

教学督导简报

(第 18 期)

湖南开放大学
湖南网络工程职业学院

质量监控与评价中心

2023 年 12 月 8 日

内 容 导 读

一、督导要闻	3
1. 教育部教育质量评估中心和国家开放大学对湖南分部开展办学评估	3
2. 国家开放大学湖南分部办学评估反馈会在我校召开	4
3. 创新人才培养模式 促进开放教育质量提升	6
4. 学校召开湖南分部办学评估整改工作部署会	8
5. 长沙分校接受教育部教育质量评估中心和国家开放大学办学评估	9
6. 湘潭分校接受教育部教育质量评估中心和国家开放大学办学评估	11
7. 郴州开放大学全面部署办学评估问题整改工作	12
二、创优提质	14
8. 我校勇夺中国国际大学生创新大赛（2023）国赛金奖	14
9. 我校学生荣获 2023 年全国职业院校技能大赛导游服务三等奖	15
10. 学校获批多项省级现代职业教育体系建设改革重点任务	17
11. 我校在国开首届农医类专业教学改革成果评选中获佳绩	17
12. 我校在国家开放大学首届新商科创新创业大赛活动中获佳绩	18
13. 我校在长沙市第二届职业技能大赛中喜获佳绩	19
14. 我校教师周国栋、李婷好专著入选全国高职高专院校优秀图书	20

15.我校彭瑛教授当选省知联会新一届理事会理事	21
16.益阳分校学生严汉强在首届新商科创新创业大赛现场赛中获亚军	21
17.严标准抓规范 强管理提质量，湘西分校举办毕业论文工作培训会 ...	22
三、制度文件	24
18.国家开放大学湖南分部办学评估整改方案	24
19.湖南开放大学开放教育网上教学活动管理办法（试行）	29
20.国家开放大学关于开放教育招生的声明	33
四、情况通报	34
21.湖南网院 2023-2024 学年第一学期督导听课评课综合意见	34
22.各分校学生在线天数为 0 学生数	35
23.各教学点学生在线天数为 0 学生数	36
24.各分校行为总数数据异常学生数	40
25.各分校行为总数数据异常学生名单	41
26.各分校行为总数小于 2000 学生数	44
27.各分校 2023 年质量因子等相关数据	45
28.各分校 2023 年万人比数据	47

一、督导要闻

1.教育部教育质量评估中心和国家开放大学对湖南分部开展办学评估

十月金黄秋韵浓，校园盛景美如画。10月25日上午，办学评估专家组一行9人莅临国家开放大学湖南分部开展开放教育办学评估，对学校近年来办学情况进行全方位“体检”。



在工作人员的细致讲解中，专家组一行先后在校园内参观了校训石、文化墙、远程教育大楼、终身教育大楼等。随后，专家组来到办学成果展厅，听取学校历史沿革、开放教育教学建设与发展、校级重点品牌项目及学校未来发展蓝图和愿景的介绍。

湖南开放大学办学评估汇报会在学校报告厅举行。湖南省委教育工委委员、湖南省教育厅党组成员、总督学郭建国，专家组组长浙江大学继续教育学院党委书记、全国干部教育培训浙江大学基地常务副主任胡炜，专家组副组长甘肃开放大学副校长吴万才，专家组成员山西开放大学副校长郭丽云，东北财经大学网络教育学院院长李宏林，东北师范大学信息科学与技术学院教授姜强，国家开放大学农林医药教学部（乡村振兴学院）部长李广德，国家开放大学人文教学部副教授张玲，专家组观察员国家开放大学质量监控部部长韩仪，专家组秘书国家开放大学农林医药教学部（乡

村振兴学院)教师李衍达出席汇报会,湖南开放大学党委书记曾宝成主持,湖南开放大学全体领导班子成员、副科以上干部以及教师代表参加。会议面向全省开放教育体系同步视频直播。

郭建国总督学对专家组的到来表示热烈欢迎,向教育部、国家开放大学长期以来对湖南教育的关心支持表示衷心感谢。希望湖南开放大学珍惜这次专家组“把脉问诊”的极好机遇,进一步深化综合改革,提高人才培养质量,提升社会服务能力,履行好省委省政府赋予的光荣职责,为湖南建设教育强省、实现“三高四新”美好蓝图作出更大贡献。

评估专家组组长胡炜对本次评估提出要求,希望湖南分部以高度的政治自觉、高度的工作协同与高度的责任意识,领会评估的核心要义,聚焦高质量发展,对评估中出现的问题及时加以整改,持续推进湖南开放大学建成具有国际视野、国内一流、特色鲜明的省级开放大学。

湖南开放大学党委副书记、校长杨斌从学校概况、办学特色、主要成果、存在问题及下一步打算等四个方面向大会作汇报。她表示,学校将以此次评估为契机,全力配合、支持专家组的工作,认真抓好整改落实,着力推进各项事业迈上新台阶。

此前,专家组已对湖南开放大学进行了为期一周的远程评估。汇报会后,专家组将通过现场考察,查阅资料,个别访谈,召开教师、管理人员座谈会和学生座谈会,听取直播、面授课等方式,对学校办学定位、体系办学、条件保障、教学运行与效果、质量管理、创新和服务等六个方面进行全面评估,还将赴长沙开放大学、湘潭开放大学、学习中心和实践教学基地开展延伸考查。

(资料来源:湖南开放大学官网)

2.国家开放大学湖南分部办学评估反馈会在我校召开

10月28日下午,国家开放大学湖南分部办学评估反馈会在学校报告厅召开。湖南省教育厅党组书记、厅长夏智伦出席大会并讲话。出席反馈会的还有专家组组长、浙江大学继续教育学院党委书记、全国干部教育培训

浙江大学基地常务副主任胡炜；专家组副组长、甘肃开放大学副校长吴万才；专家组成员、山西开放大学副校长郭丽云，东北财经大学网络教育学院院长李宏林，东北师范大学信息科学与技术学院教授姜强，国家开放大学农林医药教学部（乡村振兴学院）部长李广德，国家开放大学人文教学部副教授张玲；专家组秘书、国家开放大学农林医药教学部（乡村振兴学院）李衍达。学校全体党政领导班子成员、副科以上干部及教师代表参加。会议由吴万才主持。



反馈会上，胡炜围绕学校办学定位、体系办学、条件保障、教学运行与效果、质量管理、创新和服务等六个方面代表专家组反馈湖南分部的评估情况。他充分肯定了湖南分部办学的亮点与特色、指出了存在的问题与不足、并提出了中肯的建议和意见。

校党委书记曾宝成作表态发言。他对专家组连日来不辞辛劳、严谨细致、求真务实地为学校把脉会诊表示真诚的感谢。他表示，专家组的反馈意见客观全面，具有很强的指导性和针对性。学校将认真领会并把握反馈建议和意见，以最坚决的态度对标不足，补齐短板；以最有力的举措把整改落实与高质量发展相结合，多措并举；以最务实的作风推动整改成果转化，真正实现“三促一创”工作目标，努力将学校建设成为具有国际视野、国内一流、特色鲜明的省级开放大学。

