

党建引领提升服务，把论文写在乡村振兴的征程上

一、案例主题

坚决打赢脱贫攻坚战和实施乡村振兴战略是党的十九大着眼于全面建成小康社会、实现“两个一百年”奋斗目标作出的重大决策部署。推进乡村振兴，解决好“三农”问题，推动农业农村现代化发展，是全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的历史性任务。湖南开放大学智能制造学院教工第一党支部积极响应党中央的号召，深入基层，持续推进科技帮扶，不断提升社会服务能力。

二、案例背景

2022年7月，为目睹脱贫攻坚辉煌成就，探索脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的发展模式，湖南开放大学智能制造学院赴湖南省张家界市永定区黑潭村发展成就观察服务团通过实地走访、问卷调查、理论宣讲等形式进行实践调研，了解黑潭村在脱贫攻坚和征程上和乡村振兴征途上的辉煌成就，借鉴脱贫攻坚中形成的成功经验，积极探索黑潭村乡村振兴新路径。

2023年4月，为深入贯彻落实党的二十大会议精神，认真落实习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议要求，经与湖南省永州市新田县政府对接，湖南开放大学党委委员、组织部长王宇带队，智能制造学院党委、教工第一党支部等党员干部赴新田县开展党员主题活动，助推“政校”融合，赋能新田经济社会高质量发展，通过科技帮扶，开创乡村振兴新局面。

三、项目实施与具体做法

（一）黑潭村发展成就观察服务团

1. 项目实施

在活动开始前，首先确定“三下乡”活动的地点为黑潭村，并且组建湖南开放大学赴张家界市永定区茅岩河镇黑潭村发展成就观察服务团，确定前往黑潭村的时间、出行方式、以及到达黑潭村之后的具体规划，并与黑潭村村支书对接，确定需要准备的资料以及调研方案。

2. 具体做法

（1）实地走访

在黑潭村村支书黄玉平的带领下，服务团成员通过实地走访黑潭村的贫困村民，了解村民的实际情况，研究村民现阶段需要帮忙解决的难题，通过对当地村民的实际感受，并结合主题进行调研。

（2）问卷调查

服务团成员为更直观地了解帮扶工作队帮扶至今黑潭村的经济变化，在活动进行时将需要了解的信息通过问卷的形式记录下来，并通过村委以及村民的反映深入了解。

（3）座谈讨论

服务团成员与黑潭村村委一起展开座谈讨论，村支书黄玉平向大家详细介绍了黑潭村脱贫攻坚取得的成果，结合黑潭村当地的实际情况，阐述了对黑潭村未来的规划。



服务团与村委在展开座谈讨论

（二）湖南开放大学智能制造学院赴新田县开展党员主题活动

1. 项目实施

湖南开放大学智能制造学院深入贯彻落实党的二十大会议精神，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议精神，结合工作实际，确定党员主题活动地点为新田县，并与新田县政府、当地企业对接，充分做好前期准备。

