

2024 年度基础教育发展专项资金 绩效自评报告

部门（单位）名称：湖南开放大学

2025 年 4 月 7 日

（此页为封面）

2024 年度基础教育发展专项资金 绩效自评报告

一、专项资金项目概况

2024 年学校共收到基础教育发展省级专项资金 300 万元。按照《湖南省基础教育发展专项资金管理办法》的有关规定并结合我校实际，我校基础教育发展专项资金主要用于社区教育和老年教育专项。

社区教育和老年教育聚焦省内终身教育建设，主要用于推进全民终身学习体系建设、“爱晚”老年建设及活动开展、终身教育师资队伍能力提升、终身教育品牌及资源建设、终身教育科研等。项目资金覆盖湖南省 14 个市州，涉及社区大学、社区学院、社区学校、社区学习中心四级办学网络，旨在构建覆盖城乡、开放便捷的终身教育服务体系，打造“人人皆学，处处能学，时时可学”的学习环境，助力学习型社会建设。

二、专项资金使用及管理情况

（一）专项资金、本级配套财政资金以及其他自筹资金的安排落实、总投入等情况

专项资金总投入 300 万元，涵盖 8 个项目：全民终身学习活动周 40 万元；终身教育研究 45 万元；终身教育品牌示范建设、标准化建设 30 万元；终身教育资源建设 40 万元；社区教育骨干培训 45 万元；“爱晚”老年学校建设 30 万元；全省老年教育主题活动 45 万元；全省“爱晚”老年艺术节

40 万元。

所有资金均为当年财政拨款，实际使用资金共计 296.06 万元，执行进度为 98.69%。

三、专项资金支出情况

（一）资金使用管理情况

开展社区教育和老年教育专项是一个常年项目，专项资金经学校初审和教育厅审批后立项，由学校终身教育指导服务中心统一实施。经费开支根据实际需求支出，经费报账按照学校财务制度执行，接受省教育厅监管。

（二）项目实施情况

全民终身学习活动周、终身教育研究、终身教育品牌示范建设、终身教育资源建设、社区教育骨干培训、“爱晚”老年学校建设、全省老年教育主题活动、全省“爱晚”老年艺术节 8 个项目均建立台账管理制度，按学校相关要求严格实施项目申报、评审与立项等规范流程，定期开展中期检查与验收。

四、专项资金绩效情况

（一）专项资金产出情况

1.全民终身学习活动周。2024 年 7 月湖南省全民终身学习活动周在郴州市启动，以“让学习成为一种生活方式”为主题，明确“省级示范+市县特色”分工，分级分层推进，通过线上线下相结合的方式开展学习展演活动，全省 14 个市州顺利举办活动周，覆盖率达 93%，参加活动周及特色活动人数比去年同期上升 5%、10%，吸引全省超 200 万人次参

与。其中，广告宣传、氛围营造 12.6 万元，现场环境、会务资料 10.4 万元，节目展演 11.1 万元，接待、现场观摩 5.9 万元，合计 40 万元。

2.终身教育研究。充分发挥社区教育省级教改项目池作用，组织发动全省广大热爱、关心和支持终身教育事业发展的工作者和研究者，揭榜挂帅、靶向攻关，集中优势兵力研究解决事业发展中的热点难点问题。围绕终身教育社区教育、老年教育开展的重点领域组织立项 29 个、开题 33 个、中期检查 33 个、验收结题 31 个。社区教育教改项目发展成为全省终身教育研究的主平台，中心积极做好研究者、研究项目、研究团队及研究成果的全程性咨询、指导和管理服务，培育孵化出领军型研究者及标志性成果。其中，2024 年项目申报评审 1.72 万元，课题主持人经费支出 31 万元，合计 32.72 万元。

3.终身教育品牌示范建设、标准化建设。开展终身学习品牌培育创优，成功培育全国百姓学习之星 5 名、终身学习品牌 5 个、省级优秀团队 20 个、学习型家庭 20 个。打造了一批在省内示范引领作用、在全国有一定影响的终身学习品牌。举办全省社区教育“说课程 讲品牌”技能大赛，评选一等奖 7 个、二等奖 11 个、三等奖 17 个。推动优质县域社区学习中心建设，向教育部推介 5 个社区学习中心典型案例和 20 门品牌课程。举办首届新时代家庭教育优秀案例评选，产生一等奖 3 个、二等奖 4 个、三等奖 5 个、优秀奖 14 个、优秀组织奖 3 个。举办湖南省终身教育优秀文艺成果评