夏智伦在讲话中指出，本次办学评估是专家组对湖南开放大学办学情

况的全科式“把脉”、一站式“问诊”，既关注当前，又着眼长远，省教育厅将加强对学校评估整改工作的督促与指导，推动各项整改任务落地见效。希望湖南开放大学要以此次评估为契机，进一步提高政治站位，积极引领全省开放教育体系建设，主动承担服务湖湘全民终身学习的职责使命；要坚持问题导向，全面认领，认真分析，抓紧研究，逐条逐项提出整改措施，尽快制定切实可行的整改方案；要持续全面深化综合改革，进一步加快高质量转型发展，将开放大学真正办成一所教学质量高、社会效益好、人民群众满意的优质大学。

据悉，在过去的几天里，办学评估专家组通过远程评估和实地评估等方式对湖南分部办学情况进行了全面深入的审查和检阅。会前，专家组与湖南分部校党政领导班子就评估工作交换了意见。

（资料来源：湖南开放大学官网）

3.创新人才培养模式 促进开放教育质量提升

近年来，湖南开放大学主动适应高质量发展新趋势新要求，锐意改革，勇毅前行，着力于内涵建设与教育教学创新，在继承湖南广播电视大学人才培养模式的基础上创新发展，构建具有湖南特色的湖南开放大学“一三三四”人才培养模式，保障远程开放教育人才培养质量。

湖南开放大学“一三三四”人才培养模式，是以学生学习为中心，学生通过网络课堂、面授课堂和实践课堂，进行自主学习、协作学习、集中学习和实践学习，完成学业；教师团队通过网络课堂、面授课堂和实践课堂，为学生学习提供导学、助学和促学支持服务；教学管理团队为教学活动提供人本化、规范化、数字化、协同化教学管理服务。

学校通过积极推进人才培养模式改革与创新，特别是在直播课教学、实践教学、面授课、送教下乡、教学团队建设、支持服务等方面进行深入探索，办学治校取得明显成效。

“课堂”教学改革，提升学习支持服务水平。学校以国家开放大学“一网一平台”的网络学习空间为主体，辅以QQ、微信等移动学习空间组成的网

络课堂、线下面授课堂、线上线下结合的实践课堂，建立线上线下结合、理论实践融合的“三个课堂”，专业负责人和课程责任老师通过“三个课堂”开展导学、助学、促学等支持服务，拓宽学习支持服务的渠道，丰富学习支持服务的内涵，加强师生、生生交互，满足学生随时随地学习的需要。

直播课教学改革，提升教师直播教学能力。湖南开放大学高度重视直播课教学改革，根据开放教育的特点和规律，制定下发直播课教学管理办法和直播课教学标准，严格规范直播课教学设计。举办全省开放大学办学体系直播课教学业务培训，展示直播教学示范课。开展全省开放大学办学体系教师直播课教学能力大赛，面向全体系教师和学生现场直播，收到很好的效果。近3年，学校教师直播教学能力大幅增强，直播课场次和参与率大幅提升。仅岳阳分校3年来就组织师生参与国家开放大学、湖南开放大学网上教学活动1056场，午间直播课堂589场、直播课1265场，自主开展直播教学589场，网上教研159场，导学约课47门，约课人数超过1000人次。

创新发展农民大学生培养模式。学校在国家开放大学的指导下，先行先试“教育部‘一村一名大生计划’”（简称“一村一”）升级版，重构了“思政教育扶志、技能培训扶艺、资源服务扶学”的“三扶”课程体系，构建了“农学交替、旺工淡学、线上线下、理实交融”的“四教”教学模式，创新了“技能培训、学历教育、终身学习”的“三维”培养路径，实现职业化、系统化、规模化、精准化、终身化培养乡村本土人才，为实施“一村一”和乡村人才振兴计划提供了“湖南样板”和“湖南经验”。“开放大学‘互联网+职业教育’助力精准扶贫的创新实践”成果，获2021年湖南省职业教育省级教学成果特等奖，“助推职业教育精准扶贫。‘三扶四教三维’有效培养乡村人才的创新与实践”成果获2022年职业教育国家级教学成果奖二等奖。

认真落实思政工作要求，推进思政课程与课程思政同向同行。学校成立马克思主义学院，通过开展“三促”行动，深化开放教育思政课程与课程思政教学改革，构建了具有湖南特色的“三联四融五贯通”思政课教学模式，取得了实效。以研促教，着力推行特色思政教学，组织教师集中备课，实现

教学内容和教学方法优化组合，因材施教。以赛促教，先后多次组织课程思政说课竞赛、思想政治理论课实践教学微视频评选、专业课程思政教学竞赛，促进了教学水平提升，强化了教学效果。以学促教，面向全省开放大学办学体系学生举办了学生讲思政公开课展示活动，展现出当代大学生的理论素养和精神风貌。

据悉，湖南开放大学后续将进一步加快实现从以量谋大向以质图强转变，从学历补偿向知识补充转变，从文凭提升向能力提高转变，从线上为主向线上线下融合发展转变，努力把学校建设成湖南终身教育的主要平台、在线教育的主要平台，成为服务全民终身学习的重要力量和技能型社会的有力支撑，为湖南实现“三高四新”美好蓝图作出新的更大贡献。

（资料来源：湖南教育融媒）

4.学校召开湖南分部办学评估整改工作部署会

11月1日上午，学校在终身教育大楼1801会议室召开办学评估整改工作部署会。党委书记曾宝成主持会议，党委副书记、校长杨斌作工作部署发言，全体在家校领导及校属各单位（部门）主要负责人出席现场会议，全省19个市州（行业）分校、131个学习中心参加线上会议。



杨斌在部署会上就如何做好整改工作提出了要求，一是要深刻分析问题产生的原因，明确整改具体任务；二是要坚决把牢问题整改的方向，落实整改系列举措；三是要切实扛牢问题整改的责任，强化整改行动监督。

曾宝成就做好办学评估整改“后半篇文章”强调了三点意见，一是必须高点站位、严肃对待；二是必须咬定目标，动真碰硬；三是必须上下协同，压实责任。

根据国家开放大学的要求，整改工作要在一年内完成。湖南分部全省办学体系教职员将以更加昂扬的斗志，更加饱满的热情，更加积极的态度，全力投入到整改工作和学校改革发展的事业中去，切实推动问题整改见行见效，推动学校各项工作迈上新台阶、取得新成效、开创新局面，谱写学校高质量发展的崭新篇章，以优异成绩迎接国开办学评估“回头看”。

（资料来源：湖南开放大学官网）

5.长沙分校接受教育部教育质量评估中心和国家开放大学办学评估

10月26日上午，教育部教育质量评估中心和国家开放大学办学评估专家组一行来到长沙开放大学、直属教学中心和牛耳教学中心开展延伸考查。



上午8时40分许，评估专家组一行来到长沙开放大学。在长沙开放大学校长陶旅枫的讲解下，专家组对学校新校区的主体建筑（至诚楼、劝学楼、明道楼、日知楼、笃行楼）及校园文化设施、社区教育实训基地等进行逐一参观，现场查看了学校的录播智慧教室、基于云桌面技术的计算机广场、智能微模块中心机房等现代化教育教学设施。

