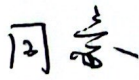


湖南网络工程职业学院毕业设计成绩评定表

学生姓名	周思铖	学号	202165550429	指导老师	谭赞武
二级学院	智能制造学院	专业	数控技术	班级	2021 数控技术 2 班
毕业设计题目	发动机连接件零件加工工艺编制及数控加工				
毕业设计类型	☐ 产品设计 ☐ 工艺设计 ☐ 方案设计 ☒ 工程实践 ☐ 应用研究				
评价项目	具体要求			权重	得分
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量			10	8
设计实施	1. 评级毕业设计实施中的技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性			10	8
	2. 按期圆满完成毕业规定的任务，工作量饱满，难度较大；工作努力，遵守纪律，工作作风严谨务实			10	8
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论			10	8
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，重点评价设计技术文件的规范性，技术方案的科学性技术及设计的创新性			30	25
答辩情况	1. 阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见			10	8
	2. 回答问题的准确性、敏锐性、全面性，语言表达能力、逻辑条理性			20	15
总评成绩				80	
答辩评价与结论 (建议从学生毕业设计作品质量与水平；分析论证能力；综合应用能力；表达能力；回答问题情况；存在问题与不足等方面给予评价) 毕业设计成果和毕业设计报告达到毕业设计任务要求，学生专业综合应用能力较好，能比较准确回答答辩问题，毕业设计报告格式还需要调整，工艺分析部分还需要补充相关内容。 答辩成绩：良好 答辩组教师（三人及以上）签名：许孔联 袁松平 谭赞武 孙中怡 2024年5月19日					
二级学院意见： 同意 盖章 智能制造学院 年 月 日					

注：本表一式两份，一份学院保存，一份存学生档案。

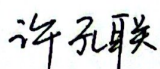
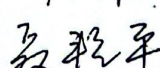
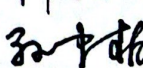
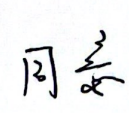
湖南网络工程职业学院毕业设计成绩评定表

学生姓名	尹由之	学号	202165550386	指导教师	金文彬			
二级学院	智能制造学院	专业	数控技术	班级	2021 数控 1 班			
毕业设计题目	多维度支撑板零件加工工艺编制及数控加工							
毕业设计类型	☐ 产品设计 ☒ 工艺设计 ☐ 方案设计 ☐ 工程实践 ☐ 应用研究							
评价项目	具体要求			权重	得分			
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量			10	8			
设计实施	1. 评级毕业设计实施中的技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性			10	9			
	2. 按期圆满完成毕业规定的任务，工作量饱满，难度较大；工作努力，遵守纪律，工作作风严谨务实			10	9			
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论			10	8			
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，重点评价设计技术文件的规范性，技术方案的科学性技术及设计的创新性			30	26			
答辩情况	1. 阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见			10	8			
	2. 回答问题的准确性、敏锐性、全面性，语言表达能力、逻辑条理性			20	17			
总评成绩				85				
答辩评价与结论 该学生毕业设计从选题，到工艺编制、数控编程、数控仿真、数控加工，整个过程设计合理，可行性较高，答辩中学生结合答辩 PPT 进行陈述，自述过程中表达自然，答辩中的提问也回答的比较好。								
答辩成绩： 良好		答辩组教师（三人及以上）签名：		2024 年 5 月 20 日 				
二级学院意见： 								

注：本表一式两份，一份学院保存，一份存学生档案。

教务处制

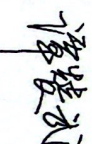
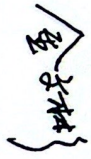
湖南网络工程职业学院毕业设计成绩评定表