选，评选出一等奖 1 个、二等奖 3 个、三等奖 6 个。组织社区教育优秀教师和优秀工作者评选，遴选优秀教师和优秀工作者各 50 人进行表彰，以典型垂范凝心聚力，激发办学活力。其中，2024 年湖南省“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”“优秀学习团队”和“学习型家庭”宣传推介 4.368 万元，首届新时代家庭教育优秀案例评选 1.818 万元，2024 年县域学习中心典型案例和品牌课程推介 0.7362 万元，2024 年全省社区教育“说课程 讲品牌”教学技能大赛 2.386 万元，2024 年全省社区教育优秀工作者、优秀教师评选 0.6369 万元，2024 年湖南省终身教育优秀文艺成果评选 1.58 万元，2024 年教育部职成司继续教育数字化资源评审 1.66 万元，湖南省 2023 年县域学习中心品牌课程审核 0.88 万元，合计 14.0651 万元。自主开发上线“爱晚”老年学校教务管理系统，为全省 14 个市州的老年教育及 100 所“爱晚”老年学校提供集成化、信息化、标准化的教务管理与服务。实现主站和分站的统一管理与数据共享。有效的提升了老年教育教务信息化管理水平和效率，建设费用 15.68 万元。共计 29.7451 万元。

4.终身教育资源建设。根据教育部教职成厅函〔2024〕16 号，县地社区学习中心典型案例和品牌课程建设，响应国家终身教育政策，夯实全省终身教育主阵地思想，立足社区基层，主动适应社区教育数字化转型发展，并与学校提出的数字化平台大统一的战略规划保持高度一致。组织各社区大学、社区学院、社区学校、社区学习中心四级办学网络体系

积极助推全省社区教育课程资源建设，开发自建 4 门具有湖南特色的社区教育精品课程资源，购买 175 门优秀社区教育资源。其中，自建 4 门精品课程 18 万元，购买 175 门教育资源 6.3 万元，合计 24.3 万元。建设一批紧贴老年人需求、具有地方特色的优质老年教育课程资源。自建 25 门线上优质资源课程，课程建设费用 9000 元/门，合计使用 22.5 万元。共计 46.8 万元。

5.社区教育骨干培训。走出去与引进来相结合，抓好管理者、研究者和教师培训，举办湖南省终身教育工作会议 1 场、湖南省社区教育管理者研修班培训 1 次、湖南省社区教育教改项目主持人培训会 1 次，省级层面培训 200 余人次。其中，湖南省社区教育管理者研修班 16.5 万元，湖南省终身教育工作会议 2 万元，湖南省社区教育教改项目主持人培训会 1.2 万元，合计 19.7 万元。

6.“爱晚”老年学校建设。“爱晚”老年学校（湖南开放大学）远教大楼 1、2、3 层教室改造，完成场地改造并购置相关设施设备，改造包括大厅休息区及 6 间特色功能教室装修改造、每间教室配智慧黑板、扩声系统、巡课系统、电子班牌门禁系统、直录播系统、视频监控系统及教学所需专业教学设备等。提升了办学条件，改造费用 30 万元。

7.全省老年教育主题活动。组织全省开展老年教育主题活动，活动涵盖“爱晚”老年学校开学第一课，“爱晚”云课堂，“智慧助老”活动及首届老年教育服务银发经济发展论坛等。投入经费 30 万元。

8.全省“爱晚”老年艺术节。组织全省 14 个市州分校和体系内“爱晚”老年学校成功开展老年艺术节，14 个分校开展活动费用 12.6 万元；评审及活动宣传 2.4 万元。线上展厅策划并制作 4 万元，14 个市州组织开展线下展演 21 万元。

