

酒店管理与数字化运营专业毕业设计总结

毕业设计是重要的实践性教学环节，是学生综合应用所学知识 with 技能，分析和解决专业实际问题的关键训练项目，是培养学生职业素养、专业能力、学习能力、创新意识和实践能力的有效手段。在酒店教研室的有序组织下，2024 届酒店管理与数字化运营专业学生按质、按量、如期、有序地完成了毕业设计的写作与答辩。

一、专业基本情况

2024 届酒店管理与数字化运营专业共 79 名学生参与了答辩，60-69 分 29 人，70-79 分 39 人，80-89 分 11 人。毕业设计内容为方案类设计，学生毕设主要为主题客房设计与主题宴会设计。

二、毕业设计组织实施过程

（一）动员阶段（2023 年 10 月 24 日—10 月 31 日）

召开 2024 届学生毕业设计写作动员大会，进行毕业设计写作专题讲座，指导教师与学生见面，将有关毕业设计的相关文件发放给每位学生。

（二）选题阶段（2023 年 11 月 1 日——2023 年 11 月 7 日）

2023 年 11 月 7 日前，毕业生根据酒店管理与数字化运营专业所提供的毕业设计参考选题选择，也可以自选题目。自选题目必须申报给自己的毕业设计指导教师，征得同意后 方可开题，本专业毕业生不得跨专业选题。

（三）写作阶段（2023 年 11 月 7 日——2023 年 4 月 22 日）

1. 学生撰写毕业设计时，应做到条理清晰，逻辑性强，符合写作规范，并严格按照学院所规定的毕业设计要求进行打印和装订。初稿递交时间不得迟于 2023 年 12 月 5 日，后续写作按照指导老师的要求严格执行，并作记录。

2. 学生在答辩前一周，应将毕业设计定稿交指导教师审核、评阅。

3. 学生需提交完整的毕业设计打印稿三份，并同时提交电子文档。

（四）答辩阶段（2024 年 5 月 15 日-20 日）

各毕业生均准备参加毕业设计答辩，答辩期间，所有学生均须出席毕业设计的答辩现场。参加答辩的学生交出定稿，指导老师给出具体评价，答辩教师由酒店管理与数字化运营专业专职教师或外聘专家 3-5 人组成。

三、存在的问题

毕业设计工作总结中，对存在的问题进行客观、深入的剖析是提升自我认知、促进未来学习与工作进步的重要环节。以下是此次毕业设计工作中存在的问题及其简要分析：

1. 选题不够明确或过于宽泛

问题描述：选题时未能充分明确研究的具体方向和目标，导致研究范围过大，难以深入。

分析：这可能是由于对选题了解不足，或是对自身能力评估不准确造成的。

2. 素材收集与分析不足

问题描述：图片类素材质量不高，导致方案设计缺乏说服力。

分析：由于资源限制、选题方向等原因造成。

3. 时间管理不当

问题描述：在毕业设计过程中，学生总是未能合理规划时间，导致某些阶段工作拖延，影响整体进度。

分析：这通常与自我管理能力、任务优先级判断以及外部干扰等因素有关。

4. 创新能力不足

问题描述：毕业设计内容创新性不强，缺乏新颖的观点或解决方案。

分析：可能由于知识储备有限、思维定式、缺乏跨学科视野等原因造成。

5. 毕业设计撰写不规范

问题描述：论文格式不符合要求，语言表达不清晰，逻辑结构混乱，影响阅读体验和理解。

分析：这可能是由于对论文撰写规范不熟悉，或是写作技能有待提高所致。

6. 沟通与合作能力欠缺

问题描述：在毕业设计过程中，与导师、同学或团队成员之间的沟通不畅，影响工作效率和成果质量。

分析：可能由于沟通技巧不足、团队协作意识不强或是对他人意见不够重视等原因造成。

四、改进措施

针对以上问题，可以从以下方面改进：

1. 在日常教学中加强能力培养，如提高资料收集与整理能力，培养创新思维、提高设计方案撰写技能等。
2. 指导老师应帮助引导学生进行选题，优化研究方法，帮助学生加强时间管理，鼓励学生增强沟通与合作能力等，以提升毕业设计整体质量。