学生姓名	肖凯文	学号	202165550425	指导老师	谭赞武
二级学院	智能制造学院	专业	数控技术	班级	2021 数控技术 2 班
毕业设计题目	拨轮产品的逆向设计与加工				
毕业设计类型	☐ 产品设计 ☐ 工艺设计 ☐ 方案设计 ☒ 工程实践 ☐ 应用研究				
评价项目	具体要求			权重	得分
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量			10	8
设计实施	1. 评级毕业设计实施中的技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性			10	8
	2. 按期圆满完成毕业规定的任务，工作量饱满，难度较大；工作努力，遵守纪律，工作作风严谨务实			10	8
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论			10	8
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，重点评价设计技术文件的规范性，技术方案的科学性技术及设计的创新性			30	25
答辩情况	1. 阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见			10	9
	2. 回答问题的准确性、敏锐性、全面性，语言表达能力、逻辑条理性			20	15
总评成绩				81	
答辩评价与结论 （建议从学生毕业设计作品质量与水平；分析论证能力；综合应用能力；表达能力；回答问题情况；存在问题与不足等方面给予评价） 毕业设计成果和毕业设计报告较好达到毕业设计任务要求，答辩过程中语言能力强，能较好回答所问问题，毕业设计报告还需要调整格式。 答辩成绩：良好 答辩组教师（三人及以上）签名：  许允臻  谭赞武  高逸臻  孙中怡 2024 年 5 月 19 日					
二级学院意见：  					

注：本表一式两份，一份学院保存，一份存学生档案。

教务处制

湖南网络工程职业学院毕业设计成绩评定表

学生姓名	王卫城	学号	202165550382	指导教师	金文彬	
二级学院	智能制造学院	专业	数控技术	班级	2021 数控 1 班	
毕业设计题目	支撑板零件加工工艺编制及数控加工					
毕业设计类型	☐ 产品设计 ☒ 工艺设计 ☐ 方案设计 ☐ 工程实践 ☐ 应用研究					
评价项目	具体要求				权重	得分
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量				10	8
设计实施	1. 评级毕业设计实施中的技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性				10	9
	2. 按期圆满完成毕业设计规定的任务，工作量饱满，难度较大；工作努力，遵守纪律，工作作风严谨务实				10	9
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论				10	8
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，重点评价设计技术文件的规范性，技术方案的科学性技术及设计的创新性				30	26
答辩情况	1. 阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见				10	8
	2. 回答问题的准确性、敏锐性、全面性，语言表达能力、逻辑条理性				20	17
总评成绩					85	
答辩评价与结论 该学生毕业设计从选题，到工艺编制、数控编程、数控仿真、数控加工，整个过程设计合理，可行性较高，答辩中学生结合答辩 PPT 进行陈述，自述过程中表达自然，答辩中的提问也回答的比较好。						
答辩成绩： 良好		答辩组教师（三人及以上）签名：		 谭发成  金子彬		
二级学院意见：		 周京 2024年5月20日 				

注：本表一式两份，一份学院保存，一份存学生档案。

教务处制

湖南网络工程职业学院毕业设计成绩评定表

学生姓名	王剑豪	学号	202165550364	指导教师	聂艳平
二级学院	智能制造学院	专业	数控技术	班级	2021 数控技术 1 班
毕业设计题目	支撑零件加工工艺编制及数控加工				
毕业设计类型	☐ 产品设计 ☒ 工艺设计 ☐ 方案设计 ☐ 工程实践 ☐ 应用研究				
评价项目	具体要求			权重	得分
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量			10	10
设计实施	1. 评级毕业设计实施中的技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性			10	9
	2. 按期圆满完成毕业设计规定的任务，工作量饱满，难度较大；工作努力，遵守纪律，工作作风严谨务实			10	10
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论			10	8
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，重点评价设计技术文件的规范性，技术方案的科学性技术及设计的创新性			30	26
答辩情况	1. 阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见			10	9
	2. 回答问题的准确性、敏锐性、全面性，语言表达能力、逻辑条理性			20	18
总评成绩				90	
答辩评价与结论					
该生的毕业设计具有实用性，答辩时能够准确阐述设计思路，表现出较强的专业素养和实践能力。					
答辩成绩： 优秀 答辩组教师（三人及以上）签名： 许孔联 陈赞成 袁永平 孙中杨					
二级学院意见： 2024 年 5 月 18 日					
周志					

