



湖南网络工程职业学院
Hunan Network Engineering Vocational College

机场运行专业毕业设计标准 (2024 届)

机场运行专业 2024 届毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

机场运行服务与管理毕业设计共分为四类，航线运载类、航站楼营销类、航空公司服务优化类、机场服务优化类。

毕业设计选题类别		毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
机场运营管理类	航线运载类	1. 机型运载服务设计方案	1. 具备为旅客提供客票销售、航班信息查询的能力	1. 民航概论	否
				2. 民航安全与管理	
				3. 航空票务职业资格证书考证与训练	
			2. 具备处理行李运输收运的能力	1. 民航客票销售与训练	
				2. 管理基础与实务	
				3. 民用航空机场运行与管理	
	航站楼营销类	2. 机场商业营销设计方案	3. 具备处理特殊旅客以及特殊行李收运的能力	1. 民航客票销售与训练	否
				2. 民用机场旅客运输实务	
				3. 民航安检实务	
			1. 具备进行机场运行管理、商业开发和商业策划的能力	1. 机场商业策划	
				2. 民用航空机场运行与管理	
				3. 航空运输地理	
服务方案方案设计类	航空公司服务优化类	1. 航空公司服务优化设计	2. 具备正确认知旅客，识别并处理服务过程中旅客的心理需求的能力	1. 民航服务沟通技巧	否
				2. 民用航空机场运行与管理	
				3. 民航英语口语与听力	
			3. 具备处置机场、航空公司各类突发事件的应急处理能力	1. 民用机场应急管理与处置	
				2. 民用机场旅客运输实务	
				3. 民航安检实务	
			1. 具备塑造并展示个人良好职业形象、熟练掌握民航服务礼仪的能力	1. 民航服务礼仪	否
				2. 民用机场旅客运输实务	
				3. 民航英语口语与听力	
			2. 具备处理特殊旅客以及特殊行李收运的能力	1. 民用航空机场运行与管理	
				2. 民航服务心理学	
				3. 民航客票销售与训练	
			3. 具备正确认知旅客，识别并处理服务过程中旅客的心理需求的能力	1. 管理基础与实务	
				2. 民航服务心理学	
				3. 民航英语口语与听力	

毕业设计选题类别		毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
	机场服务优化类	2. 机场服务优化/改进方案设计	1. 具备独立计算世界时差, 为旅客提供准确信息咨询的能力	1. 民用航空机场运行与管理	否
				2. 信息化应用	
				3. 民航服务沟通技巧	
			2. 具备正确运用民航相关法律只是处理工作实际问题的能力	1. 民航法律法规	
				2. 危险品运输	
				3. 民用航空机场运行与管理	
			3. 具备使用人工或仪器正确进行证件检查、物品检查、人身检查的能力	1. 民航安全与管理	
				2. 民航安检实务	
				3. 民航服务综合训练	

二、毕业设计成果要求

机场运行服务与管理专业毕业设计分为航站楼运营管理类、服务方案方案设计类。

(一) 方案设计类成果要求

方案设计共计四类, 航线运载类、航站楼营销类、航空公司服务优化类、机场服务优化类。具体要求如下。

1. 航线运载类毕业设计成果要求:

(1) 科学性与规范性: 设计方案需基于科学的理论和方法, 遵循行业标准和规范, 确保方案的科学性和规范性。

(2) 实用性与可行性: 方案应紧密结合航线运载的实际需求, 提出切实可行的解决方案, 确保方案的实用性和可行性。

(3) 创新性: 鼓励在方案设计中融入创新元素, 如新技术、新方法的应用, 以提升航线运载的效率和安全性。

(4) 详细性与完整性: 设计方案应包括航线分析、运载能力评估、优化策略、实施步骤、预期效果等内容, 确保方案的详细性和完整性。

(5) 文本要求: 方案设计应具有整体感、外表美观、语言简明、图文并茂; 不少于 3000 字。

2. 航站楼营销类毕业设计成果要求:

