

湖南网络工程职业学院毕业设计成绩评定表

学生姓名	孙世军	学号	202165550141	指导教师	张剑
二级学院	智能制造学院	专业	机电一体化技术	班级	2021 机电 2 班
毕业设计题目	基于 PLC 的防火报警控制系统方案设计				
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 产品设计 <input type="checkbox"/> 工艺设计 <input checked="" type="checkbox"/> 方案设计 <input type="checkbox"/> 工程实践 <input type="checkbox"/> 应用研究				
评价项目	具体要求			权重	得分
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量			10	7
设计实施	1. 评级毕业设计实施中的技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性			10	7
	2. 按期圆满完成毕业规定的任务，工作量饱满，难度较大；工作努力，遵守纪律，工作作风严谨务实			10	7
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论			10	7
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，重点评价设计技术文件的规范性，技术方案的科学性技术及设计的创新性			30	24
答辩情况	1. 阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见			10	7
	2. 回答问题的准确性、敏锐性、全面性，语言表达能力、逻辑条理性			20	16
总评成绩				75	
<p>答辩评价与结论</p> <p>该生查阅和收集一些关于本设计相关的教材和技术文件，能运用本专业的知识和技术，基本完成了本设计提出的技术目标，完成的毕业设计内容较为完整，层次结构安排较为合理，没有太多的工程实践价值。</p> <p>语言表达较为流畅，格式完全符合规范要求。</p> <p>答辩成绩：78 答辩组教师（三人及以上）签名： <i>周志 肖国园 张剑</i></p> <p style="text-align: right;">2024 年 6 月 20 日</p>					
<p>二级学院意见：</p> <p style="text-align: center;"><i>周志</i></p> <div style="text-align: right;">  <p>智能制造学院 年 月 日</p> </div>					

注：本表一式两份，一份学院保存，一份存学生档案。

教务处制

湖南网络工程职业学院毕业设计成绩评定表

学生姓名	陈颖	学号	202165550152	指导教师	张剑
二级学院	智能制造学院	专业	机电一体化技术	班级	2021 机电 2 班
毕业设计题目	基于 PLC 的机器人视觉分拣生产线智能控制系统方案设计				
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 产品设计 <input type="checkbox"/> 工艺设计 <input checked="" type="checkbox"/> 方案设计 <input type="checkbox"/> 工程实践 <input type="checkbox"/> 应用研究				
评价项目	具体要求			权重	得分
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量			10	9
设计实施	1. 评级毕业设计实施中的技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性			10	9
	2. 按期圆满完成毕业规定的任务，工作量饱满，难度较大；工作努力，遵守纪律，工作作风严谨务实			10	9
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论			10	9
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，重点评价设计技术文件的规范性，技术方案的科学性技术及设计的创新性			30	28
答辩情况	1. 阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见			10	8
	2. 回答问题的准确性、敏锐性、全面性，语言表达能力、逻辑条理性			20	18
总评成绩				90	
<p>答辩评价与结论</p> <p>该生能认真查阅和收集关于本设计相关的大量技术资料，能综合运用专业技术知识，全面分析本设计提出的技术目标，完成的毕业设计内容完整，层次结构安排科学，逻辑关系清楚，有一定的工程实践价值。</p> <p>语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料。</p> <p>答辩成绩：92 答辩组教师（三人及以上）签名：周国栋 肖国园 张剑</p> <p style="text-align: right;">2024年 6 月 20 日</p>					
<p>二级学院意见：</p> <p style="text-align: center;">同意</p> <div style="text-align: right;">  <p>智能制造学院 盖章 年 月 日</p> </div>					

