

数控技术专业 2024 届毕业生毕业设计工作总结

毕业设计是教学工作的一个重要环节，对学生利用所学知识解决问题、分析问题能力起着重要的作用，是提高学生综合应用所学知识解决实际问题的一种重要途径，也是学生在走向工作岗位前的一次“实战演习”。因此，毕业设计对即将走上工作岗位的学生来讲，有着重要的意义。

数控技术专业根据专业人才培养目标，参考湖南省教育厅“各类毕业设计成果评价标准”，按照学校课程标准的具体要求制定《毕业设计标准》，认真部署系部毕业设计工作，具体情况总结如下：

一、严格按照教育厅、学院要求，规范操作流程

成立数控技术专业毕业设计工作领导小组，贯彻执行学院有关毕业设计的管理规定，结合专业培养目标和特点，制定毕业设计工作基本要求和具体实施细则，制定了毕业设计（专业工程实践）实施方案、成立毕业设计答辩小组完成对所有学生的毕业答辩。

认真聘请毕业设计指导教师，严格履行指导任务，利用课堂、课后及电话、QQ、邮箱等各种通讯方式对学生全程悉心指导，包括让学生结合工作岗位的实际情况选题、指导学生填写工艺卡、绘制工序图、完成零件加工，并不厌其烦指导学生修改毕业设计。每位指导教师对学生的指导都超过了 5 次。数控技术专业 2024 届学生毕业设计工作共聘请 6 名教师完成 276 人的毕业设计指导任务，平均每位指导教师指导学生毕业设计不超过 14 人，符合学院要求。

严格把握时间节点，按质按量完成毕业设计指导及答辩工作。在

2023 年 10 月 31 日以前全部落实选题，在学生离校参加岗位实习前全部完成产品工艺设计与加工制造。在 2024 年 6 月 4 日前完成毕业答辩及毕业设计的修改工作。在 2024 年 6 月 18 日前完成毕业设计质量检查、检查毕业设计文件上传。

从学生的选题来看，选题基本上都能从专业人才培养目标出发，符合专业教学的基本要求。学生的选题有一定的实践性，学生能充分利用所学知识解决工作中的实际问题，让其职业能力得到很大程度上的提升。

二、存在的问题

少数学生对毕业设计态度不端正，不重视。具体表现在：敷衍了事，怕吃苦，积极性不高；不能很好地处理实习与毕业设计工作的矛盾；少数学生对毕业设计认识不到位，把毕业设计看作三五天就可完成的任务。2024 届数控技术专业有 2 人毕业设计不及格。

毕业设计选题比较单一，80%左右同学的选题为 XX 零件的工艺编制与数控加工，20%左右的同学选题为逆向设计与加工，有关工夹具设计、产品设计革新等方面的选题基本上没有。

三、下一步举措

进一步细化毕业设计工作，对毕业设计选题、毕业设计指导、毕业答辩、督导与检查等工作做出更为具体的安排。

数控技术专业

2024 年 6 月 18 日