(1) 市场调研与分析: 需进行充分的市场调研, 了解旅客需求、竞争对手情况等信息, 为营销方案设计提供数据支持。

(2) 营销策略与方案: 基于市场调研结果, 设计具有针对性的营销策略和方案, 包括产品定位、价格策略、促销活动等。

(3) 创意与吸引力: 营销方案应富有创意, 能够吸引旅客的注意力, 提升航站楼的知名度和美誉度。

(4) 文本要求: 方案设计应具有整体感、外表美观、语言简明、图文并茂; 不少于 3000 字。

3. 航空公司服务优化类毕业设计成果要求

(1) 问题识别与诊断: 准确识别航空公司服务中存在的问题, 并进行深入分析, 找出问题的根源。

(2) 优化策略与措施：针对问题提出具体的优化策略和措施，如提升服务质量、优化服务流程、增强旅客体验等。

(3) 实施路径与时间表：制定清晰的实施路径和时间表，明确各项优化措施的执行顺序和时间节点。

(3) 效果预测与评估：对优化效果进行预测，并设计评估机制，以监测优化措施的实施效果并及时调整策略。

4. 机场服务优化类毕业设计成果要求

(1) 系统性与全面性：优化方案应覆盖机场服务的各个方面，包括旅客服务、航班保障、安全管理等，确保方案的系统性和全面性。

(2) 针对性与实效性：针对机场服务中的具体问题提出针对性的解决方案，确保方案的实效性和针对性。

(3) 技术创新与应用：鼓励在优化方案中应用新技术、新方法，如智能化、信息化手段，以提升机场服务的效率和水平。

(4) 持续改进与反馈：建立持续改进机制，对优化方案进行定期评估和调整，确保机场服务质量的持续提升。同时，建立有效的反馈机制，及时收集旅客和员工的意见和建议，为优化方案的完善提供依据。

(二) 方案设计类成果要求

方案设计共计四类，航线运载类、航站楼营销类、航空公司服务优化类、机场服务优化类。具体要求如下。

1. 成果表现形式

本专业毕业设计属于方案设计类，是指通过利用所学内容，为解决专业对应领域中的具体问题而完成的一项综合、系统设计，设计成果可以呈现为计划方案、教学方案、活动方案、管理方案、问题解决方案等。

2. 成果要求

方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；

(1) 方案格式规范。文字表述、图表和提供的技术文件符合行业、企业和专业标准的规范与要求；教育类专业的教学方案要明确适宜对象的年龄段或年级。

(2) 方案内容科学合理，具有可操作性，能有效解决选题中所要解决的的实际的问题。

(3) 学生在超星平台个人空间中建立“毕业设计资料”一级栏目，栏目内展示毕业设计过程资料和毕业设计成果，参照“2022届毕业生毕业设计超星平台学生提交操作步骤”进行提交操作。

(4) 毕业设计必须严格按照学院统一的毕业设计格式要求排版，统一封面和格式。凡

设计方案格式不正确者，指导老师可拒绝指导。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	1. 提供选题方向：结合专业培养目标、行业需求及研究热点，为学生提供选题的观方向和参考范围。 2. 评估选题：帮助学生分析选题的科学性、可行性和创新性，确保选题符合专业要求和学生兴趣。 3. 指导选题确定：引导学生确定最终选题，并明确选题的研究目的、意义及预期成果。	1. 了解专业方向：通过查阅资料、咨询教师等方式，了解专业领域的研究方向和热点。 2. 初步选题：结合个人兴趣和专业知识，初步确定选题方向。 3. 论证选题：在教师指导下，对选题进行充分论证，确保选题的合理性和可行性。	2023年10月29——2023年11月29日
任务下达	1. 编写任务书：明确毕业设计的任务、要求、进度安排及评价标准，并下发给学生。 2. 解释任务要求：对任务书中的各项要求进行详细解释，确保学生理解无误。	1. 接收任务书：认真阅读任务书，明确毕业设计的具体要求。 2. 制定计划：根据任务书要求，制定详细的工作计划和时间安排。	2023年11月29——2024年1月10日
过程指导	1. 定期检查进度：定期检查学生的工作进度，了解设计或论文的进展情况。	1. 按计划执行：严格按照工作计划和时间安排进行毕业设计工作。 2. 主动反馈问题：遇到问	2024年1月11——2024年5月7日