长沙开放大学办学评估汇报会在学校至诚楼二楼会议室举行。出席汇

报会的有专家组组长浙江大学继续教育学院党委书记、全国干部教育培训浙江大学基地常务副主任胡炜，专家组副组长甘肃开放大学副校长吴万才，专家组成员山西开放大学副校长郭丽云，东北财经大学网络教育学院院长李宏林，东北师范大学信息科学与技术学院教授姜强，国家开放大学农林医药教学部（乡村振兴学院）部长李广德，国家开放大学人文教学部副教授张玲，专家组秘书国家开放大学农林医药教学部（乡村振兴学院）教师李衍达，湖南开放大学党委委员、副校长王焕清，湖南开放大学党委委员、副校长欧俊，长沙市教育局副局长杨庆江及湖南开放大学部分副处级以上干部。

长沙开放大学全体领导班子成员、全体正科级干部参加了会议。会议由长沙开放大学党委书记林涛主持。

杨庆江对专家组的到来表示热烈欢迎，向教育部、国家开放大学长期以来对长沙教育的关心支持表示衷心感谢。他希望长沙开放大学珍惜这次难得的机会，积极配合专家组工作，虚心接受专家组指导，不断提高学校办学水平、人才培养质量及社会服务能力，为长沙学习型社会建设和全民终身学习的教育体系构建作出更大的贡献。

胡炜表示，希望长沙开放大学在此次评估工作中保持高度的政治自觉、高度的工作协同与高度的责任意识，充分领会评估的核心要义，聚焦高质量发展，对评估中出现的问题及时整改，持续推进长沙开放大学建设成为国内一流市州开放大学。

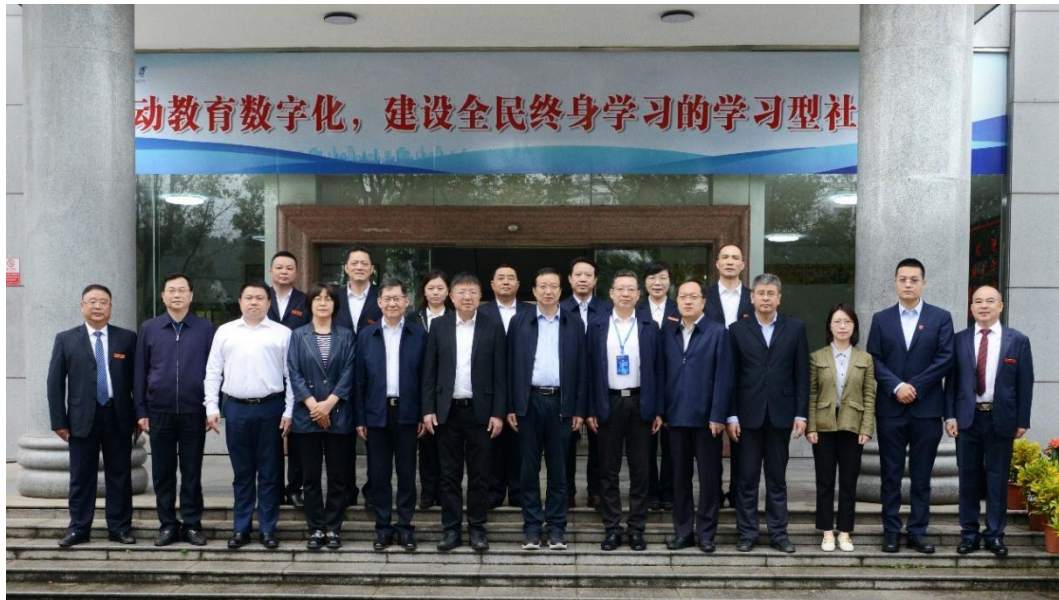
林涛表示，学校将以此次评估为契机，坚持以评促规范、以评促建设，以评促改革，以评促特色打造，补短板、强弱项、提内涵、创特色、出成效，推动学校高质量发展。陶旅枫从学校的校园文化建设、办学特色、办学成绩、数字化转型、未来发展战略等十个方面向专家组作评估工作汇报。

汇报会后，专家组通过现场考查，查阅资料，个别访谈，召开教师、管理人员座谈会和学生座谈会，对学校办学定位、体系办学、条件保障、教学运行与效果、质量管理、创新和服务等六个方面进行全面评估。

（资料来源：湖南开放大学官网）

6.湘潭分校接受教育部教育质量评估中心和国家开放大学办学评估

10月27日上午，教育部教育质量评估中心和国家开放大学办学评估专家组一行来到湘潭开放大学开展办学评估延伸考查。



上午8时40分许，评估专家组一行来到湘潭开放大学校园，在校领导陪同下，专家组对思政教育视听文化墙、校史馆、图书吧、虚拟校园VR学习体验等校园文化设施进行逐一参观，查看了学校智慧教室、高清录播室、多功能报告厅、大数据监控中心等现代化教育教学设施。

办学评估汇报会在学校乐学馆隆重举行。出席汇报会的有办学评估专家组全体成员，湘潭市人大常委会副主任傅军，湘潭市政协副主席韩晓、湘潭市政府副秘书长黎杰，湘潭市教育局党委书记、局长唐正武及湖南开放大学部分联络员，我校全体教职工参加了会议。会议由湘潭开放大学校长王军主持，校党委书记左泽文作《凝心聚力迎评估 创优提质谋发展——为“建设全省领先、国内一流市州开放大学”而努力奋斗》办学评估汇报。

傅军对专家组的到来表示热烈欢迎，向教育部、国家开放大学长期以来对湘潭教育的关心支持表示衷心感谢。他表示，此次评估既是对湘潭市开放教育办学成果的一次集中展示，也是一次全面检验，为加快湘潭市建设全民学习型社会提供了难得契机。

评估专家组组长胡炜表示，希望湘潭开放大学在此次评估工作中保持高度的政治自觉、高度的工作协同与高度的责任意识，充分领会评估的核

心要义，聚焦高质量发展，对评估中出现的问题及时整改，持续推进湘潭开放大学建设成为全省领先、国内一流市州开放大学。

左泽文向专家组作评估工作汇报。他表示，学校将以此次评估为契机，以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加务实的作风，推动学校高质量发展，为建设全省领先、国内一流的市州开放大学，为更好地服务湘潭经济社会发展而努力奋斗！

汇报会后，专家组通过现场考查，查阅资料，个别访谈，召开教师、管理人员座谈会和学生座谈会，前往韶山银田村实践教学基地、思政教育基地考察等方式对学校办学定位、体系办学、条件保障、教学运行与效果、质量管理、创新和服务等六个方面进行全面评估。

