

中共湖南省委教育工委文件

湘教工委发〔2025〕3号

中共湖南省委教育工委 湖南省教育厅 关于印发《湖南省新时代学校思政课质量 提升工程实施方案》的通知

各市州教育（体）局、普通高等学校：

现将《湖南省新时代学校思政课质量提升工程实施方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共湖南省委教育工委

湖南省教育厅

2025年8月12日

（此件依申请公开）

湖南省新时代学校思政课质量 提升工程实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记对学校思政课建设的重要指示精神及考察湖南重要讲话和指示精神，充分发挥思政课立德树人关键课程作用，守正创新推动思政课建设内涵式发展，决定实施湖南省新时代学校思政课质量提升工程，现制定如下方案。

一、工作目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，贯彻落实全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，坚持党对教育事业的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，聚力构建固本铸魂、湖湘特色的思想政治教育体系，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人，为实现“三高四新”美好蓝图、奋力谱写中国式现代化湖南篇章提供有力支撑。

二、主要任务

（一）实施高质量思政课建设计划

1. 坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进。实施新时

代立德树人工程，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程体系，开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，用好中小学“习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本”，推动建设系列思政示范课。落实中小学思政课课程标准和新时代高校思政课课程方案，增加实践教学比重。实施新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育。加强党的创新理论体系化学理化研究阐释和成果应用，开展“党的创新理论铸魂育人”主题理论宣传，培育和打造“理响潇湘”思政品牌。

2. 打造“习近平总书记考察湖南”精品课。将新时代伟大变革成功案例及其蕴含的道理学理哲理融入学校思想政治教育，讲好新时代故事，落实习近平总书记历次考察湖南的重要讲话和指示精神，聚焦“三高四新”“实事求是策源地”“当好大先生”“精准扶贫”“半条被子”“守护好一江碧水”“文化和科技融合”等主题，打造“习近平总书记考察湖南”系列精品课。

3. 建设高水平特色马克思主义学院。把思政课教学作为马克思主义学院基本职责，加强思政课教学重点难点问题研究，强化思政课教学改革创新和特色实践。加强马克思主义理论学科群建设，设立省社科基金思政专项、教学和教改研究项目、大中小学思政课一体化建设研究专项、思想政治工作课程育人精品项目、教育科学规划课题等，建立后期资助立项、微课题微项目等机制，支持思政课教师深化学术研究，为思政课教学提供原创性理论支撑。培育一批高水平特色马克思主义学院，支持全国和省级重点

马克思主义学院发挥示范作用。

4. 推动各类课程与思政课同向同行。深入挖掘高校各学科专业课程和中小学语文、历史等课程蕴含的思政资源，发挥所有课程育人功能，推动各类课程与思政课形成协同效应。支持一批课程思政教学改革研究项目，举办课程思政教学竞赛，打造一批课程思政“金课”，构建高质量课程思政体系。推动职业院校建设课程思政教学研究中心，打造一批富有职教特色的思政示范课和课程思政示范课，培育德技并修的技术技能人才。

（二）实施大中小学思政课一体化建设计划

5. 创新建设大中小学思政课一体化教学资源。发挥大中小学思政课一体化建设指导委员会、大中小学思政课一体化创新中心、职业学校思政课建设协作组作用，组织编写适用于大中小学思政课教学的教辅用书、示范教案和优秀讲义，推动全省大中小学校循序渐进、螺旋上升设计开发习近平新时代中国特色社会主义思想、心理健康教育、劳动教育等一体化教学资源。组织大中小学与各级各类实践教学基地结对共建，打造一批高质量、有特色的大中小学思政课实践教学资源。研制职业学校思政课实践教学指南，规范实践教学环节。创办全省大中小学思政工作期刊《湖南教育·思政教育》，建设全省统一、共享共用的大中小学思政课教学资源平台，推出一批具有示范性、引领性、参考性的思政课课件、讲义、教学案例、重难点解析、重要参考文献、教学配图、微视频、融媒体公开课等优质教学素材。