	2. 答疑解惑：针对学生遇到的问题 and 困难，及时给予解答和指导。 3. 质量控制：对设计或论文的质量进行监控，确保符合学术规范和专业要求。	题和困难时，及时向教师反馈并寻求帮助。 3. 自我检查：定期自我检查设计或论文的质量，确保符合任务书要求。	
成果答辩	1. 组织答辩：负责答辩的组织工作，包括确定答辩时间、地点和答辩委员会成员。 2. 评审答辩：对学生的答辩表现及设计或论文成果进行评审，提出修改意见和建议。	1. 准备答辩：认真准备答辩材料，熟悉设计或论文内容，做好答辩前的各项准备。 2. 参加答辩：按照答辩安排，准时参加答辩，并清晰、准确地阐述设计或论文的主要内容和成果。 3. 接受评审：虚心接受评审教师的意见和建议，认真记录并思考如何改进和完善设计或论文。	2024 年 5 月 11 日-2024 年 5 月 20 日
资料整理	1. 指导资料整理：指导学生按照规范整理设计或论文的相关资料，包括实验数据、参考文献等。 2. 审核资料：对整理好的资料进行审核，确保资料的完整性和规范性	1. 整理资料：按照教师指导，认真整理设计或论文的相关资料，确保资料的完整性和有序性。 2. 提交资料：将整理好的资料及时提交给教师审核。	2024 年 5 月 20 日-2024 年 5 月 30 日
质量监控	1. 全面监控：对整个毕业	1. 积极配合：积极配合教	2024 年 5

	设计过程进行全面监控，确保设计或论文的质量符合专业和学校要求。	师的质量监控工作，如实反映工作情况和遇到的问题。	月 30 日-2024 年 7 月 30 日
	2. 反馈与改进：根据学生的工作情况和评审结果，及时反馈问题和不足，并指导学生进行改进和完善。	2. 持续改进：根据教师的反馈意见和建议，认真进行改进和完善工作，确保设计或论文的质量不断提高。	

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程：

分为现场答辩方式和线上答辩两种方式。因工作原因无法参与线下答辩的同学，需提前十五天，通过指导老师向院校提出申请，经院校同意后，可采取线上答辩的方式。

（二）答辩要求

1. 学生必须在设计答辩会举行之前三天，将经过指导教师审定并签署过意见的毕业设计一式两份打印，并交给各自答辩小组记录老师；
2. 制作毕业答辩PPT；
3. 学生按顺序答辩：每位学生的答辩时间控制在5-10分钟，其中，毕业设计陈述5分钟，回答问题5分钟。
4. 答辩同学作自我介绍（姓名、班级、毕业设计题目）；
5. 答辩同学结合PPT课件（不少于10张PPT）对自己毕业设计中所做的主要工作和主要结论给出概述。重点介绍毕业设计的主要思想、自己所做的主要工作、毕业设计的主要内容、结论及毕业设计的创新点（4-5分钟）。
6. 答辩组老师提问（5分钟）；答辩老师在学生答辩的过程中，答辩组组长安排记录员，要做好答辩记录。答辩记录写在毕业设计答辩及评语表上，并且需要记录员签名。
7. 对于采取线上答辩的，需对每一位参加答辩的毕业生视频截图，以“学号+姓名”命

名保存。为保证毕业论文答辩的严肃性，答辩人在介绍论文和回答问题时必须打开摄像头。答辩结束后将录制的视频和截图及相关答辩记录文件留存备案。

五、毕业设计评价指标

机场运行毕业设计成果评价指标及权重

一级 指标	二级指标	指 标 内 涵	分值 权重(%)
选 题	专业性	毕业设计符合机场运行专业培养目标, 学生能综合运用所学专业知识和技能解决旅客运输过程中实际的问题, 体现学生的职业能力。	10
	实践性	课题来源于机场运行领域中的真实项目, 设计任务具有一定的综合性何典型性, 能体现一般设计项目要求。如旅客接待设计, 旅客服务设计, 特殊运输方案设计等。	5
	工作量	设计难易度适中, 每个学生有一个独立的课题, 或有较大课题中的子课题。	10
设计实 施	设计方案的可行性	所设计的项目可行, 合理, 方法运用得当, 在实际操作中能保证顺利完成任务。	15
	设计方案过程的完整性	项目启动, 任务规划, 设计方案拟定, 修订, 设计方案成型, 结论分析等基本构成过程完整。	15
	设计方案依据的可靠性	设计项目参考数据可靠, 分析, 推导正确符合逻辑; 参考资料的引用, 参考来源的真实性。	10
作品质 量	设计文件的规范性	设计作品撰写规范, 能清晰表达设计内容, 完整回答课题中所要解决的问题。	20
	设计方案的科学性	方案具有可执行性和可操作性, 能有效解决课题设计中所要解决的实际问题, 达到设计任务目的要求。	10
	设计的创新性	设计方案有特色, 创新或独特见解, 有较强应用价值。	5

