

毕业设计指导工作总结

毕业设计是教学计划的重要一环，它不仅是学生在校学习的终结阶段，更是对专业知识和实践技能掌握情况的全面检验。这一环节旨在锤炼学生的自学和问题解决能力，同时培养他们的独立思考和工作能力。可以说，毕业设计是学生从学校到社会的一个关键过渡，其质量也直接映射出我们教育的整体水平，因此备受学院系部的重视。

一、具体工作安排

本次我们负责指导 21 级物联网应用专业的 76 名毕业生进行物联网应用技术专业的毕业设计。

序号	专业	指导教师姓名	指导学生人数	指导学生名单
1	物联网应用技术	田野	15	唐国商、王志阳、王智玲、袁湘舟、周循、莫显翔、苏轩、刘超、易海俊、牟正鑫、李锦华、李舒琼、李宗簏、梁耀华、鲁文迪
		湛剑佳	15	刘建辉、彭俊、全宏利、谭锐、汤丰铭、唐明生、田友鑫、王铮、颜永鑫、晏静媛、曾俊超、曾俊杰、曾伟鸿、张璐、张诗芳
		陈嘉	14	陈丹丹、陈江豪、葛煌、何卉、黄志远、雷盈、李富华、何立晟、兰威、李萍、刘小勤、刘炎洲、刘宇豪、盘惠中
		杨功银	15	沈阳、施俊、石顺明、粟平、谭炳桂、王佳优、王磊、魏文杰、肖凯、谢涛、熊鑫宇、阳佳乐、阳童、阳昭平、杨晓
		柴世杰	15	杨洋、曾拯、张伟、钟志强、周锐、段俊熙、蔡东润、黄林涛、李洋、李智超、刘宁、谢勇辉、禹彪、唐桂龙、李武坤
		胡飞跃	1	何泽雨
		姜仁勇	1	张芷源

整个设计过程细分为以下六个阶段：

1. 调研阶段：学生进行市场与行业的研究。
2. 拟定任务书：明确设计的目标和要求。
3. 开题阶段：确立研究的框架和方向。
4. 实施阶段：学生进行具体的设计和开发工作。
5. 撰写和评阅设计说明：学生撰写设计文档，教师进行评价。
6. 成绩评定：根据学生的设计成果进行综合评价。

为确保毕业设计的有序进行，我们在任务拟定阶段就与学生深入讨论，明确设计主题，确保后续工作的顺利进行。在师生的共同努力下，所有学生都按计划完成了设计任务，充分展示了他们在物联网应用技术领域的专业素养。

二、评分标准

毕业设计的评分主要围绕以下几个方面：

1. 学生的工作态度与遵守纪律的情况。
2. 学生对基本理论、知识和技能的掌握。
3. 学生的独立工作能力和问题解决能力。
4. 任务的完成质量及创新性。

三、经验总结与改进建议

在此次毕业设计指导过程中，我们也发现了一些问题和改进的空间：

1. 部分学生态度需改进：少数学生缺乏主动性，需加强与学生的沟通，引导他们认识到毕业设计的重要性。

2. 资料获取问题：部分学生反映图书馆资料不足，或难以找到所需资料。这提示我们需要完善图书馆的资源配置，同时鼓励学生主动查找资料。

3. 就业与设计的冲突：部分学生因就业问题影响了毕业设计的进度。未来，我们将加强与用人单位的沟通，以便为学生创造更好的设计和实习环境。

4. 过程管理待加强：整个设计过程中存在一些不确定性和不完善之处。后续我们将进一步细化流程，确保每一步都有明确的规范和指导。

总的来说，我们将持续优化毕业设计的管理和指导工作，以更好地助力学生完成这一重要的学习环节。

物联网应用技术教研室

2024 年 6 月