和大数据分析手段，注重研究成果的转化与应用。

3.成果创新：研究成果应具有问题针对性和现实解释力，既能服务“体育湘军”后备人才培养，又能助力健康湖南建设。

4.文体规范：每篇论文字数控制在 8000 字以内，署名作者不得超过 5 人。论文结构包括题目、摘要、关键词、前言、研究对象与方法、研究结果与分析、结论与建议、参考文献等（格式要求见附件 2）。论文应概念清晰、论证严谨、资料真实。

5.学风端正：论文须为未公开发表的原创性研究成果，符合学术道德和学术规范要求，严禁抄袭、造假。

五、评奖办法

1.经省高等学校体育教学指导委员会评审、省教育厅审定，评出一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖论文。同时根据报送论文的数量与质量计分，按大学组、学院组、专科职院组分别确定团体一、二、三等奖。

2.各校团体总分等于报送篇数基础分+获奖论文分。

篇数基础分根据报送合格论文总数计算，凡报送 1 篇论文，经检索重复率（<20%）合格后，每篇计 1 分；发现重复率不合格（≥20%）论文，每篇扣 1 分，篇数基础分累计不低于 0 分，不超

过 20 分。

获奖论文计分：一等奖论文每篇计 5 分；二等奖论文每篇计 3 分；三等奖论文每篇计 2 分；优秀奖论文每篇计 1 分。

3.论文一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖奖项比例分别按合格论文总数的 10%、15%、20%、25%确定。团体一等奖、二等奖、三等奖比例根据各校团体总分高低，分别按各组别参加学校数 15%、20%、30%的比例确定。

六、报送方法

1.论文以高校为单位统一报送，各高校须报送汇总表扫描件（附件 3，盖单位公章）和汇总表 Word 或 Excel 版。

2.每篇论文须建立单独的文件夹，文件夹名称为论文序号+论文题目+作者。

3.论文材料含两部分，第一部分为署名论文，论文首页包含论文题目、作者姓名、第一作者单位及地址、联系电话（含手机）和电子邮箱、摘要、关键词，论文正文另起一页。第二部分为匿名论文，不得注明作者姓名、地址、联系电话（含手机）和电子邮箱；论文内容中不得泄露作者个人及单位信息，否则视为不合格论文。

4.论文报送时间为 2026 年 7 月 15 日至 7 月 31 日，逾期不予受理。

联系人：金朝霞；联系电话：13789318028；电子邮箱：
18342771463@163.com。

- 附件： 1.湖南省第十三届大学生运动会科学大会征文指南
2.湖南省第十三届大学生运动会科学大会论文格式要求
3.湖南省第十三届大学生运动会科学大会论文汇总表

湖南省第十三届大学生运动会 科学大会征文指南

一、学校体育重大理论与战略研究

1. 习近平总书记关于学校体育工作的重要论述研究
2. 中国式现代化进程中学校体育高质量发展核心逻辑研究
3. “十五五”时期学校体育发展的目标、任务与对策
4. 教育强国与体育强国战略协同的理论机制与实践路径
5. 新发展格局下学校体育与区域经济社会发展的协同机制
6. “五育并举”视域下体育与德育、智育、美育、劳育深度融合的机理研究

7. 大学生体质提升专项行动的理论与实践研究

8. 体育课程思政建设与“立德树人”根本任务落实研究

9. 健康学校建设的长效机制与治理体系现代化研究

10. 湖南省校园“三大球”贯通培养机制构建与完善

二、学生体质干预与健康学校建设

11. 学生体质健康动态变化规律与精准干预战略研究

12. 智慧体育在学生体质监测与健康健康管理中的应用

13. “双减”政策深化期青少年体质健康促进的社会支持体系

14. “每天综合体育活动时间不低于 2 小时”政策落实的困境与

对策研究

15. 学生体质健康监测数据的动态预警与精准反馈机制研究
16. 大学生身心健康预警系统的开发与应用研究
17. 人工智能与体重健康管理
18. 学校体育场地设施升级与社会资源共享机制研究
19. 数智化体育健康教育场景创建与沉浸式教学研究
20. 学生体质健康大数据平台建设与科学决策支持研究

三、体育课程与教学改革

21. “一流”体育专业建设与认证背景下的课程体系优化
22. 课程思政在体育教学中的系统设计与实践探索
23. 中华优秀传统体育项目进校园的课程化实施研究
24. 现代信息技术在体育教学中的深度融合应用
25. “十五五”时期学校体育课程改革理论与实践创新
26. 体育与健康课程资源的区域共建共享机制研究
27. 大中小学体育课程一体化建设的理论与实践研究
28. 体育社团、大课间活动、传统项目学校与校园文化活力创新
29. 体育中考改革的方向与路径研究
30. 校园足球特色学校的课程建设与教学创新研究