2. 具体做法

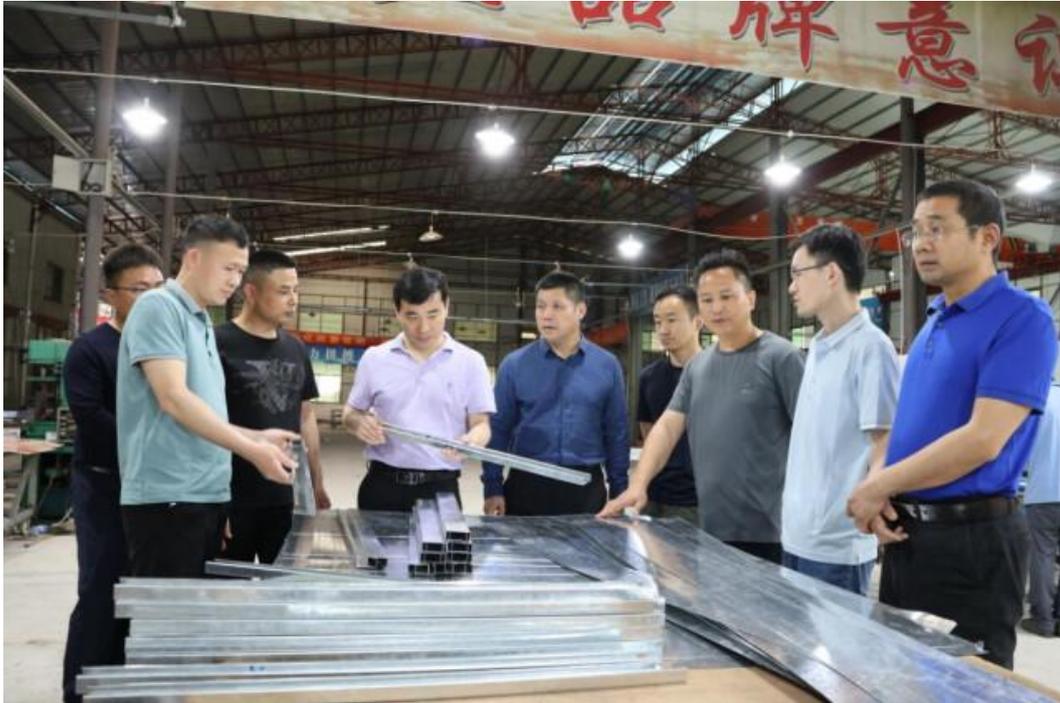
（1）学习革命先辈思想，弘扬奋勇争先精神

前往新田县蒋先云故居，小源会议旧址，并在旧址举行“湖南开放大学智能制造学院思想政治教育实践活动基地揭牌仪式”，并前往龙家大院体验红色农耕文化。

（2）专家教授科技帮扶新田企业

将智能制造学院党员代表组建的专家教授团分成五组，前往新田县工业园区，分别下到各个企业开展科技帮扶。其中专家教授一组前往新田县职业中专；专家教授二组前往合鑫门业有限公司；专家教

授三组前往德力重工有限公司；专家教授四组前往湖南优进科技有限公司；专家教授五组前往湖南盈晟智能家居有限公司，进行针对性的科技帮扶。



专家教授现场指导企业生产

四、项目成效与启示

（一）黑潭村发展成就观察服务团

1. 项目成效

从2015年驻村工作队帮扶至2022年7月，全村实现帮扶总投入802万元。根据调研结果，黑潭村以前有贫困家庭47户，共148人，在国家政策以及村委的热情帮助下已经全部脱贫，现有人口170户，共594人，均已基本达到小康生活的水平；在原湖南广播电视大学的帮扶下，村集体经济建设了莓茶基地、猕猴桃基地、光伏电站，解决了村集体经济零收入的难题；黑潭村村部新建了一栋办公楼，优化了村委的办公环境，黑潭村网络设施已经顺利完成，便利了村民之间的相互联系；道路设施得到硬化，解决了村民的出行问题；黑潭村利用当地的

地理优势，大力发展莓茶产业，在带动经济发展的同时，发展旅游产业，两全其美，村民的基本生活得到保障，黑潭村在脱贫攻坚和征程上和乡村振兴征途上的辉煌成就，主要从以下四个方面体现：

（1）国家惠民政策

在乡村振兴的战略背景和国家政策支持下，帮扶工作队帮助黑潭村修建公路，截止目前，黑潭村的道路已经得到硬化，并且正在规划继续修建二期公路，方便村民的出行；为解决村民的居住环境，政府为贫困村民修建了温塘异地扶贫搬迁集中安置区，并安装路灯25盏，村民的生活质量得到了明显的改善。在国家政策的带动下，村委会还为村民提供医疗保险和专项医疗救助，避免因贫失医或因病致贫；为避免学生因贫失学，为贫困家庭的学生提供就学补助或升学鼓励奖；村里农网升级工作顺利完成，服务团成员根据自己的专业知识，对黑潭村村部进行网络维护和线路优化。