六、实施保障

（一）指导团队要求

高职院校机场运行服务与管理专业的毕业设计指导教师和企业导师都需要具备丰富的专业知识、实践经验和教育教学能力。他们需要在整个毕业设计过程中为学生提供全面的指导和支持，确保学生能够顺利完成毕业设计并达到预期的成果质量。

1. 指导教师

思想政治要求：

（1）思想政治条件良好，具有高度的责任心和职业道德，能够为学生树立良好的榜样。

（2）专业知识与实践能力：

（3）在机场运行服务与管理领域内具有深厚的专业知识和丰富的实践经验，能够为学生提供专业的指导和建议。

（4）取得相关专业的高级职称或具有相应的教学经验，熟悉行业发展趋势和最新技术动态。

教育教学能力：

（1）能积极参加学校的教学活动，愿意向学生传授技术和经验，能够制定合理的教学计划和指导方案。

（2）具备良好的沟通能力和表达能力，能够与学生建立有效的沟通机制，解答学生的疑问和困惑。

指导与监控：

（1）对学生的毕业设计过程进行全程指导和监控，确保学生按照计划进度完成任务。

（2）定期检查学生的工作进展，及时发现并纠正存在的问题，确保毕业设计的质量。

评审与评分：

（1）参与毕业设计的评审工作，对学生的设计成果进行客观、公正的评价。

(2) 根据毕业设计评分标准，给出合理的评分意见，并为学生提供改进建议。

2. 企业导师

行业背景与经验：

(1) 来自机场运行服务与管理领域的企业或行业机构，具有丰富的行业背景和实际工作经验。

(2) 在行业内具有较高的知名度和影响力，能够为学生提供与行业接轨的指导和建议。

专业知识与技能：

(1) 精通机场运行服务与管理领域的专业知识和技能，能够为学生提供实用的指导和培训。

(2) 熟悉行业标准和规范，能够帮助学生了解行业要求和职业发展路径。

沟通能力与协作精神：

(1) 具备良好的沟通能力和协作精神，能够与学校指导教师和学生建立良好的合作关系。

(2) 能够积极参与学生的毕业设计过程，提供必要的支持和帮助。

实践指导与反馈：

(1) 结合企业实际案例和工作经验，为学生提供实践指导和建议。

(2) 定期与学生进行沟通和交流，了解学生在毕业设计过程中遇到的问题和困难，并提供及时的反馈和帮助。

职业发展与规划：

(1) 能够为学生提供职业发展和规划方面的指导和建议，帮助学生了解行业发展趋势和就业前景。

(2) 鼓励学生参与企业实习和项目合作，提升学生的实践能力和职业素养。

(二) 教学资源要求

机场运行服务与管理专业毕业设计的教学资源要求应充分考虑企业实践项目资

源和数字化教学资源建设。通过提供真实、丰富、多样的实践项目和优质、便捷的数字化教学资源，可以全面提升学生的实践能力和职业素养，为未来的职业发展打下坚实的基础。

1. 企业实践项目资源

（1）真实性与代表性：

实践项目应来源于真实的机场运行服务与管理场景，确保学生能够接触到行业内的实际问题。

项目应具有代表性，能够覆盖机场运行服务的核心环节和关键岗位，如票务、值机、安检、客户关系等。

多样性与丰富性：

提供多样化的实践项目，以满足不同学生的兴趣和需求。

项目内容应丰富，包含不同难度和复杂度的任务，以提升学生的综合实践能力。

（2）合作与资源对接：

学校应与企业建立紧密的合作关系，确保实践项目的顺利实施。

企业应提供必要的资源支持，如场地、设备、人员等，以保障项目的顺利进行。

实习与实训：

学校应组织学生进行实习实训，让学生在真实的工作环境中锻炼和提升自己。

企业导师应全程参与学生的实习实训过程，提供现场指导和帮助。

2. 数字化教学资源

（1）优质教材与文献：

选用符合国家标准和行业规范的优质教材，确保教学内容的准确性和权威性。

提供丰富的学术文献和行业动态资料，供学生查阅和学习。

（2）音视频素材与案例库：