注：本表一式两份，一份学院保存，一份存学生档案。

教务处制

湖南网络工程职业学院毕业设计成绩评定表

学生姓名	何永锋	学号	202165550165	指导教师	张剑	
二级学院	智能制造学院	专业	机电一体化技术	班级	2021 机电 2 班	
毕业设计题目	以 PLC 为核心的音乐喷泉控制系统方案设计					
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 产品设计 <input type="checkbox"/> 工艺设计 <input checked="" type="checkbox"/> 方案设计 <input type="checkbox"/> 工程实践 <input type="checkbox"/> 应用研究					
评价项目	具体要求				权重	得分
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量				10	6
设计实施	1. 评级毕业设计实施中的技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性				10	6
	2. 按期圆满完成毕业设计规定的任务，工作量饱满，难度较大；工作努力，遵守纪律，工作作风严谨务实				10	6
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论				10	6
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，重点评价设计技术文件的规范性；技术方案的科学性技术及设计的创新性				30	18
答辩情况	1. 阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见				10	6
	2. 回答问题的准确性、敏锐性、全面性，语言表达能力、逻辑条理性				20	14
总评成绩					62	
<p>答辩评价与结论</p> <p>该生能较为认真的查阅和收集关于本设计相关的技术资料，能较为熟练的运用专业知识，较好的分析本控制系统提出的技术目标，完成的毕业设计内容较为完整，层次合理，逻辑关系清楚，有一定的技术能力。</p> <p>语言表达流畅，格式完全符合规范要求；较好的参考了文献资料。</p> <p>答辩成绩： 65 答辩组教师（三人及以上）签名： <u>周志</u> 肖国园 张剑</p> <p style="text-align: right;">2024 年 6 月 20 日</p>						
<p>二级学院意见：</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">教务处制</p>						

注：本表一式两份，一份学院保存，一份存学生档案。

湖南网络工程职业学院毕业设计成绩评定表

学生姓名	柳金伯	学号	202165550138	指导教师	张剑	
二级学院	智能制造学院	专业	机电一体化技术	班级	2021 机电 2 班	
毕业设计题目	基于 PLC 的污水处理控制系统方案设计					
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 产品设计 <input type="checkbox"/> 工艺设计 <input checked="" type="checkbox"/> 方案设计 <input type="checkbox"/> 工程实践 <input type="checkbox"/> 应用研究					
评价项目	具体要求				权重	得分
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量				10	7
设计实施	1. 评级毕业设计实施中的技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性				10	7
	2. 按期圆满完成毕业设计规定的任务，工作量饱满，难度较大；工作努力，遵守纪律，工作作风严谨务实				10	7
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论				10	7
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，重点评价设计技术文件的规范性，技术方案的科学性技术及设计的创新性				30	23
答辩情况	1. 阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见				10	6
	2. 回答问题的准确性、敏锐性、全面性，语言表达能力、逻辑条理性				20	15
总评成绩					72	

答辩评价与结论

该生查阅和收集一些关于本设计相关的教材和技术文件，能运用本专业的知识和技术，基本完成了本设计提出的技术目标，完成的毕业设计内容较为完整，层次结构安排较为合理，没有太多的工程实践价值。

语言表达较为流畅，格式完全符合规范要求。

答辩成绩：75

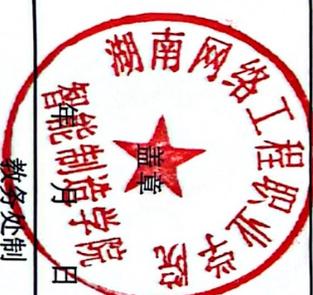
答辩组教师（三人及以上）签名：

周志 肖园园 张剑

2024 年 6 月 20 日

二级学院意见：

周志



注：本表一式两份，一份学院保存，一份存学生档案。

教务处制

湖南网络工程职业学院毕业设计成绩评定表

学生姓名	龙泽林	学号	202165550139	指导教师	张剑	
二级学院	智能制造学院	专业	机电一体化技术	班级	2021 机电 2 班	
毕业设计题目	基于 PLC 的钢化玻璃生产线传动控制系统方案设计					
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 产品设计 <input type="checkbox"/> 工艺设计 <input checked="" type="checkbox"/> 方案设计 <input type="checkbox"/> 工程实践 <input type="checkbox"/> 应用研究					
评价项目	具体要求				权重	得分
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量				10	7
设计实施	1. 评级毕业设计实施中的技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性				10	7
	2. 按期圆满完成毕业设计规定的任务，工作量饱满，难度较大；工作努力，遵守纪律，工作作风严谨务实				10	7
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论				10	7
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，重点评价设计技术文件的规范性，技术方案科学性技术及设计的创新性				30	23
答辩情况	1. 阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见				10	8
	2. 回答问题的准确性、敏锐性、全面性，语言表达能力、逻辑条理性				20	16
总评成绩					83	
<p>答辩评价与结论</p> <p>该生能较为认真的查阅和收集关于本设计相关的技术资料，能较为熟练的运用专业知识，较好的分析本控制系统提出的技术目标，完成的毕业设计内容较为完整，层次合理，逻辑关系清楚，有一定的技术能力。</p> <p>语言表达流畅，格式完全符合规范要求；较好的参考了文献资料。</p> <p>答辩成绩：82 答辩组教师（三人及以上）签名：<i>周峰 肖国园 张剑</i></p> <p style="text-align: right;">2024 年 6 月 20 日</p>						
<p>二级学院意见：</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">同意</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">教务处制</p>						