温塘异地扶贫搬迁集中安置区

（2）产业帮扶政策

湖南开放大学（原湖南广播电视大学）帮扶工作队驻村之前，黑潭村的村集体经济为零，在时任帮扶工作队队长、现智能制造学院党委副书记于宴国的带领之下，帮助建设了莓茶基地、猕猴桃基地、光伏电站等产业基地，鼓励村民在产业基地务农获得收入，并且为每家贫困户发展种养业提供了2000元以上的产业帮扶资金。现在黑潭村已经涌现了赵月胜、黄玉平等种植大户，利用黑潭村地理位置的优势，发展莓茶、猕猴桃、烟叶、优质稻等产业，带动更多村民脱贫致富。并组织、鼓励黑潭村的青年群体回村发展，号召村里有致富能力的党员，有劳动力的村民带动产业发展，为黑潭村经济的发展按上加速键，加快黑潭村实现乡村振兴的步伐。



黑潭村村民在莓茶加工厂工作

（3）民生保障

在村支书黄玉平的带队下，服务团成员携慰问品走访村里的建档立卡户、五保户、低保户、孤儿等贫困家庭时，村民们都纷纷对政府政策的帮扶以及村委的帮助表示感激。据了解，现在黑潭村全村6个

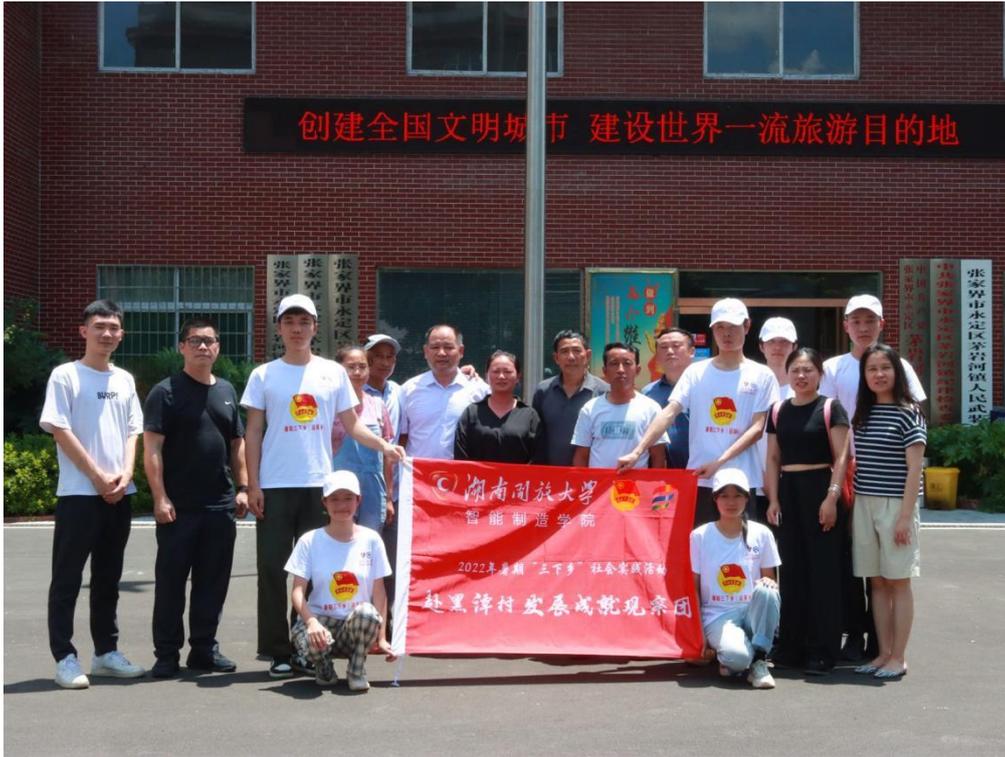
居民小组安全饮水问题全部解决；自村里危房改造项目实施以来，村里共53户村民的危房得到改善，修建和改造了6户贫困户住房条件，让村民的居住条件得到了明显的改善。特别值得一提的是建档立卡户韩良杰，因没有经济能力翻修，家中老房子年久失修成了危房，在工作队帮扶下，如今，呈现在我们面前的是他们家崭新的砖瓦房。利用村集体经济实现对村组道路的维护以及对村民农村合作医疗的减免，为村民提供医疗保险和专项医疗救助，而对于村里年迈的老人，村里还统一为他们购买了意外伤害保险，给予长者更实质性的保障。