所有项目均于 2024 年按时按量在拨付金额下按计划完成。

（二）专项资金效益情况

1.全民终身学习活动周。活动内容丰富多彩，群众喜闻乐见。扩大了全民终身学习活动周的影响力，让广大群众不断强化学习意识，树立终身学习的观念，积极服务学习型社会建设。大力营造全民阅读浓厚氛围，着力打造全民终身学习生态。

2.终身教育研究。着眼湖南社区教育发展的新动向和新趋势，立足社区教育教学改革与发展的热点和难点问题，结合我省社区教育教学工作实际，助推我省社区教育高质量发展。激发社区教育工作者深入思考、加强实践，为我国社区教育提供湖南经验、贡献湖南智慧。

3.终身教育品牌示范建设、标准化建设。典型垂范凝心聚力，激发终身教育活力。开展终身学习品牌培育创优，支持省内发展“一市一特色，一区一品牌”建设，各市州全年开展全民终身学习活动，强化品牌示范效应。自主开发上线“爱晚”老年学校教务管理系统，为全省 14 个市州的老年教育及 100 所“爱晚”老年学校提供集成化、信息化、标准化的教务管理与服务。实现主站和分站的统一管理与数据共

享。有效的提升了老年教育教务信息化管理水平和效率。

4.终身教育资源建设。根据《湖南省教育厅等九部门关于进一步推进社区教育发展的实施意见》（湘教发〔2019〕1号）文件精神，充分利用现代远程教育体系，依托湖南终身教育公共服务平台建立覆盖城乡、开放便捷的社区数字化学习公共服务体系，推进各地网上学习平台互联互通和社区教育数字化学习资源的建设与共享。自建与共建相结合，目前均已上线供学员学习，在扩大资源建设主体、丰富资源内容的同时，避免了资源的重复建设，提升资源的开发效率，减轻市州分校在终身教育课程资源建设上的经济压力。打造一批高质量的湖南特色终身教育课程资源，有利于促进湖南终身教育内涵建设，打造湖南终身教育品牌，满足居民学习需求，推进湖南省学习型社会建设。

5.社区教育骨干培训。深入贯彻落实相关文件精神，加强社区教育、老年教育工作队伍建设，提高组织、实施社区教育工作的能力，顺应教育数字化时代新要求，努力建设高水平社区教育工作者队伍，支撑新时代社区教育内涵式上升，助力我省数字化赋能社区教育高质量发展。

6.“爱晚”老年学校建设。“爱晚”老年学校（湖南开放大学）远教大楼1、2、3层教室改造，完成场地改造并购置相关设施设备，改造包括大厅休息区及6间特色功能教室装修改造、每间教室配智慧黑板、扩声系统、巡课系统、电子班牌门禁系统、直录播系统、视频监控系统及教学所需专业教学设备等。，提升了办学条件，目前服务学员达3000人

次。

7.全省老年教育主题活动。全省开展老年教育主题活动，爱晚第一课面向全省推出课程 9 门，形成非遗+老年系列课程。爱晚云课堂推出直播课 11 节，参与学习的总人数为 2 万余人次。“智慧助老”形成优质工作案例（21 个）和优质课程资源（20 门）。论坛围绕老年大学的建设与发展、构建康养游学新业态等主题深入研讨交流，并与湖南广播电视台爱晚频道、张家界市融媒体中心签订合作意向书。

8.全省“爱晚”老年艺术节。围绕“爱晚”品牌建设，组织全省 14 个市州分校和体系内“爱晚”老年学校成功开展“乐学敬老”活动，举办全省成果展，收集近六百幅作品进行线上展播；24 个节目近 700 名在校老年学员参与线下展演。推荐优秀成果参与全国评选，获得一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 8 项共 17 个奖项。“乐学敬老”全省累计开展活动 37 场，服务老年学员 20 万人次。

所有专项资金内项目均为非盈利公益性项目，绿色环保可持续。

五、专项资金项目后续工作计划

（一）全面强化制度建设，推进终身教育高质量发展

紧紧围绕《学习型社会建设重点任务》和湖南省委省政府关于建设教育强省的决定相关要求，强化制度建设，通过调研、座谈和专家咨询就社区教育机构建设、资源管理、统计制度、专家库、师资库建设等领域开展制度建设。重点制订湖南省示范性社区教育机构建设标准、湖南社区教育机构