（资料来源：湖南开放大学官网）

7.郴州开放大学全面部署办学评估问题整改工作

11月1日上午，郴州开放大学组织全校教职工和各县市开放大学（工作站、教学点）相关负责人收看全省开放大学体系办学评估工作整改部署视频会，并召开全市开放大学办学体系办学评估问题整改部署会。



视频会上，杨斌校长指出，自开展办学评估工作以来，全省开放大学办学体系广大师生凝心聚力，扎实开展办学评估工作，较好完成了办学评估的阶段性任务。国家开放大学专家评估组对我省开放大学办学体系办学

工作给予充分肯定，同时也指出了不足。全省开放大学办学体系全体教职工要积极行动起来，一要深刻分析问题产生的原因，明确整改具体任务；二要坚决把牢问题整改的方向，落实整改系列举措；三要切实扛牢问题整改的责任，强化整改行动监督。

曾宝成书记就做好问题整改工作强调了三点意见：一是高点站位、严肃对待，把本次整改放在推进全省开放大学办学体系可持续和高质量发展的高度去认识；二是咬定目标、动真碰硬，按照整改任务清单扎实开展问题整改；三是上下协同、压实责任，确保整改任务圆满完成。



视频会议结束后，郴州开放大学立即召开全市开放大学办学体系办学评估问题整改部署会。

会议总结了2021年以来，全市开放大学办学体系在办学评估方面所做的工作和成绩，传达了国家开放大学专家评估组在湖南分部实地评估的情况及评估反馈意见，并就全市开放大学办学体系办学评估问题整改工作进行了部署。会议强调，专家评估的完成并不是办学评估的终结，全市开放大学办学体系必须持续保持攻坚克难、自我革命的斗争精神，扎实做好评估发现问题的整改工作，建立健全对标对表评估标准、提高办学质量和水平的长效机制，努力推动全市开放大学办学体系高质量发展。

（资料来源：郴州开放大学官网）

二、创优提质

8.我校勇夺中国国际大学生创新大赛（2023）国赛金奖

12月3日至6日，由教育部、中央统战部、国家发展改革委等10余个部委共同主办的中国国际大学生创新大赛（2023）全国总决赛在天津大学举办。本次大赛共有来自国内外151个国家（地区）、5296所学校、421万个项目、1709万人次报名参赛，3400个项目入围总决赛。我校“腾‘椒’起凤——中国种苗女性企业家的乡村振兴之路”项目团队以优异成绩勇夺“青年红色筑梦之旅”赛道金奖；“鹰眼计划——中国公安高效数据专家”项目团队获职教赛道银奖；“主席故里，红色茶旅”项目团队获“青年红色筑梦之旅”赛道铜奖，此次获奖不仅创造了我校在该项赛事中的最好成绩，更是实现了国开系统在“青年红色筑梦之旅”赛道中国赛金奖“零”的突破。



参赛团队合影

学校党委副书记、校长杨斌，金奖项目指导老师蔡离离受邀参加颁奖典礼。金奖项目负责人张兰芳代表国家开放大学上台领奖，天津市委书记陈敏尔为其颁奖。湖南省教育厅副厅长雷桂平对项目团队表示了祝贺并合影。



杨斌校长、指导老师蔡离离和项目负责人张兰芳在颁奖典礼现场

据悉，腾“椒”起凤项目团队为困难农户免费发送种苗，为普通农户提供赊苗服务，并配合水培漂浮育苗技术，使辣椒种苗的存活率达 98%，生长周期大幅缩短。截止目前，腾“椒”起凤团队已经在湖南、浙江等地建设了六大生产基地，2022 年年产量达 5000 多万株，受益农户超 50 万人，带动经济效益 1.5 亿元，为实现乡村振兴和促进现代农业发展发挥了积极引领作用。

自大赛启动以来，我校招生与就业工作处、经济管理学院组织开展了多次参赛项目训练工作，对项目进行多轮打磨，为我校团队取得优异成绩提供了切实保障。下一步学校将按照要求锚定立德树人目标任务，传承和弘扬红色基因，聚焦“五育”融合创新创业教育实践，开启创新教育改革新征程，激发学生创新热情，在培育学生创新素养上再创佳绩！

（资料来源：湖南开放大学官网）

9.我校学生荣获 2023 年全国职业院校技能大赛导游服务三等奖

近日，2023 年全国职业院校技能大赛导游服务赛项（高职组）在上海

旅游高等专科学校落下帷幕。经过导游素养及业务能力测试、导游英语口语测试、才艺展示三个模块的激烈比拼，由经济管理学院旅游教研室老师姜丽芳指导的学生杜智钰凭借出色发挥，荣获全国三等奖。



本次比赛经过各省市、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团的选拔，共有来自全国的 61 名选手参赛。为准备此次国赛，旅游教研室在学院领导的指导下，从全院范围内抽调经验丰富、专业功底扎实的教师组成备赛团队，精心制订科学严谨的训练方案，对学生从导游讲解、导游词创作、英语口语交流、才艺展示等多个方面反复强化训练，为选手在赛场的稳定发挥奠定了坚实的基础。

全国职业院校技能大赛是职业教育领域公认的最高级别赛事，是全国职业院校优秀学生技能比拼的最高舞台，也是展示各职业院校人才培养质量的重要平台。在比赛中，杜智钰同学展现出了良好的职业风貌和综合素养，充分彰显了湖南网络工程职业学院人才培养的高规格和高质量。

学校将以此为新的起点，积极利用职业技能大赛这一重要载体，切实推进教学与岗位实践有机衔接，不断在专业建设、社会服务、师资队伍、基地建设等方面突出办学特色、彰显职教魅力，为服务“三高四新”美好蓝图建设作出新贡献。

（资料来源：湖南开放大学官网）

10.学校获批多项省级现代职业教育体系建设改革重点任务

近日，湖南省教育厅职成处对我省 2023 年现代职业教育体系建设改革重点任务的遴选情况陆续进行了公示，我校申报的 1 项省级校企合作典型生产实践项目、3 门省级一流核心课程（线下）及 3 部省级优质教材全部通过省级认定。其中范荣老师的《综合布线系统设计与实施（第四版）》被推荐参加国家优质教材评选。

我校根据《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》工作要求和重点任务建设指南精神，先后多次召开任务部署会，组织校内外专家进行指导，支持和保障了各重点项目的申报，体现了学校高职教育办学质量的进一步提升。学校将继续加强培育现代职业教育改革重点任务项目，以重点任务为抓手，不断推动办学水平的稳步前进。

（资料来源：湖南开放大学官网）

11.我校在国开首届农医类专业教学改革成果评选中获佳绩

近日，国家开放大学公布了首届农医类专业教学改革成果评选获奖名单，经过与 24 个分部的 62 个参赛作品激烈角逐，我校应用技术学院杜芬老师主持申报的《医科专业基于多维教学空间的师生共同体构建与实践探索》项目获得一等奖。秦昱老师主持申报的《“1+3+N”乡村振兴创新创业型人才培养模式的构建与实践》获得二等奖，我校荣获优秀组织奖。