6. 全面提升大中小学思政课一体化教学能力。把提升各学段思政课教学质量作为推进一体化建设的关键。开展大中小学思政课一体化共同体单位、试点地区及试点校建设，形成省市区校联动工作体系，推动各地各校探索符合本地本校实情、常态有效运行的大中小学思政课一体化特色模式，建设一批示范课程。培养学科带头人担任集体备课牵头人，探索大中小学思政课教师集体备课、主题分享、教学观摩，建立纵向跨学段、横向跨学科的交流研修机制。推动高校思政课程专家、科研、场馆等资源更大范围向中小学开放，推动中小学打破学段壁垒，深化学段协同，强化校家社共育。举办“湖湘杯”大中小学思政课一体化建设教学展示竞赛。探索大中小学思政课评价一体化。

（三）实施湖湘特色“大思政课”建设计划

7. 建设实践育人“大思政课”体系。加快“我的韶山行”红色研学提质升级，打造“第一师范”“十八洞村”“半条被子”“守护好一江碧水”等红色研学品牌，强化育人功能，提升学生体验，扩大品牌影响。实施实践育人“芳草计划”，充分发掘“三高四新”省情实践育人资源，绘制实践研学数字地图，推出研学精品线路，打造沉浸式实践育人基地矩阵，推动更多省情资源转化为面向学生开放的育人资源。支持各地各校结合自身特色打造实践育人大思政课品牌。加强共青团实践育人与思政课教学内容的精准衔接，优化第二课堂活动与思政课实践育人的协同机制，深入实施“校友回湘”“创新创业”“暑期‘三下乡’”“中职‘文明风采’”等主题教育实践

活动。推动高校开展思政实践教学，纳入实训（实习）实践教学体系。

8. 建设网络育人“大思政课”体系。推动思想政治教育和信息技术深度融合，做大做优“我是接班人”“奋斗青春号”“青春学习堂”“校园好声音”“湖湘职教大讲堂”等网络育人品牌，培育一批网络大思政课教学资源、网络思政名师、网红 IP。发挥湖南教育融媒体中心、湖南大中小学思政课融媒视创中心作用，开展形式多样的赛事活动和网络宣传，鼓励师生运用人工智能等新技术新手段，围绕思政课教学内容创作微电影、动漫、音乐、短视频等。加强青少年学生网络安全意识、文明素养、行为习惯等教育，塑造有利于青少年健康成长的网络空间和育人生态。

9. 建设文化育人“大思政课”体系。推进“湖湘资源+大思政课建设”，建好用好“大思政课”创新中心，推动全省学校充分利用湖南悠久的历史文化、厚重的革命文化、活跃的现代文化资源，深度凝练湖湘文化精神，打造湖湘文化“大思政课”品牌。深入挖掘岳麓书院蕴含的“两个结合”富矿，常态化开展“岳麓书院”大思政课研学、讲座，打造具有标志性意义的中华优秀传统文化育人研修基地、大学生思想政治教育阵地。坚持文化和科技融合，持续打造高水平“场馆里的思政课”“行走的思政课”“职业味思政课”“音乐思政课”等，推动思政课讲好湖南故事、传播湖湘文化。

（四）实施高水平思政课教师队伍建设计划

10. 创新思政课教师队伍培训。坚持师德师风第一标准，开展

常态化的师德师风教育，将教育家精神融入思政课教师培养全过程。分层分级开展“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课专任教师集体备课会，定期举办习近平新时代中国特色社会主义思想教学观摩讲评会和开放式课堂培训、中小学思政课教师“习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本”培训、思政课教师国情省情学情培训，组织开展跟随习近平总书记考察足迹专题实践研修，分区域组织思政课教师到地方党政机关、企事业单位、基层一线研学体验。各级各类学校每年对思政课教师至少进行1次校级培训。推动各级宣传、教育部门和共青团组织及高校，积极拓展实践岗位，分批次接收40岁以下专职思政课教师开展6个月以上的跟岗锻炼，鼓励青年思政课教师担任1年以上的兼职校团委副书记、辅导员（班主任），将思政课教师挂职、实践锻炼、兼职等情况纳入晋升考评重要参考。