建设标准、湖南社区教育学习资源建设管理办法和湖南社区教育统计量表。

（二）全面推进体系建设，培育打造终身教育湖南品牌

依托全省开大系统，开展示范性社区教育机构评选培育工作，遴选并重点培育 20 个示范性社区教育机构。以全民终身学习活动周为抓手，指导各市州举办活动周总开幕式及相关活动，同时指导市州开展“一市一特色，一区一品牌”建设，通过特色品牌建设培育遴选一批在省内发挥引领示范作用，在全国有影响的“百姓学习之星”“终身学习品牌”等社区教育品牌同时编撰 1 本案例集。

坚持以“爱晚”老年学校建设为核心，充分发挥学校引领作用，出台示范性“爱晚”老年学校建设标准，建好 20 所示范性“爱晚”老年学校。扩大基层办学点。以“爱晚”老年学校为基点，形成“一校多点”模式，将老年教育增量重点放在基层，形成以基层需求为导向的老年教育供给结构。夯实办学体系。探索筹建老年教育联盟，加强资源整合和共享，推进全省老年教育的高质量发展。整合媒体资源，开展老年教育成果展演活动。展演活动内容涵盖舞蹈、书画、摄影、乐器、合唱五大类作品，设立一、二、三等奖、人气奖及优秀组织奖。创新活动形式。开展老年教育品牌课程评比、智慧助老案例遴选，甄选案例不少于 30 个，定期举办“爱晚讲师团”活动，打造“蓝马甲”银龄志愿服务品牌，服务超 20 万人次。推动老年教育成果转化。探索老年教育服务银发经济路径，建设 10 个康养游学基地，研发 2 条精品路线。

（三）全面开展数字赋能，完善终身教育数字化建设

推进县地社区学习中心典型案例和品牌课程建设，组织各社区大学、社区学院、社区学校、社区学习中心四级办学网络体系积极助推全省社区教育课程资源建设，自建4门，共建10门具有湖南特色的社区教育精品课程资源，不断丰富平台数字化学习资源。

优化底层技术架构和支撑能力。优化平台，做好适老化界面功能改造。完善“爱晚”老年学校教务管理系统，增设教师停调课申请、教室借用申请等便捷功能，提升校园数字化管理水平。完善老年教育课程资源库。2025年将建设2-3门老年教育通识课程通用资源，打造“智慧助老”品牌，建设一批受老年学员欢迎及认可的课程资源，线上学习平台课程资源自建精品课程不少于30个，汇聚优质课程不少于300个。

（四）全面提升研究水平，促进教育理论与实践能力

继续做好理论和实践研究工作，编撰2023-2024年湖南社区教育发展报告，开展2025年湖南省职业院校教育教学改革研究项目的评审、立项工作，对社区教育教学改革研究项目主持人开展相关培训工作。组建5个面向不同研究需求、研究方向、研究领域的终身教育科研团队。

开展专题研究。每年立项至少5项老年教育专项课题，深化老年教育理论探索；开展专题调研。围绕老年大学建设相关问题进行1-2次省内外专题调研，提交至少1篇高质量的调研报告。加强基地建设。建设好终身教育研究基地、老

年教育创新研究基地、提升全民数字素养与技能基地等科研、科普基地，孵化至少 10 个优质案例。

（五）全面加强队伍建设，提供终身教育发展人才保障

举办全省办学体系终身教育工作会议和全省社区教育骨干教师及工作者培训，依托社区大学、社区学院、社区学校、社区学习中心四级办学网络体系对从事社区教育、老年教育的教师和管理人员开展继续教育、业务培训和规范管理，启动全省终身教育师资库建设。在全省范围内开展社区教育优秀工作者、优秀教师评选活动。

建好湖南老年大学师资库。师资库实现分类统筹和动态管理，各市州建立师资库子库，到 2025 年实现全省在库师资超 300 人，优化教师资源配置，不断扩容老年大学教师队伍。组织开展全省老年教育师资培训、“老有所学‘无止境’”，银龄教师‘在行动’”全省老年教育教师教学技能大赛等活动，培训师资超 200 人次，教学技能大赛设置一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖和优秀组织奖，提升老年教育教师教学服务水平。