此次评选是国家开放大学首次举办以专业教学为主题的教改成果评选活动，也是在我校教学评估重要时段开展的一次助力教研教改的特色活动。自评选工作启动以来，应用技术学院主动担当，认真组织全省体系各分校积极参与。成果团队积极响应国家重大战略对高等教育人才培养的需求，坚守教育初心和教师底色，积极推进内涵建设与教学创新，在课程改革、教学团队建设、实践教学等方面进行了深入探索，取得了明显成效。

本次获奖成果的取得是学校长期以来深化教育教学改革、推进专业内涵建设的结晶，是我校教师贯彻立德树人根本任务、潜心教书育人和教学研究、凝练教学特色的鲜明体现，彰显了我校在教师教育人才培养方面的

引领作用、服务开放教育教学的社会担当。未来，我们将着力于培育、推广、固化优秀教育教学成果，牢记为党育人、为国育才的初心使命，积极探索新时代教育教学方法，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大贡献。

（资料来源：湖南开放大学官网）

12.我校在国家开放大学首届新商科创新创业大赛活动中获佳绩

9月28日，国家开放大学组织的首届新商科创新创业大赛评选结果揭晓，经济管理学院选送的9个项目全部获奖（1个一等奖、4个二等奖、4个三等奖），并有1个项目进入现场赛（全国9个），湖南分部获组织奖。

为深入贯彻党的二十大精神，落实党中央关于创新创业的战略部署，服务湖南开放大学数字化高质量发展转型，探索数字经济时代开放教育新经管类人才培养新途径，提升学生的创业创新实践能力，学校于5月初启动了湖南开放大学首届新商科创新创业大赛。比赛受到了湖南分部师生的广泛关注和学生创业团队的积极参与，收到了来自株洲、益阳、衡阳、永州分校等单位选送的多件作品。经济管理学院组织相关学科专家组成评审小组，对推荐的参赛作品进行评选，经过暑期两轮的评选及指导修改反馈，9月5日经济管理学院进行了首届新商科创新创业大赛参赛作品第二轮评审活动。会议邀请了学院院长黄明、副院长左芊、资深创业项目导师蔡离离、李明辉和行业专家王文超等参加。

第二轮复选作品共15项，结合本次大赛要求，经过评委们公平、公正、公开的评审，其中9个项目脱颖而出。9月6日上午9:00，经济管理学院召开了“新商科创新创业大赛”参赛项目线上指导会。邀请了专家开展项目指导，整个会议持续了近2个小时，经过专家们的再次指导点评，指导老师表示受益匪浅，对项目整体有了更加清晰的认识，尤其明确了存在的问题，并依据专家们提出的意见和建议做出针对性修改，进一步提高了作品质量。

近年来，经济管理学依托创新创业大赛、案例大赛、经理人管理技能

竞赛等实践教学手段，加强学生创新创业教育，培养了一大批各行各业优秀的创新创业典型人才，在全省开大系统内营造了浓厚的创新创业氛围。本次选送的创业项目充分彰显了我校创新创业实践育人特色和亮点，展示了学生的创新创业风采，展现了学校实施“一三三四”人才培养模式，构建“三全育人”工作的实际成果。

13.我校在长沙市第二届职业技能大赛中喜获佳绩

11月8日-10日，由长沙市人民政府主办，市人社局、市教育局、市总工会承办的长沙市第二届职业技能大赛在长沙贺龙体育馆及各分赛场隆重举行。我校选派了10名教师和31名学生参加11个竞赛项目的比拼，收获8枚金牌、5枚银牌、5枚铜牌的优异成绩，根据大赛文件，姚钢等8位老师将被授予“长沙市技术能手”荣誉称号。



党委书记曾宝成受邀出席大赛开幕式，并前往我校承办
赛项展位前了解赛项筹备情况

本届长沙市职业技能大赛以“一技之长，能行天下”为主题，来自全市的600多名企业员工、教师、学生等各行各业的“能工巧匠”汇聚竞技场。自长沙市第二届职业技能大赛筹备以来，我校对备赛工作高度重视，积极承办CAD机械设计等8个赛项，其中数控车、数控铣赛项的分赛场设

在我校体艺馆负一楼。



技能成才，技能报国。我校坚持以赛促学、以赛促教、以赛促建，聚焦“三高四新”和“强省会”战略，大力支持和鼓励师生参加专业技能竞赛，展示职业技能水平和精神风貌，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，培养更多高技能人才、能工巧匠、大国工匠，为推动经济高质量发展提供有力的技能人才支撑。

据悉，本次大赛秉持“创新、节俭、开放、公平”的办赛理念，对标世赛、国赛，精准对接全市新兴优势产业链、传统优势产业、现代服务业及有关紧缺职业（工种），共设置 30 个赛项，646 名长沙工匠同台竞技。

（资料来源：湖南开放大学官网）

14.我校教师周国栋、李婷妤专著入选全国高职高专院校优秀图书

近日，教育部高等学校图书情报工作指导委员会高职高专院校分委员会公布了《关于全国高职高专院校图书馆开展优秀图书推荐及收藏活动的通知》，2023 年全国高职高专院校图书馆在高职高专院校范围内开展职业教育优秀图书推荐活动中，有 281 本优秀图书入选。其中我校教师周国栋著作《智能控制与专家系统》、李婷妤著作《虚拟现实制作技术项目教程: Unity》成功入选。

（资料来源：湖南开放大学官网）

15.我校彭瑛教授当选省知联会新一届理事会理事

11月10日，湖南省党外知识分子联谊会第一次会员代表大会暨五届一次理事会召开。会议选举产生第五届理事会和领导班子成员，我校应用技术学院院长彭瑛教授当选个人理事，文法学院院长文智辉教授、文法学院刘新国副教授当选为省知联会会员。

湖南省知联会第五届理事会规模为100名，其中会长1名、副会长16名，秘书长1名，个人理事68名、单位理事14名，副秘书长6名（均由个人理事兼任）。86名个人理事人选范围覆盖高等学校、科研院所、国有企业和文化卫生单位等党外知识分子工作重点领域，均在本领域具有一定代表性和影响力，对知联会工作也具有较高热情，保持了湖南知联会“中高级知识分子”的特色和优势。

（资料来源：湖南开放大学官网）

16.益阳分校学生严汉强在首届新商科创新创业大赛现场赛中获亚军

为全面落实党的二十大精神，贯彻落实国家及教育部关于大学生创新创业有关要求，加快推进学校学生核心素养塑造工程，着力提升学生创新创业能力，10月22日，国家开放大学首届新商科创新创业大赛现场赛在京举办。国家开放大学党委委员、副校长范贤睿出席活动。益阳开放大学学生严汉强创新创业项目“一盏灯引领一场绿色革命”斩获现场赛亚军。