注：本表一式两份，一份学院保存，一份存学生档案。

教务处制

湖南网络工程职业学院毕业设计成绩评定表

学生姓名	庞润文	学号	202165550362	指导教师	聂艳平	
二级学院	智能制造学院	专业	数控技术	班级	2021 数控技术 1 班	
毕业设计题目	凸形十字链连接零件加工工艺编制及数控加工					
毕业设计类型	☐ 产品设计 ☒ 工艺设计 ☐ 方案设计 ☐ 工程实践 ☐ 应用研究					
评价项目	具体要求				权重	得分
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量				10	10
设计实施	1. 评级毕业设计实施中的技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性				10	9
	2. 按期圆满完成毕业设计规定的任务, 工作量饱满, 难度较大; 工作努力, 遵守纪律, 工作作风严谨务实				10	10
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题; 能对设计进行理论分析, 得出有价值的结论				10	9
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象, 重点评价设计技术文件的规范性, 技术方案的科学性技术及设计的创新性				30	26
答辩情况	1. 阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见				10	9
	2. 回答问题的准确性、敏锐性、全面性, 语言表达能力、逻辑条理性				20	17
总评成绩					90	
答辩评价与结论						
该生在毕业设计过程中展现出良好的专业素养, 设计思路清晰, 实践能力强, 答辩准备充分, 回答问题准确。						
答辩成绩:	优秀	答辩组教师 (三人及以上) 签名:		许孔联 谭装武 易程平 孙中松		
2024年5月18日						
二级学院意见:						
同 意						

注: 本表一式两份, 一份学院保存, 一份存学生档案。 教务处制

湖南网络工程职业学院毕业设计成绩评定表

学生姓名	郭会超	学号	202165550351	指导教师	王玉方	
二级学院	智能制造学院	专业	数控技术	班级	21 数控 1 班	
毕业设计题目	坦克模型的逆向建模与加工					
毕业设计类型	☒ 产品设计 ☐ 工艺设计 ☐ 方案设计 ☐ 工程实践 ☐ 应用研究					
评价项目	具体要求				权重	得分
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量				10	9
设计实施	1. 评级毕业设计实施中的技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性				10	9
	2. 按期圆满完成毕业设计规定的任务，工作量饱满，难度较大；工作努力，遵守纪律，工作作风严谨务实				10	9
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论				10	9
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，重点评价设计技术文件的规范性，技术方案的科学性技术及设计的创新性				30	28
答辩情况	1. 阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见				10	9
	2. 回答问题的准确性、敏锐性、全面性，语言表达能力、逻辑条理性				20	20
总评成绩					93	
答辩评价与结论 作品质量上乘，细节还原度高，展现了卓越的逆向建模技术。分析论证严谨，逻辑清晰，体现了深厚的理论基础。综合应用能力强，巧妙融合设计、建模与加工技术。表达清晰，报告撰写规范。回答问题准确全面，展现出良好的专业素养。然而，在创新性与部分复杂结构处理上仍有提升空间。						
答辩成绩：93		答辩组教师（三人及以上）签名：王方 谭俊利 孙中杨				
二级学院意见： 同 2024年5月19日 智能制造学院 盖章						