配备与机场运行服务与管理相关的音视频素材，如教学视频、操作演示等。

建立完善的案例库，收录行业内的经典案例和最新实践成果，供学生分析和学习。

（3）数字化教学平台：

建设数字化教学平台，提供在线学习、课程管理、作业提交、答疑交流等功能。
平台应支持多种教学资源 and 工具的集成，如 PPT、视频、音频、虚拟仿真软件等。

（4）虚拟仿真软件：

开发或引进虚拟仿真软件，模拟机场运行服务与管理的真实场景。

学生可以通过虚拟仿真软件进行模拟操作和实践，提升实际操作能力和应急处理能力。

（5）数字化教学资源库：

建立数字化教学资源库，收集、整理、分类和存储各类教学资源。

资源库应定期更新和维护，确保教学资源的时效性和可用性。

七、附录

附件 1：湖南网络工程职业学院毕业设计任务书

学生姓名		学号		指导教师	
二级学院		专业		班级	
毕业设计题目					
毕业设计类型	☐ 产品设计 ☐ 工艺设计 ☐ 方案设计 ☐ 工程实践 ☐ 应用研究				
设计题目来源	☐ 教学科研 ☐ 生产实际 ☐ 社会实际 ☐ 学生自选				
一、设计目标					
二、主要任务					
三、实施步骤和方法					

四、时间安排			
序号	任务	时间（迄止日期）	阶段成果
五、预期成果表现形式			
指导教师 签字	年 月 日	教研室 审核	年 月 日

附件 2：2023 届 毕业生毕业设计成绩评定表

分校名称 _____ 专业名称 _____

学生姓名		学号		指导教师	
毕业设计题目					
毕业设计类型	☐ 产品设计 ☐ 工艺设计 ☐ 方案设计 ☐ 工程实践 ☐ 应用研究				
评价项目	具体要求	权重	得分		
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量	10			
设计实施	1. 评级毕业设计实施中的技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性	10			
	2. 按期圆满完成毕业规定的任务，工作量饱满，难度较大；工作努力，遵守纪律，工作作风严谨务实	10			
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论	10			
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，重点评价设计技术文件的规范性，技术方案的科学性技术及设计的创新性	30			
答辩情况	1. 阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见	10			
	2. 回答问题的准确性、敏锐性、全面性，语言表达能力、逻辑条理性	20			
总评成绩					
答辩评价与结论 （建议从学生毕业设计作品质量与水平；分析论证能力；综合应用能力；表达能力；回答问题情况；存在问题与不足等方面给予评价）					
答辩成绩： 答辩组教师（三人及以上）签名：					
年 月 日					
二级学院意见：					
盖章					
年 月 日					

注：本表一式两份，一份学院保存，一份存学生档案。

教务处制

附件 3：湖南网络工程职业学院毕业设计答辩记录表

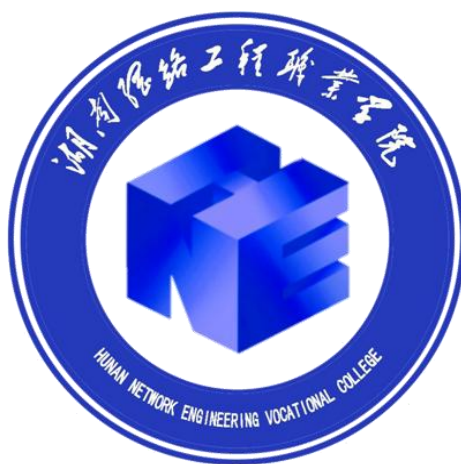
学生姓名		学号		指导老师	
二级学院		专业		班级	
毕业设计题目					
答辩日期			答辩地点		
答辩小组成员					
学生自述要点：（ 时 分—— 时 分 ）					
答辩组提问及学生回答情况简述：（ 时 分—— 时 分）					
记录员（签名）			答辩小组长签名		

附件3：毕业设计格式参考

(毕业设计封面及文字样式)