大赛从4月中旬开始启动，经历作品赛和现场赛两个环节。我校高度重视此项赛事，积极备赛、参赛。严汉强参赛项目“一盏灯引领一场绿色革命”（指导老师易卓）从来自全国31个国开分部228个参赛作品中脱颖而出，成功入围现场赛，这也是湖南开放大学唯一入围现场赛的项目（作品赛荣获一等奖）。本次现场赛采取线上线下相结合的方式举办。大赛经过视频赛、路演赛、答辩三个环节，经激烈角逐，最终评选出冠、亚、季军。



近年来，学校创新创业教育方面不断取得突破，学生在国开、省校创新创业大赛中屡获佳绩。“创新引领未来，创业成就梦想”。未来，我校将以此为契机，在学生中广泛开展各类与学生专业相结合的学生竞赛，通过学生赛事提高学校办学水平，促进学生综合素质的提升。进一步以赛促教，探索开放教育新途经；以赛促学，培养创新创业生力军；以赛促创，推动赛事成果转化，为益阳深入实施“三高四新”战略，奋力谱写新时代的山乡巨变贡献开大力量。

（资料来源：益阳开放大学官网）

17.严标准抓规范 强管理提质量，湘西分校举办毕业论文工作培训会

为贯彻落实湖南开放大学教育教学相关要求，提升学校教学质量与服务水平，抓实实践教学环节。11月9日，我校在二楼学术报告厅以“现场+线上”的方式开展了全州开放大学系统毕业论文工作培训会议，学校党委班子成员、各县开放大学论文工作负责人、论文指导老师与初审老师共50余人参会。



会上，龙晓颖副校长对本学期毕业论文工作作了总体要求，一是强化学习，提高服务意识。本学期，省校启用新平台，要认真落实湖南开放大学各专业毕业论文教学实施方案，熟悉毕业论文（设计）程管理系统操作流程，指导学生高质量完成毕业论文；二是强化担当，提升指导能力。毕业论文指导是一个教学相长的过程，毕业论文指导教师，特别是青年教师，要通过自身的学术活动提高指导毕业论文的能力，并通过毕业论文的指导提升自身的教学和学术水平；三是强化管理，规范指导过程。论文指导与初审工作，严格按照相关要求认真细心指导学生进行论文写作，按照规定对论文指导一、二、三稿等文件保留两年。

教学科研处处长杨青云对本学期论文工作进行安排部署，对开放教育本专科、农民大学生本专科毕业论文各环节的要求和时间作了具体部署。教学科研处毕业论文工作专干彭银琪老师作对本学期使用的毕业论文（设计）全程管理系统作了详细讲解及现场演示。本次培训，进一步规范了教学行为，提高了教师教学能力，提升了教学质量。

（资料来源：湘西开放大学官网）

三、制度文件

18.国家开放大学湖南分部办学评估整改方案

2023年10月，教育部教育质量评估中心、国家开放大学专家组对湖南分部开展了办学评估。现就专家组反馈的湖南分部在质量管理体系、师资队伍建设和教学过程落实、学生入学资格审核等方面存在的问题，结合专家组提出的建议意见，制订本整改方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极深入开展调查研究，坚持目标导向、问题导向、效果导向，突出整改落实。有效保障湖南分部“一三三四”人才培养模式、“三三三”质量管理模式运行长效机制，激活体系办学的动力、活力和凝聚力，强化质量管理工作的闭环性和实效性，推动学校内涵发展，全面提升开放教育办学规范程度、教学质量和社会声誉。

二、工作目标

（一）按照专家组反馈的问题和意见建议，认真梳理、查漏补缺，明确整改措施、责任主体和时限要求，集中开展专项整改。

（二）以评估整改为契机，凝心聚力，真抓实干，全面补短板、强基础、抓突破、促提升，确保整改期内全部问题销号清零并形成长效机制，以整改实效促推学校高质量发展。

三、组织领导

成立办学评估整改工作领导小组，全面统筹湖南分部体系办学评估整改工作。

组 长：曾宝成、杨 斌

副组长：周 宇、汤筱飞、王焕清、曾 言、周辉斌、欧 俊、吴 敏、王 宇

成 员：湖南分部各单位（部门）主要负责人、各市州（行业）学院主要负责人

领导小组下设办学评估整改工作办公室（简称整改办，与质量监控与

评价中心合署办公）。由分管质量工作的校领导兼任整改办主任，由质量监控与评价中心主任兼任整改办副主任。

整改办具体负责办学评估整改工作的组织与实施。相关整改任务的责任部门和各市州（行业）学院、学习中心负责落实各项整改任务。

成立办学评估整改督查组，定期与不定期开展整改督查。督察组成员由整改办另行公布。

四、整体安排

深入研究、制定整改方案阶段（2023 年 10 月底前）

深入研究分析专家组意见,细化具体问题，压实责任，明确牵头责任部门、整改措施和完成时限，送请专家组审阅后报国家开放大学总部备案。各市州（行业）学院、学习中心结合自身实际，细化并制定出切实可行的学院、学习中心整改方案。

集中整改、立行立改阶段（2024 年 9 月 30 日前）

湖南分部各责任部门对照整改任务书全面开展整改。各市州（行业）学院、学习中心坚持问题导向和效果导向，真抓实干，与分部一道做好各项整改举措的落实工作。

总结验收、巩固提升阶段（2024 年 10 月 30 日前）

开展整改工作验收，撰写整改报告，迎接国家开放大学总部“回头看”。

五、整改措施

问题类型	具体问题	整改措施	责任部门 (第一个为牵头部门)	完成时限
质量管理	质量保证体系建设不完善	1.加强和完善质量保证制度建设。对标对表质量标准（1.0）及国开质量管理体系，进一步梳理湖南分部质量保证制度，完善和修订招生、教学、考试质量标准。 2.结合工作实际，继续深化建设“三三三”质量保证体系理论与实践，突出成果运用。	质量监控与评价中心、各市州（行业）学院、各学习中心	2024 年 10 月前见成效，持续整改，长期坚持
	质量管理团队的作用发挥不够	1.推动各市州（行业）学院及学习中心建立质量管理团队，做到每个学院和学习中心都设置有质量管理岗位，都安排有质量管理人员。 2.以质量管理培训班为有效抓手，提高团队质量管理意识和业务能力，提升质量管理工作实效。	质量监控与评价中心、各市州（行业）学院、各学习中心	2024 年 10 月前见成效，持续整改，长期坚持