注：本表一式两份，一份学院保存，一份存学生档案。

湖南网络工程职业学院毕业设计成绩评定表

学生姓名	吕书伟	学号	202165550113	指导老师	周国栋	
二级学院	智能制造学院	专业	机电一体化技术	班级	21 机电 1 班	
毕业设计题目	基于 Arduino UNO R3 单片机开发板的机械手履带车控制系统方案设计					
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 产品设计 <input type="checkbox"/> 工艺设计 <input checked="" type="checkbox"/> 方案设计 <input type="checkbox"/> 工程实践 <input type="checkbox"/> 应用研究					
评价项目	具体要求				权重	得分
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量				10	7
设计实施	1. 评级毕业设计实施中的技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性				10	7
	2. 按期圆满完成毕业设计规定的任务, 工作量饱满, 难度较大; 工作努力, 遵守纪律, 工作作风严谨务实				10	8
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题; 能对设计进行理论分析, 得出有价值的结论				10	6
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象, 重点评价设计技术文件的规范性, 技术方案的科学性技术及设计的创新性				30	23
答辩情况	1. 阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见				10	7
	2. 回答问题的准确性、敏锐性、全面性, 语言表达能力、逻辑条理性				20	15
总评成绩					73	

答辩评价与结论

(建议从学生毕业设计作品质量与水平; 分析论证能力; 综合应用能力; 表达能力; 回答问题情况; 存在问题与不足等方面给予评价)

该同学毕业设计作品文档格式基本符合要求, 内容独创性不强, 部分内容论证不够充分, 控制流程设计不够合理, 实验验证过程不够完整, 答辩表达能力一般。

答辩成绩: 73 答辩组教师(三人及以上)签名:

张胜利 周国栋 周国栋

2024年 6月 2 日

二级学院意见:

同意



湖南网络工程职业学院毕业设计成绩评定表

学生姓名	欧阳康	学号	202165550114	指导教师	张敏利	
二级学院	智能制造学院	专业	机电一体化技术	班级	21 机电 1 班	
毕业设计题目	基于 PLC 的垂直升降式电梯控制系统					
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 产品设计 <input type="checkbox"/> 工艺设计 <input type="checkbox"/> √ 方案设计 <input type="checkbox"/> 工程实践 <input type="checkbox"/> 应用研究					
评价项目	具体要求				权重	得分
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量				10	8
设计实施	1. 评级毕业设计实施中的技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性				10	7
	2. 按期圆满完成毕业设计规定的任务，工作量饱满，难度较大；工作努力，遵守纪律，工作作风严谨务实				10	8
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论				10	8
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，重点评价设计技术文件的规范性，技术方案的科学性技术及设计的创新性				30	25
答辩情况	1. 阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见				10	8
	2. 回答问题的准确性、敏锐性、全面性，语言表达能力、逻辑条理性				20	8
总评成绩					80	
答辩评价与结论 （建议从学生毕业设计作品质量与水平；分析论证能力；综合应用能力；表达能力；回答问题情况；存在问题与不足等方面给予评价） 该同学毕业设计作品文档格式基本符合要求，内容独创性强，部分内容论证不够充分，控制流程设计合理，实验验证过程较完整，答辩表达能力流畅。						
答辩成绩： 80		答辩组教师（三人及以上）签名：				
		张敏利		周国栋		
		肖国园				
2024 年 6 月 2 日						
二级学院意见：						
						
						

注：本表一式两份，一份学院保存，一份存学生档案。