四、竞技体育后备人才训练与培养

31. 新型举国体制下竞技体育后备人才培养体制机制改革研究
32. 体育后备人才基地与高校衔接机制研究
33. 中国青少年竞赛体系一体化构建

- 34.运动员科学选材指标体系
- 35.人工智能赋能竞技体育后备人才培养
- 36.体能训练新方法 with 大学生体质提升
- 37.交叉学科赋能青少年竞技人才培养研究
- 38.运动性疲劳与恢复、运动伤病防治与康复研究
- 39.运动员的特殊代谢规律与营养干预研究
- 40.青少年运动员心理韧性与心理训练体系

五、体育产业与赛事经济

- 41.扩大内需战略下体育投资与消费升级
- 42.体育产业新质生产力核心要素
- 43.大型体育赛事带动消费的监测评估与效应
- 44.本土品牌赛事（村BA、村超等）的IP价值提升与商业转化
- 45.冰雪经济可持续发展的机制与路径
- 46.体育赛事的风险管理与安全保障
- 47.体育消费新业态新模式新场景的创建与培育
- 48.数智时代体育产业链与价值链
- 49.文体旅等产业深度融合的机制与效应
- 50.乡村振兴中的基层体育发展
- 51.体育产业与城市更新的互动
- 52.区域体育产业集群的协同发展
- 53.城市足球“超”系列赛的“票根经济”模式

六、学校体育管理与社会体育发展研究

- 54.健康学校建设成效纳入教育督导的指标体系研究
- 55.多部门协同推进学校体育工作的研究
- 56.校家社协同以体育人的共同体构建
- 57.社区体育组织参与学校体育治理的路径
- 58.学校体育场地设施向社会开放的风险防控与责任边界
- 59.“班超”“校超”赛事体系构建与校园体育文化培育
- 60.“课间 15 分钟”活动的组织管理与安全保障
- 61.健康学校建设参考标准的落地实施与评估研究
- 62.大课间体育活动的课程化设计与实施研究
- 63.高校体育教育资源服务社区的实践模式

七、体育师资与人才培养

- 64.数智化赋能的“新师范”体育教师培养体系
- 65.体育教师心理健康教育与干预能力
- 66.幼儿体育教师、特殊教育体育教师的培养体系
- 67.体教融合背景下“双师型”体育教师培养框架研究
- 68.乡村体育教师专业发展的困境与支持策略研究
- 69.体育教师专业发展支持体系的构建研究
- 70.体育师范生跨学科教学能力的培养体系研究
- 71.“健康第一”教育理念引领下体育教师角色重构
- 72.体育专业研究生创新能力培养与导师队伍建设
- 73.体育类职业院校技能竞赛与人才培养融通机制

八、湖湘体育文化与特色研究

74.百年来中国共产党领导湖南体育工作的经验与启示

75.湖湘红色体育文化的传承与育人功能开发

76.民族传统体育的校园传承与创新发展

77.湖南体育非物质文化遗产的数字化保护与校园传播

78.湖南地域特色体育项目课程资源开发

79.体育教师湖湘文化素养培育研究

80.湖湘红色体育文化研究

81.球迷文化的培育与湖湘文化认同凝聚研究

82.“村超”“村BA”现象与湖南乡村体育文化振兴研究

附件 2

湖南省第十三届大学生运动会 科学大会论文格式要求

一、字体

论文题目：3号黑体，居中；（副标题）：小3号黑体，居中。

论文正文：小4号宋体，行距1.25。

论文图表：表头的编号、文字（5号宋体）放在表的上边，居中；图的编号、文字（5号宋体）放在图的下边，居中。

二、摘要150~500字，需有简明的研究目的、研究方法、结果、结论等，不能出现“本人”“本文”等第一人称称谓。

三、关键词3~5个，每个关键词之间用“；”隔开。

四、注明本文的重要题注、论文的性质(基金资助项目及编号等)和作者简介。无则不需要标明。

五、正文段落层次号一律使用阿拉伯数字，文中层次分明，序号书写为1、1.1、1.1.1格式，最多只能用4层，4层以后用1)(1)依次为序号，前4层次每层必须要有小标题（前言、引言等部分不出现小标题）。小标题顶行书写，层次号后空一格，一级标题前空一行。

六、图—必须有图序号和图题，图序号一律用阿拉伯数字，图题标在图下方。

七、表——一律使用三线表，表序号一律使用阿拉伯数字与表题一并放在表上方。

八、文稿中的计量单位必须使用法定计量单位的国际标准符号，不得使用已废止的符号，更不得自造符号。

九、届次、世纪、年、月、日、百分比等一律使用阿拉数字。

附件 3

湖南省第十三届大学生运动会 科学大会论文汇总表

学校（公章）：

序号	论文题目	作者姓名	性别	职称	联系电话

联系人：

联系电话：

填报时间：2026 年 月 日