问题类型	具体问题	整改措施	责任部门 (第一个为牵头部门)	完成时限
	三级办学管理体系传导存在衰减,体系办事监督、统筹体系治理和管理方面存在问题	<p>1.畅通体系沟通机制,与各市州(行业)学院紧密联系,发挥湖南分部在学习支持服务中的主导作用。</p> <p>2.重点关注“三治”工作过程监督,加强事前防范、事后监管,在招生、学习、考试治理实施过程中发挥质量管理的重要力量。</p> <p>3.创新工作思路,激发体系活力。重视各市州(行业)学院及学习中心的建设,在业务上给予指导、在项目上共同参与、在事业上互相扶持,真正做到构建体系办学共同体。</p> <p>4.探索数字化赋能的教育教学质量监控和评价机制。全面提升全省办学体系的数字化质量监控与评价理念,从数字化视角重新理解关键评价指标,利用数字化技术不断完善和充实质量监控评价内容和手段,实现教学运行与管理等关键环节的数字化监控与评价。依托“一网一平台”数据,建立网上教学实时监控与效果发布系统,实现教学监控数据 OA 办公和企业微信的互联互通。整合全体系教学监控人脸识别和智慧教室资源,为教学行为画像提供原始数据支撑。</p>	质量监控与评价中心、 纪委、监察专员办公室、发展规划与系统建设处、教务处、各市州(行业)学院、各学习中心	持续整改,长期坚持
师资队伍 建设	办学体系专兼职教师队伍数量不足	<p>1.以分部名义向各市州(行业)学院主管部门发函,明确师资队伍建设要求,敦促各市州(行业)学院加大师资队伍建设力度。</p> <p>2.制定办学体系师资队伍建设中长期规划,修订现有市州(行业)学院考核制度,加大对各市州(行业)学院年度师资队伍增量情况、人才引进情况、学历职称提升情况的考核力度,敦促各市州(行业)学院加大师资队伍建设力度。</p> <p>3.通过组建专业、课程教学团队等方式指导并协助各市州(行业)学院培养合格专兼职教师,有效扩充专兼职教师队伍。</p> <p>4.根据学科、专业建设的需要,分年度通过公开招聘或调入等方式,引入亟需的工作人员,增加专职教师队伍数量。鼓励各市州(行业)学院积极跟当地编制部门、教育主管部门沟通,争取用人编制,通过公开招聘或调入等方式,引入亟需专职教师,填补不足。</p> <p>5.在培养、引进的同时,充分挖掘分部体系各学院、各学习中心本土兼职教师的资源。</p>	人事处、发展规划与系统建设处、教务处、各市州(行业)学院、各学习中心	2024年10月前见成效,持续整改,长期坚持

问题类型	具体问题	整改措施	责任部门 (第一个为牵头部门)	完成时限
	市州（行业）学院、学习中心师资力量薄弱，发展不平衡	<p>1.制定办学体系师资队伍中长期培训计划，有序推进体系师资国内外培训力度，加大经费投入，拓宽培训渠道，通过培训提升体系教师的国际视野、数字化素养以及教学能力、科研能力和资源建设能力。</p> <p>2.在教学、科研以及职称评审活动中加大对各市州（行业）学院实际需求的培训和支持力度，包括教学团队组建、教学活动策划、科研课题申报、职称评审晋级等，引导市州（行业）学院教师成长，提升市州（行业）学院教师能力和水平。</p> <p>3.制定办学体系内跨地区教师资源共享办法，整合市州（行业）学院师资力量，引导各市州（行业）学院优势师资力量与其他市州（行业）学院交流合作，充分发挥所长，互补不足。</p> <p>4.每学期派出经验丰富的专职教师到1-2所市州（行业）学院及所属教学中心进行现场教学指导，帮助提升各市州（行业）学院专兼职教师的教学水平。</p>	发展规划与系统建设处、人事处、教务处、科研管理处、各市州（行业）学院、各学习中心	2024年10月前见成效，持续整改，长期坚持
	教师队伍学历职称结构与总部要求有一定差距	<p>1.出台《湖南开放大学博士培养与引进办法》，加强高层次人才引进，按照“需求导向、市场机制、目标管理、绩效考核、动态管理”的原则，重点引进一批学校急需高层次人才，其中博士3-4名；鼓励分部教师定向攻读博士研究生，力争实现海外博士零的突破；鼓励各市州（行业）学院参照分部制度制定相应的制度，积极培养、引进具有硕士研究生以上学历的人才。</p> <p>2.加大体系青年骨干教师培养力度。分部实施青年教师提升工程，通过优化岗前培训内容，切实做好“以老带新”工作等措施提升青年教师的教学能力；引导和鼓励青年教师深入生产第一线找课题、做研究提升青年教师的实践能力；鼓励各市州（行业）学院优秀青年教师来分部学习交流，提升个人能力。</p> <p>3.带头尝试柔性引进人才机制，以“特聘教授”“客座教授”“兼职教授”等形式，力争聘用知名专家、学者和高层次技术人员，充实兼职教师队伍。分部取得成效后积极向各市州（行业）学院推广。</p> <p>4.发挥研究基地、科研创新团队的作用，有组织地培育申报高水平科研项目，产出高水平成果；开展与普通高校、科研院所的学术和协同科研；进一步完善科研激励措施，发动支持学院每一位教职员工参与科研。</p>	人事处、发展规划与系统建设处、教务处、科研管理处、各市州（行业）学院、各学习中心	2024年10月前见成效，持续整改，长期坚持

问题类型	具体问题	整改措施	责任部门 (第一个为牵头部门)	完成时限
教学过程 落实存在 薄弱环节	面授课程,包括网络直播教学的课时量安排偏少,缺乏统筹规划	1.建立专业动态调整机制,不断优化专业设置,停办报读人数偏少、不适应经济社会发展需求的专业。适应社会需求,根据师资配置情况,增开新专业。 2.依据教育部和国家开放大学人才培养指导意见,完善专业实施性人才培养方案和课程教学方案,严格落实面授课程(含直播课)不低于20%的规定。 3.完善面授课程教学管理办法,明确课程面授教学内容、学时等具体要求,开展面授教学满意度测评。 4.完善直播教学规范与评价标准,提高直播教学质量; 5.对学生规模小的课程逐步开设直播课。 6.建立学习中心面授教学计划备案与检查机制。	教务处、质量监控与评价中心、二级学院、各市州(行业)学院、各学习中心	2024年10月前见成效,持续整改,长期坚持
	实践教学专业覆盖面不够广,学院间、专业间存在不平衡,总体利用率不高	1.完善专业实施性人才培养方案,明确专业实践、课程实践教学的任务,提高专业、课程实践教学的针对性、完整性。 2.完善实践教学管理办法,明确专业、课程实践教学任务、要求与考核办法。 3.制定校外实践教学基地建设与管理办 法,定期开展检查与考核。 4.推进实践教学基地和实践教学数字化管理,建立虚拟仿真管理平台,统筹建设虚拟仿真实训软件,大力推行网络虚拟仿真实训。	教务处、质量监控与评价中心、二级学院、现代教育技术中心、各市州(行业)学院、各学习中心	2024年10月前见成效,持续整改,长期坚持
	形成性考核作业评阅过程中,打分不规范,计分错误等现象	1.推进考试管理数字化改革,实行形考监管全数字化管理。 2.落实国开要求,完善开放教育课程形成性考核管理办法。 3.建立开放教育形成性考核批阅教师台账,开展教师培训。 4.每学期组织开放教育课程形成性考核检查,及时发布检查通报,根据管理制度作出相应的处理。	教务处、质量监控与评价中心、现代教育技术中心、各市州(行业)学院、各学习中心	2024年10月前见成效,持续整改,长期坚持
入学资格审核不规范	对一些学生的前置学历,具体身份信息等重点个人信息审核,存在待签字漏签字问题。	1.进一步完善、细化入学资格审核制度及流程。 2.加大入学资格的审查力度,抓严、抓实入学资格审核工作。严禁不符合入学条件的学生入学。按照“分级审核、分工实施”的原则,进一步明确各市州(行业)学院入学资格审核工作的具体职责,切实履行好入学资格的初审工作并签字确认。 3.持续加强对各市州(行业)学院、学习中心的指导。加强湖南分部体系对入学资格审核人员的培训。严禁委托中介招生、挂靠注册等违规行为。	招生与就业工作处、各市州(行业)学院、各学习中心	2024年春季前见成效,持续整改,长期坚持

