

2024 届机场运行服务与管理专业毕业设计总结报告

毕业设计是重要的实践性教学环节，是学生综合应用所学知识 with 技能，分析和解决专业实际问题的关键训练项目，是培养学生职业素养、专业能力、学习能力、创新意识和实践作风等的有效手段。

随着全球航空业的蓬勃发展，机场作为连接世界的重要枢纽，其运行效率与服务质量直接关乎着旅客的出行体验与行业的整体竞争力。湖南网络工程职业学院作为一所致力于培养高素质技术技能型人才的高等学府，其机场运行服务与管理专业自设立以来，始终紧贴行业需求，不断优化课程体系，强化实践教学，力求为学生搭建起从理论到实践的坚实桥梁。为了严肃毕业设计的撰写，使学生按质、按量、如期、有序地完成毕业设计的写作与答辩，根据湘网职院教字〔2021〕36 号文件要求。机场运行服务与管理教研室秉持理论与实践相结合的教育理念，鼓励学生将所学专业知识应用于实际项目中，通过毕业设计这一环节，检验和提升学生的综合能力。现对 2024 届高职机场运行服务与管理专业毕业生的毕业设计成果进行总结报告。

一、毕业设计工作环节

1. 毕业设计原则

- （1）实用性：选题应紧密结合机场运行服务与管理领域的实际需求，确保研究成果具有实际应用价值。
- （2）创新性：鼓励学生在现有研究基础上进行探索和创新，提出新颖的观点或解决方案。
- （3）可行性：考虑学生的知识背景、技能水平及时间限制，确保选题在规定时间内能够完成

2. 毕业设计选题范围

本次毕业设计的选题范围广泛，机场运行服务与管理毕业设计方案共计四类，航线运载类、航站楼营销类、航空公司服务优化类、机场服务优化类。学生根据自身兴趣和专业方向，选择了适合自己的题目。

3. 设计过程

学生在指导教师的指导下，完成了从选题、调研、方案设计到成果展示的全过程。在设计过程中，学生不仅运用了课堂所学知识，还积极查阅文献资料，与同行交流，不断完善和优化设计方案。

4. 设计成果

学生们提交了较高质量的毕业设计成果。这些成果包括毕业设计方案、PPT展示等，充分展示了学生们在机场运行服务与管理领域的专业能力和创新思维。

二、2023 届毕业设计亮点与特色

1. 理论与实践相结合

本次毕业设计注重将理论知识与实践经验相结合，鼓励学生将所学知识应用于实际项目中。许多学生在设计过程中，深入调研了机场运行管理的实际情况，提出了切实可行的解决方案。

2. 跨学科融合

部分学生在设计中融入了数据分析等跨学科知识，提高了服务优化设计方案的科学性和实用性。这种跨学科融合的思路，有助于培养学生的综合素质和创新能力。

3. 创新意识突出

在毕业设计中，学生们展现出了强烈的创新意识和探索精神。他们不仅关注当前机场运行管理的热点问题，还积极探索未来的发展趋势和可能面临的问题。这种创新意识对于培养具有竞争力的专业人才具有重要意义。

三、存在的问题与不足

1. 部分学生实践能力有待提高

在设计过程中，部分学生存在理论与实践脱节的现象，对实际问题的理解和处理能力有待加强。教研室将进一步加强实践教学环节，提高学生的实践能力。

2. 跨学科知识融合不够深入

虽然部分学生在设计中融入了跨学科知识，但整体而言，这种融合还不够深入和广泛。教研室将鼓励学生多关注其他领域的知识和技术，拓宽视野和思路。

3. 理论与实践结合不够紧密

部分学生在设计过程中过于依赖理论知识，缺乏与实际工作的紧密联系，导致设计方案在实际应用中存在一定的局限性。

4. 时间管理不当

由于毕业设计时间跨度较长，部分学生在时间管理上存在不足，导致后期进度紧张，影响了设计质量。

5. 创新能力有待提升

虽然部分学生在设计中展现了一定的创新意识，但整体上创新点还不够突出，缺乏颠覆性的创新成果。

四、改进意见

- 加强校企合作：**学院应进一步加强与机场、航空公司等企业的合作，为学生提供更多的实践机会和实习岗位，帮助学生更好地将理论知识应用于实际工作中。
- 优化课程设置：**根据行业需求和学生反馈，适时调整课程内容和教学方式，增加案例分析、项目驱动等教学环节，提高学生的实践能力和创新能力。
- 强化时间管理培训：**在毕业设计初期，开展时间管理培训，引导学生制定合理的进度计划，确保设计工作的有序进行。
- 鼓励创新思维：**在毕业设计指导过程中，注重培养学生的创新思维和批判性思维，鼓励学生敢于挑战传统观念，提出新颖的观点和解决方案。

本次机场运行服务与管理专业毕业设计中，学生们在设计中展现出了较高的专业能力和创新思维。通过毕业设计这一环节，学生们不仅巩固了所学知识，还提高了实践能力和综合素质。未来，教研室将继续加强实践教学环节和跨学科知识融合，培养学生的创新精神和实践能力，为机场运行服务与管理领域培养更多优秀人才。

机场运行教研室

2024年9月