（4）助学教育

为了避免学生因贫失学，让村里每一个学生都有书可读，村里为学生们提供了就学补助或升学鼓励奖，鼓励学生有书可读，为将来黑潭村的发展贡献出自己的一份力量。在扶贫的道路上应该先扶志，国家对贫困生的资助政策，鼓励村里的学生重视知识的摄入，掌握新的科学技术，为黑潭村的振兴之路贡献出自己的绵薄之力。

2. 启示

从黑潭村的现状来看，在政府政策的支持以及帮扶工作队的帮扶下，黑潭村的经济水平已取得了前所未有的历史性成就，实现了从落后走向进步、从贫穷走向富裕的重大跨越，争取以后用更大力度，更实举措巩固脱贫攻坚取得的成果，全面推进乡村振兴，稳定黑潭村经济的发展，积极探索，有序推进，乡村振兴，我们一直在路上！



服务团成员与黑潭村村委在茅岩河镇政府合影

2022年湖南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动国家级、省级重点团队名单

湖南学联 2022-07-27 10:33 发表于湖南

| | | | | |
|----|--------|---|---------|---|
| 48 | 长沙医学院 | 长沙医学院赴湘西州关于促进乡村振兴的社会实践调研团 | 乡村振兴促进团 | |
| 49 | 湖南开放大学 | 湖南开放大学赴怀化关于文化助力乡村振兴的实践探索——以野柘村“文化艺术三下乡”为例 | 乡村振兴促进团 | |
| 50 | 湖南开放大学 | 湖南开放大学赴张家界市永定区黑潭村发展成就观察服务团 | 发展成就观察团 | ★ |
| 51 | 湖南开放大学 | 2022年湖南开放大学赴湘西自治州永顺县“同心振兴”服务团 | 理论普及宣讲团 | ★ |
| 52 | 南华大学 | 南华大学赴祁东县关于美丽中国背景下河流环境保护公众参与探究的社会实践团 | 发展成就观察团 | |

团队获2022湖南省暑期“三下乡”社会实践活动国家级、省级重点团队

(二) 湖南开放大学智能制造学院赴新田县开展党员主题活动

1. 项目成效

(1) 本次党员主题活动，智能制造学院与新田县政府联合，在县内十几家企业进行了技术需求调研，在新田县职业中专进行了中高职衔接人才培养调研，在新田小源会议旧址挂牌成立湖南开放大学智

能制造学院思想教育实践基地；

(2) 已与新田县职业中专形成中高职衔接“3+2”培养意向，2023年开始招生；

(3) 对调研企业的技术问题进行了研判，尤其是对于新田县合鑫门业的技术难题形成了基本解决方案；

(4) 新田县副县长郭贤锋带队到校，与学院就进一步深度合作进行了研讨。

2. 启示

本次活动是智能制造学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的一次重要实践，深化了与政府、企业合作的广度和深度，全体党员干部将以高度的政治责任感，进一步加强党建引领作用，扩大专业群的社会服务能力和影响力，服务地方企业发展，带动新田职业教育，实现校地共赢，为深度建立产学研合作发挥更大效应，助力“三高四新”的美好蓝图加速成为现实。



校地双方在小源会议旧址、湖南开放大学智能制造学院
思想政治教育实践基地合影