湖南网络工程职业学院			
毕	业	设	计

评定成绩：



题目：XXXXXXXX

所属学院部：_____

专 业：_____

班 级：_____

姓 名：_____

学 号：_____

指导老师：_____

提交时间：_____

（封面不可做任何更改）

目录

摘要	错误! 未定义书签。
第一章 绪论	错误! 未定义书签。
第二章 撰写基本要求	错误! 未定义书签。
2.1 设计题目	错误! 未定义书签。
2.2 摘要	错误! 未定义书签。
2.3 设计正文	错误! 未定义书签。
2.4 图表	错误! 未定义书签。
2.4.1 图	错误! 未定义书签。
2.4.2 表	错误! 未定义书签。
2.5 参考文献	错误! 未定义书签。
第三章 打印基本格式	错误! 未定义书签。
3.1 设计题目	错误! 未定义书签。
3.2 摘要	错误! 未定义书签。
3.3 设计正文	错误! 未定义书签。
3.4 图表	错误! 未定义书签。
3.5 参考文献	错误! 未定义书签。
3.6 页面设置	错误! 未定义书签。
3.6.1 纸张和页边距	错误! 未定义书签。
3.6.2 装订线和页码	错误! 未定义书签。
3.7 设计撰写与装订顺序	错误! 未定义书签。
致谢	错误! 未定义书签。

参考文献 错误! 未定义书签。

备注：

章节内容不采用上述 2.1 2.2 ... 来设计方案；

必须按照以下格式来设计；

一、

(一)

1.

(1)

(2)

2.

(1)

(2)

3.

(1)

(2)

二、

(二)

1.

(1)

(2)

2.

(1)

(2)

.....

上述灰色字体部分仅供参考，可根据你的设计方案来编写！

摘要

本指南，是为湖南网络工程职业学院毕业生而编写，内容包括毕业设计撰写基本要求和打印基本格式。本文既可用作毕业设计设计撰写和打印基本格式要求的说明，又可直接作为 Word 文档模板使用。作为 Word 文档模板使用时，不可修改页面设置和格式中的样式。

关键词：毕业设计，撰写基本要求，打印基本格式

第一章 绪论

根据湖南网络工程职业学院的规定，我院学生毕业设计一律按照该条例附件所规定的基本格式用电脑打印成文。为方便我院学生掌握毕业设计撰写的基本格式要求，特制作本文档。本文既可用作毕业设计撰写基本格式要求的说明，又可直接作为 Word 文档模板使用。

第二章 撰写基本要求

2.1 设计题目

设计题目应言简意赅，方便检索，不超过 20 个汉字，英文题名不超过 10 个实词为宜。

2.2 摘要

以第三人称撰写，必须在 300 字左右，要求无缩略语和特殊术语，内容应包括目的、方法、结果(主要数据)和结论。

在中、英文摘要后，必须提供 3—5 个关键词。

2.3 设计正文

设计正文部分主要包括：绪论、方法、设计结果、讨论、结论。

绪论应包括该毕业设计的目的和该毕业设计与其他相关研究的关学院。

方法描述应尽量做到简明扼要，但应让其他有经验的研究者能够重复该方法进行验证。完全新的方法应该详细描述。有关方法的改进只有在必须重复该实验的前提下才需给出详细的论述。