（六）开展调研宣传工作，不断提升终身教育影响力

科学制定和开展终身教育立法及制度建设，机构标准、课程资源建设调研，全年开展 5 次，并形成 1-2 篇针对社区教育、老年教育、学分银行建设等重点领域的高质量调研报告。充分利用报刊、电视、网络、宣传册等媒介，加大对终身教育重要意义和发展成绩的宣传，计划在省级媒体、刊物发表宣传文章 4 篇以上。

六、主要经验做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验做法

1.预算精准制定。采用“零基预算”模式，严把预算申报关。打破传统“基数+增长”的惯性思维，立足社区教育和老年教育实际需求，严控预算编制科学性。通过“三审三核”机制（即需求初审、专家联审、绩效终审；核实现状缺口、核定项目优先级、核算成本效益），结合省内老年人口分布、教育资源缺口、课程开发需求等关键指标，精准测算资金分配方案，确保每一分钱“花在刀刃上”。

2.过程动态监督。构建全周期闭环监管体系。建立“项目-台账”动态管理模式，通过“三色预警”监测平台（绿色合规运行、黄色风险提示、红色限期整改），对资金使用进度、项目完成质量、绩效目标匹配度进行实时跟踪。强化“双线核查”机制，联合财务部门开展中期检查，重点核查资金拨付合规性、执行进度偏离度，实现“流向可查、责任可溯、风险可控”。

3.成果导向管理。深化绩效指标牵引作用。预算紧扣工作需求，确保资金与需求匹配。以“目标资金-成效”强关联为核心，建立“分层分类”绩效指标体系：一级指标聚焦资金使用合规性，二级指标突出服务效能，三级指标强化成果转化。推行“量入为出+滚动调节”机制，根据阶段性绩效评估结果动态调整资金配置。

以上做法通过“精准预算-动态管控-成果反哺”的闭环管理，实现“资金-需求-绩效”深度匹配，有效破解“重投入轻产出”难题，为社区教育和老年教育高质量发展提供可持续保障。

（二）存在问题

1.子项目内部资金调剂。因项目实施过程中存在预算偏差现象，终身教育资源建设实际支出超预期，投入需求更大，存在项目资金缺口；与此同时，社区教育骨干培训因合理原因无需全额开展，造成项目资金结余，需跨项目调剂省教育厅拨付的专项资金以平衡总盘。同时，创新全民终身学习活动周迫在眉睫，考虑到经费限制，2024年活动开展依旧按照往年模式进行，并未进行较大变动，为了全民终身学习活动周的可持续发展，建议按比例逐年增加该项目的年度预算。

2.内部管理需进一步规范。内部管理如教研室管理、外聘教师管理、制度管理都还需要进一步完善。体系建设需进一步加强。老年教育体系建设基础还较为薄弱，需要指导各市州老年学校进一步提质改造，不断提升办学规模和质量，推进办学服务体系化。进一步加强制度建设。需要推动老年教育立法，研制老年大学收费标准、《湖南省老年大学（学校）建设指导标准》等指导性文件，使的全省老年教育得以持续发展。

七、有关建议

为了深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和全省教育工作会议精神，切实履行省厅设立的“湖南省终身教育指导服务中心”“爱晚”老年学校职责，发挥我校在服务我省终身教育体系建设的积极作用，进一步提高我省社区（老年）教育工作水平。2025年将依托民生实项目，深入推进“爱晚”老年学校建设，提升办学规模和质量；优化平台建设，建设好终身教育公共服务平台；整合终身教育资源，提供多样化的学习内容和服务，满足社会成员的个性化学习需求；提升社区（老年）教育内涵和品质，提高居民的参与度和满意度等方面加大工作力度，为完善我省终身教育公共服务体系、建设学习型湖南做出新的贡献。请求省厅给予我校1000万元终身教育专项经费支持。学校及相关部门将严格经费管理，高质量完成好各项工作任务。

附件：2024年度项目支出绩效自评表-基础教育发展

湖南开放大学

2025年4月7日