注：本表一式两份，一份学院保存，一份存学生档案。

教务处制

湖南网络工程职业学院毕业设计成绩评定表

学生姓名	傅俊钦	学号	202165550350	指导教师	王玉方
二级学院	智能制造学院	专业	数控技术	班级	21 数控 1 班
毕业设计题目	玩具小车的逆向建模与加工				
毕业设计类型	☒ 产品设计 ☐ 工艺设计 ☐ 方案设计 ☐ 工程实践 ☐ 应用研究				
评价项目	具体要求			权重	得分
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量			10	9
设计实施	1. 评级毕业设计实施中的技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性			10	9
	2. 按期圆满完成毕业设计规定的任务，工作量饱满，难度较大；工作努力，遵守纪律，工作作风严谨务实			10	9
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论			10	9
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，重点评价设计技术文件的规范性，技术方案的科学性技术及设计的创新性			30	28
答辩情况	1. 阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见			10	9
	2. 回答问题的准确性、敏锐性、全面性，语言表达能力、逻辑条理性			20	19
总评成绩				92	
答辩评价与结论 玩具小车逆向建模与加工毕业设计目的明确，逆向建模准确，加工精细。分析论证严谨，综合应用技能强。表达清晰，报告完整。回答问题全面。但创新设计略显不足，需加强个性化元素。					
答辩成绩： 93		答辩组教师（三人及以上）签名： 王方 傅俊钦 王中杨			
二级学院意见： 同意 智能制造学院 盖章 2021年5月19日					

注：本表一式两份，一份学院保存，一份存学生档案。
教务处制

湖南网络工程职业学院毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈政义	学号	202165550392	指导老师	孙中柏
二级学院	智能制造学院	专业	数控技术	班级	2021 数控技术 2 班

毕业设计题目	玩具洗衣机的逆向设计与制作				
毕业设计类型	☐ 产品设计 ☐ 工艺设计 ☐ 方案设计 ☒ 工程实践 ☐ 应用研究				
评价项目	具体要求			权重	得分
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量			10	8
设计实施	1. 评级毕业设计实施中的技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性			10	8
	2. 按期圆满完成毕业设计规定的任务，工作量饱满，难度较大；工作努力，遵守纪律，工作作风严谨务实			10	9
	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论			10	9
分析与解决问题的能力	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，重点评价设计技术文件的规范性，技术方案的科学性技术及设计的创新性			30	26
成果质量	1. 阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见			10	8
答辩情况	2. 回答问题的准确性、敏锐性、全面性，语言表达能力、逻辑条理性			20	17
	总评成绩				85

答辩评价与结论
(建议从学生毕业设计作品质量与水平；分析论证能力；综合应用能力；表达能力；回答问题情况；存在问题与不足等方面给予评价)

毕业设计成果和毕业设计报告达到毕业设计任务要求，学生专业综合应用能力较好，能比较准确回答答辩问题，毕业设计报告格式还需要调整，工艺分析部分还需要补充相关内容。

答辩成绩：良好

答辩组教师（三人及以上）签名：

许孔联 孙中柏 陈政义

2024年5月19日

二级学院意见：

同意



注：本表一式两份，一份学院保存，一份存学生档案。

教务处制

湖南网络工程职业学院毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈帅	学号	202165550391	指导老师	孙中柏	
二级学院	智能制造学院	专业	数控技术	班级	2021 数控技术 2 班	
毕业设计题目	提升机支撑板的工艺编制与加工					
毕业设计类型	☐ 产品设计 ☐ 工艺设计 ☐ 方案设计 ☒ 工程实践 ☐ 应用研究					
评价项目	具体要求				权重	得分
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量				10	8
设计实施	1. 评级毕业设计实施中的技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性				10	8
	2. 按期圆满完成毕业设计规定的任务，工作量饱满，难度较大；工作努力，遵守纪律，工作作风严谨务实				10	8
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论				10	8
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，重点评价设计技术文件的规范性，技术方案的科学性技术及设计的创新性				30	24
答辩情况	1. 阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见				10	8
	2. 回答问题的准确性、敏锐性、全面性，语言表达能力、逻辑条理性				20	14
总评成绩					78	
答辩评价与结论 (建议从学生毕业设计作品质量与水平；分析论证能力；综合应用能力；表达能力；回答问题情况；存在问题与不足等方面给予评价)						
毕业设计成果和毕业设计报告较好达到毕业设计任务要求，答辩过程中语言能力强，能较好回答所问问题，毕业设计报告还需要调整格式。						
答辩成绩：良好 答辩组教师（三人及以上） 签名： 许孔联 谭发武 袁晓平 孙中柏						
2024年5月19日						
二级学院意见： 同意						

注：本表一式两份，一份学院保存，一份存学生档案。

教务处制