

湖南网络工程职业学院机电一体化技术专业

2024 届学生毕业设计工作总结

毕业设计是机电一体化技术专业必修的综合性实践课程，是体现人才培养特色和强化学生专业能力综合训练的重要教学环节，也是学生毕业资格认定的重要依据，旨在通过系统训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，有利于提升学生就业、创业和创新能力。

机电一体化技术专业根据人才培养标准，参考湖南省教育厅“装备制造大类专业毕业设计指南”，按照我院毕业设计的具体要求，认真部署本专业毕业设计工作，现将 2024 届毕业设计工作总结如下。

一、毕业设计组织工作

1. 成立毕业设计工作小组，贯彻执行学院有关毕业设计的管理规定，结合本专业培养目标和特点，制定了毕业设计标准、毕业设计工作方案。

2. 认真聘请毕业设计指导教师，严格履行指导任务。指导教师充分利用线下、线上（电话、QQ、邮箱、视频会议）等各种方式对学生全程悉心指导。让学生结合工作岗位的实际情况选题、指导学生进行毕业设计任务的实施、精心修改毕业设计。每位指导教师对学生的指导都超过了 5 次。

3. 严格把握时间节点，按质按量完成毕业设计指导与答辩工作。在 2023 年 10 月 31 日完成了毕业设计动员；在 2023 年 11 月

15 日前完成了毕业设计选题；在 2024 年 4 月 30 日前，督促学生基本上按计划完成任务，并在超星学习通个人空间主页上做好“毕业设计”专栏；在 2024 年 6 月 2 日完成了毕业设计审阅、毕业设计答辩和毕业设计成绩评定工作。

二、毕业设计检查工作

数控技术专业先后完成了三轮毕业设计检查工作。第一轮检查在 2023 年 12 月完成，主要检查学生选题及任务书下达情况；第二轮检查在 2024 年 6 月 2 日前完成，以指导老师的自查为基础，完成了学生设计成果、设计报告及毕业设计空间上传的情况；第三轮检查在 2024 年 7 月 2 日前完成，以指导教师交叉检查为基础，完成毕业设计质量的检查。

三、毕业设计情况

机电一体化技术专业 2024 届毕业生共 84 人，其中 82 人毕业设计达到要求，2 人未达到要求。

从选题来看：本届毕业生的毕业设计选题以方案设计为主，结合本专业的核心课程设置，大部分同学的选题都是“基于 PLC 为核心的智能控制系统”的方案设计，选题符合专业教学的基本要求，有一定的实践性，能使学生充分利用所学知识解决工作中的实际问题，让他们的职业能力得到很大程度上的提升。

从设计成果来看：一是，通过完成毕业设计，帮助学生对本专业的课程的系统梳理，能从系统设计的角度，对控制系统的硬件和软件有综合性的认识，培养了解决问题的能力。二是，通过对参考

文献的阅读和分析，使学生对生产现场新知识、新技术、新工艺、新标准、新产品、新方法有了更多的认识；三是，大量资料的搜索、整理和应用，也增加了信息检索和应用的能力；四是，通过文档的撰写，提高了学生的文字水平，文档整理的水平也有了显著提升。

四、毕业设计存在的问题

1. 存在专业知识掌握不牢靠情况，专业综合运用能力有待提升；
2. 学生的毕业设计的文字表达能力还有待提升。

五、改进的方向

进一步细化毕业设计工作，对毕业设计的指导、协调、组织、毕业设计成果审查、毕业答辩、督导与检查等工作做出更为具体的安排。