

# 湖南开放大学“课程思政”建设实施意见

为深入贯彻落实全国、全省教育大会和《高等学校课程思政建设指导纲要》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》等文件精神，根据湖南开放大学《数智赋能一体化协同推进湖南开放大学教育教学综合改革实施方案》，为全面推进学校人才培养供给侧改革，提高人才培养质量，特制定本实施方案。

## 一、建设目标

### （一）总体目标

坚持立德树人根本任务，有效对接服务湖南省“三高四新”美好蓝图和“4×4”现代化产业体系，构建覆盖开放、高职及成教各专业的课程思政教学体系。依托开放大学办学特色，健全课程思政建设机制，引导教师充分深挖课程思政元素，将价值塑造、知识传授和能力培养有机融入教学全过程。打造层次递进、类型丰富的课程思政育人体系，形成全省办学体系协同效应，为建设国内一流开放大学提供有力支撑。

### （二）具体目标

实施“四个一”工程：设立一个课程思政研究中心、培育一批教学团队、建设一批示范课程、立项一批教改项目，并推广典型案例。至2030年实现课程100%融入德育目标，推动思政教育与专业教育深度融合，构建“全课程覆盖、分层递进”的立体化

育人体系，强化五育并举的应用型人才培养，形成具有开放大学特色的三全育人新格局。

## **二、基本原则**

坚持党对教育的全面领导，把牢立德树人政治方向；坚持遵循教育三大属性，构建全链条育人体系；坚持教师主体，实施育人能力提升工程；坚持显性教育和隐性教育相统一，深化信息技术与教学融合创新；坚持统筹推进，构建分类推进的长效机制。

## **三、重点工作**

### **（一）设立课程思政研究中心**

成立课程思政研究中心，推进课程思政教学改革、研究与实践。由校党委书记担任主任，分管教学工作的副校长担任副主任，成员由校内相关二级单位（部门）负责人及分校教学副校长组成。研究中心下设办公室，设在教务处。

### **（二）建立课程思政教学团队**

分类建设文法、经管、理工、农医四类课程思政教学实施团队，定期开展团队培训，建立团队集体教研与备课制度。引导团队教师探索多元化教学方法，培养教师课程思政设计能力。通过遴选活动和示范项目建设，选树一批课程思政教学名师和教学团队，推荐评选省级“课程思政教学名师”，推动全省办学体系广大教师进一步强化育人意识，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。

### （三）建设优质课程思政资源

组织学院挖掘课程蕴含的思政元素，开发课程思政元素图谱，分类建立课程思政元素库；善用杰出校友、学生感人事迹、“双创”成功实践以及地方红色与特色资源，通过合作、引进或自建方式，建立开放大学育人特色的课程思政实践案例库。

### （四）培育课程思政示范课

根据课程性质重点打造公共基础“筑基课”（聚焦理想信念、爱国情怀、奋斗精神三维浸润）、专业教育“铸魂课”（实现知识深度、人文厚度、时代广度、价值高度四维融合）、实践创新“淬炼课”（培育创新精神、双创能力、三农担当三维素养）。每年度立项建设5门以上的课程思政重点课程，进行课程思政改革试点，构建“案例库+资源库+视频库”三库支撑体系。到2030年底，全省办学体系内（开放教育、成人教育、高职教育（含全日制农大生）、老年教育）建成30门左右的课程思政示范课程，在总结试点经验的基础上逐步推广。

### （五）打造专业+思政双功能基地

联合龙头企业、乡村振兴基地、社区服务基地等，开展服务国家战略、解决社会问题的创新实践项目，打造“专业实训+思政教育”双功能基地，强化课程思政实践教学；开发虚拟实践基地（VR红色展馆、在线实践案例库）拓展教学时空。利用新媒体平台（公众号、短视频）宣传实践成果，扩大育人影响力。

#### （六）孵化课程思政示范教改项目

设立课程思政教改项目，通过“跨学科团队共建-校政企资源协同-数字化平台赋能”三维联动模式，重点孵化具有示范效应的课程思政教改项目，建立“选题论证-过程培育-成果转化”全周期孵化体系，形成可量化、可追踪、可复制的项目运行范式。

#### （七）构建课程思政育人评价体系

从专业培养方案、教学实施方案、课程学习资源、教学活动组织和课程考核评价等方面设置课程思政的观测点和评价指标，并通过严格的教学督查（检查）、听课评课制度予以落实。在“学评教”体系中体现育人评价元素，完善“学评德”体系，使德育元素成为“学评教”重要内容。

#### （八）形成课程思政典型案例及经验

凝练课程思政教育教学改革典型经验和特色做法，打造湖南开放大学课程思政特色栏目，积极推荐参与省级、国家开放大学课程思政建设典型案例评选。定期组织召开课程思政建设经验交流会，实现课程思政示范课资源共享，提升课程思政育人成效。

### 四、工作安排

#### （一）组织与团队建设阶段（2025年4月-10月）

成立课程思政研究中心，组建“校领导+学科专家+行业导师”课程思政教学指导团队，分文法、经管、理工和农医四大学科类别建立课程思政教学实施团队并推进工作。

## （二）项目立项与建设阶段（2025 年 4 月-2028 年 12 月）

建立课程思政专栏、通过一系列教学活动与评比推进项目实施，立项一批课程思政示范课、教改课题等项目建设，培育一系列教学成果并向上级推荐。

## （三）成果总结与验收阶段（2029 年 1 月-2030 年 12 月）

结合过程性评价、成果评价、影响力评价对项目进行验收，并完成成果固化，联合相关学术与新闻媒体，全方位、立体化、多渠道展示和宣传课程思政优秀成果。

# 五、实施保障

## （一）加强组织领导

成立由校党委书记、校长任组长，分管思政工作和分管教学工作校领导为副组长，有关部门负责人、分校负责人为成员的课程思政工作领导小组，健全工作机构，统筹推进全省办学体系课程思政教学改革工作。

## （二）加强联动协同

构建“党委统筹+部门协同+全省联动”的思政教育教学改革工作机制，加强全省开大系统的工作联动协同，建立跨部门协作、跨专业交流、跨校区联动的立体化推进体系。

## （三）强化考核评价

建立动态化、常态化、滚动式评价模式，实施动态化督导评估，定期对课程思政工作实施情况进行评价，将推进课程思政教

育教学改革成效纳入部门绩效考核评价范围，将思政成效与教师绩效考核、职称评聘、资源配置直接挂钩。

#### （四）提供经费支持

设立专项经费实施项目制管理，构建“基础建设+成果培育+示范激励”支持体系，形成“校级主导+学院（分校）支持”的双层保障机制。