11. 优化思政课赛事机制。每两年开展“潇湘杯”高校思政课教学展示活动、中小学思政课教师“立德树人”教学基本功竞赛，每年开展党的创新理论融入思政课教学设计大赛。将大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思政课研究性学习成果展示纳入学科竞赛体系。将中职思政课教师纳入全省职业院校教师教学能力比赛，每年组织中职班主任、中职心理健康教育教师业务能力赛事。

12. 实施思政课教师培优工程。选拔一批功底深厚、引领力强的“思政课教学名师”，建设“名师工作室”，围绕高校思政课建设重

大理论和实践问题开展攻关。遴选一批技艺精湛、后劲强大的“思政课青年骨干”，承担新锐改革、全员培训任务。完善党政领导干部上讲台讲思政课长效机制，支持学校邀请先进模范讲思政课、参与集体备课、开展宣讲巡讲等。鼓励校内党政干部、专业课教师、辅导员、团干部等为学生开展形势与政策教育。

13. 优化思政课教师教学评价。各高校要严格落实思政课教师专业技术职务（职称）单列指标、单设标准、单独评审政策，按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比，高级专业技术职务（职称）岗位比例不低于学校平均水平，不得挪作他用。坚持因地制宜，探索构建科学化、系统化、专业化的思政课教师评价机制，建立高校教学成果权重不低于 50% 的综合指标体系，设立代表性教学成果“绿色通道”，扭转“重科研、轻教学”的评价导向。推动校级听课全覆盖，学校每学期对每名承担教学任务的思政课教师至少听课 1 学时。高校思政课教学指导委员会、大中小学思政课一体化建设指导委员会加强对思政课开展情况的监督管理和课程效果的评估评价。

14. 加大思政课教师激励力度。督促各级各类学校按照比例配备专职思政课教师，公办学校须在编制内配足。把思政课教师中的优秀分子纳入各类高层次人才项目，把思政课教师作为学校干部队伍重要来源，大力宣传教学业绩显著、贡献突出的专职教师。设立“学校思政教育奖励基金”，依托基金组织评选“最具引领力思政课教师”“年度影响力思政课教师”。深入实施“高校思政课教师队

伍后备人才培养专项支持计划”。全面保障思政课教师待遇，推动设立思政课教师岗位津贴，纳入绩效工资管理，相应核增学校绩效工资总量。

三、组织保障

（一）加强组织领导。各地教育行政部门要切实扛起思政课建设的政治责任，把思政课建设摆上重要议程。各级各类学校要自觉担起主体责任，守正创新推进思政课建设内涵式发展，不断开创新时代思政教育新局面。各地要把民办学校、中外合作办学机构和项目纳入思政课建设整体布局，安排更多民办学校加入省级大中小学思政课一体化共同体，鼓励公办学校向民办学校“精准送教”。

（二）加大保障力度。各地各校要在基地资源、经费投入、队伍建设、条件设施等方面采取有效措施，切实做好思政课建设保障工作。坚持开门办思政课，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动结合，思政小课堂和社会大课堂结合，鼓励党政机关、企事业单位等就近与学校对接，挂牌建立思政课实践教学基地，完善思政课实践教学机制。

（三）强化考核评价。将各地教育行政部门、各高校思政课建设情况纳入政治巡视巡察、党的建设工作考核、办学质量和学科建设评估标准体系。各地各校要优化考试指挥棒功能，加快扭转教育功利化倾向，构建五育并举、德育智育并重的教育生态。将思政课学习实践情况等作为重要内容纳入综合素质评价体系，

作为学生评奖评优重要标准，作为加入中国少年先锋队、中国共产主义青年团、中国共产党的重要参考。

（四）优化社会环境。强化校园周边环境治理，净化社会育人环境，推动构建校家社协同育人机制，打造有利于青少年健康成长的社会生态环境。加大网络综合治理力度，狠抓互联网内容建设，协同打造清朗清新、积极正向的网络空间。加大正面宣传和舆论引导力度，推动形成全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。