实验结果应尽量用图表表示。实验结果的讨论要简明，应集中对所得的结果做出解释而不是重复的叙述。

2.4 图表

2.4.1 图

图应有标题和图标注释，以使其容易被读者理解。在有分图的时候，所有数字、字母和符号必须一致，并清楚标明测量单位。

2.4.2 表

表应有标题并有足够的信息使读者不去查阅正文即可理解该表的内容。表内每一栏均应有表头，表内的缩写应在表注中说明，文中表格输入在正文中该出现的地方。

2.5 参考文献

按 GB7714-87《文后参考文献著录规则》采用顺序编码制著录，依照其在文中出现的先后顺序用阿拉伯数字加方括号标出。

作者应在自己的文章中，对国内已发表的相关研究设计，给予充分的反映。设计摘要集；未正式公开发表的设计、著作、数据等，以及“私人通讯”不能作为文献引用。

参考文献中的作者，第 1—3 名全部列出，3 名以上只列出前 3 名，后加“等”（英文用“et al”）。外文期刊名称可用标准缩写，中文期刊用全名。

第三章 打印基本格式

3.1 设计题目

中文一号黑体，英文 Times New Roman 26。

3.2 摘要

“摘要”标题打印格式要求：中文黑体小二号，英文 Times New Roman 22。

摘要正文打印格式要求：中文宋小四号，英文 Times New Roman 14。

关键词打印格式要求：中文宋小四号，英文 Times New Roman 14。

3.3 设计正文

设计正文，中文用宋小四号，英文用 Times New Roman 12。叙述性文字间不要有空格；数字与单位之间需空一格。行距为 1.5 倍行距。文章中的大小写、正斜体、上下角、希文等，均需特别留意区分。

每个标题以不超过 15 个字为宜，题末不加标点符号。

一级标题，例如“第一章 绪论”、“第二章 撰写基本要求”、“第三章 打印基本格式”，题序和标题用黑体小二号字（即选择样式“标题 1”），居中编排。

二级标题，例如“2.1 设计题目”，题序和标题用黑体三号字（即选择样式“标题 2”），编号数字之间用下圆点“.”隔开，如“2.1”，取左顶格编排格式。

三级标题，例如“2.4.1 图”，题序和标题用黑体四号字（即选择样式“标题 3”），也取左顶格编排格式，编号数字之间用下圆点“.”隔开，如“2.4.1”。二、三级标题后的内容另起一行。

三级标题以下的内容，可用(1)，(2)，(3)区分段落，如仍有小标题，则标题与正文之间空一个汉字距。

论文题目	黑体一号或小一号
“摘要”字样	黑体小二号
摘要正文	宋小四
关键词	宋小四

图 1 打印基本格式要求（字体）

3.4 图表

图表应有序号和标题。中文用宋小四号，英文用 Times New Roman 12。图的序号和标题应打印在图的正下方，如图 1 所示。表的序号和标题应打印在表的正上方，如表 1。

表 1 字体与字号要求

题序和标题	字体	字号
设计题目	黑体	一号
第一层次（章）	黑体	小二号
第二层次（节）	黑体	小三号
第三层次（条）	黑体	四号
第四层次（正文）	宋体	小四号

3.5 参考文献

“参考文献”标题打印格式要求：中文黑体小二号，英文 Times New Roman 22。

中文用宋小四号，英文用 Times New Roman 12。

引用期刊的格式：[序号]，作者姓名（名与名之间不空格）。题目。期刊名称（斜体，缩写），年份，卷（期）号：起止页码。例如：

[1] 严壮志. 立体视差测距中摄像机参数的一种测定方法. 电子学报, 1996, 24(6):37-40

[2] ROCHA A, TONG F, and Yan ZZ. A computer aided consultant system for mammogram diagnosis. Journal of Shanghai University, 1999, 3(4): 293-298

引用书籍的格式: [序号], 著者(或加 In: 编者). 书名, 版本(第 1 版不著录), 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码。例如:

[3] Yan ZZ, Eiho S and Tanaka H. A-Map: A knowledge model of human brain atlas for CT interpretation. In: K.C. Lun et al (eds). Medinfo92, Netherlands: Elsevier Science Publishers, 1992:635-641

3.6 页面设置

3.6.1 纸张和页边距

根据学校统一的毕业设计专用纸, 必须进行页面设置。在页面设置中, 纸张设定为 A4, 其宽为 21 厘米, 高为 29.7 厘米。页边距为: 上下边距同为 2.54 厘米, 左边距为 2.5 厘米, 右边距为 2 厘米。(作为 Word 文档模板使用时, 不用修改页面设置)

3.6.2 装订线和页码

装订线为 0, 位置在左边; 页码一律用小五号居中标明。

3.7 设计撰写与装订顺序

①封面 ②毕业设计(设计)任务书 ③毕业设计成绩评定表 ④设计目录 ⑤中文摘要 ⑥设计正文 ⑦致谢 ⑧参考文献 ⑨附录 ⑩有关技术文件图纸等。

致谢

本文得到许多老师的指导，在此表示感谢。

参考文献

- [1] 湖南网络工程职业学院教务处编. 湖南网络工程职业学院毕业设计（设计）工作条例. 2014. 12-5