六、工作要求

(一) 高点站位, 严肃对待。分部将评估整改作为推动学校事业高质

量发展、办人民满意开放大学的重要内容。从讲政治、讲担当的高度深刻认识整改的重要性，切实把思想和行动统一到贯彻落实党的教育方针的要求上来，统一到国开总部的决策部署上来，以鲜明的立场、严肃的态度、高度的自觉高质量完成整改任务。

（二）上下联动，整改到位。分部党委领导班子、分部各责任部门主要负责人身体力行，注重与各市州（行业）学院实时联动、同频共振，落实主要校领导对口联系各市州（行业）学院制度，层层抓落实，推动形成分部带头、领导示范、上下贯通的工作格局。对于反馈的问题，坚持“清单制+责任制+销账制”管理，狠抓整改落实，确保所有反馈的问题都取得实质性的整改成效。

（三）改革创新，谋求长远。既要立足当前，解决存在问题，更着眼长远，建立长效机制，纠建并举，补齐质量管理、师资队伍建设、教学过程落实、入学资格审核等方面的漏洞短板，从根上规范办学行为，不断提高办学质量。

（四）从严考核，全程督查。分部对各责任部门的整改情况进行考核、评价与全程督查，并将考核与督察情况纳入各部门的年终绩效考核及各市州（行业）学院的综合测评中。每个问题整改落实完成后，责任部门及各市州（行业）学院形成专项报告，并附整改成果报整改办。整改办要强化审查评估，对确实改到位的问题，认定一个、销号一个、巩固一个。对没有整改到位的问题，责成限时办结，坚决防止整改工作流于形式。适时组织“回头看”，效果不理想的要“回炉”“补课”，真正做到反馈的问题事事有回音、件件有着落。

（资料来源：湖南开放大学 OA 办公系统）

19.湖南开放大学开放教育网上教学活动管理办法（试行）

第一章 总 则

第一条 为规范网上教学，明确相关职责与任务，提高开放教育网上教学水平，为学生提供及时、便利和有效的教学支持服务，依据《国家开放

大学开放教育教学过程管理规范（试行）》（国开教〔2021〕1号）等相关文件要求，结合我校实际，制定本管理办法。

第二条 网上教学活动主要指依托国家开放大学学习网以及湖南农民大学生学习网、直播平台、QQ群、微信群等网络平台或渠道开展多种形式的导学、答疑、互动和教研等教学活动。各级办学单位应逐步完善远程交互教学过程，落实网上教学环节，切实实现课程教学目标。

第三条 网上教学活动主要包括网上实时教学和非实时教学，实时教学主要指网络直播课教学活动和网上实时交流活动等。非实时教学主要指学生通过网络教学平台自主化学习，包括浏览文本资源、收看视频、参加课程讨论、在线形考等活动，教师提供非实时答疑。

第二章 教学设计

第四条 省校课程责任教师应以课程教学目标和教学内容为依据，以教学资源的建设和有效利用为重点，整合与优化网上教学资源；以深化教学模式改革为核心，积极探索与课程特点、学生特点相适应的网上教学模式；科学安排网上教学活动，实行网上教、学、测、评一体化设计，进一步推进网上教学工作有效开展。

第五条 网上教学的总体设计应以课程为主，体现网上网下相结合。在设计网上教学活动时，应明确学生远程学习活动的目标；网上学习主题设计应体现实用性和针对性；网上教学过程设计突出师生互动、生生互动。

第三章 组织与实施

第六条 每学期初，省校课程责任教师应根据具体教学需要，对学习网网络课程栏目进行设置，补充和更新网络课程资源，以保障网上教学活动的正常实施。

第七条 网上实时教学活动应根据教学设计提前做好安排，学期初省校教务处汇总国家开放大学和省校组织的网上教学活动安排，统一向全省发布。省校网上实时教学活动原则上春季学期安排在4、5、6三个月，秋季学期安排在10、11、12三个月。

第八条 网上实时教学活动以网络直播教学为主。省校网络直播教学主

要面向课程或专业毕业论文（作业）写作与指导进行教学。直播课程一般依据课程性质、考试难易程度、分校需求、往期考试及格率及当期课程注册人数等情况确定。一门课程一学期安排的直播场次一般不超过 4 次，期初以导学为主、期中以重难点讲解和答疑为主、期末以复习为主。

第九条 网上实时教学活动应当有设计、有主题、有组织、有互动、有效果、有总结。课程责任教师应加强对实时教学活动的设计，事先准备，准时上线参加，并组织、引导好整个活动过程。

第十条 省校课程责任教师应注意非实时网上教学活动的开展，对学生的网上提问应在 3 个工作日内回答，回答用语规范、准确；课程责任教师要及时对课程讨论区的发帖进行整理。

第十一条 网上教学的截屏材料、总结材料由课程责任教师整理，相关学院每学期组织自查，并选取有代表性的材料存档，省校教务处根据工作需要不定期组织抽查。

第十二条 分校和学习中心（教学点）应根据省校发布的网上教学活动安排制定本校网上教学计划，认真组织学生积极参与国家开放大学和省校组织的网上教学活动。

第十三条 分校和学习中心（教学点）应积极引导和督促学生进行网上学习和参加考试，并对学习行为进行常态化跟踪和定期通报。学生应按照开放教学基本要求浏览网上资源，完成网上学习任务。

第十四条 省校每月发布一次全省办学体系网上教学行为通报，每学期对教学行为数据不达标的教师和学生进行清理，并在全省办学体系通报。

第四章 考核要求

第十五条 省校课程责任教师每学期在国开学习网的上线天数不少于 45 天，平均每周不得少于 3 天（一学期按 15 周计算，下同）；每学期每门课程在线行为次数不少于 360 次，平均每周不得少于 24 次。

第十六条 分校和学习中心（教学点）课程辅导教师每学期在国开学习网的上线天数不少于 45 天，平均每周不得少于 3 天；每学期在线行为次数不少于 2250 次，平均每周不少于 150 次。

第十七条 学生每学期上线天数不少于 45 天，每周不得少于 3 天；每生每学期每门课程在线学习行为次数不少于 600 次（学习行为包括：学习视频辅导课件、浏览课程其他资源、完成在线形成性考核、开展学习讨论活动等），平均每周不少于 40 次。对有“课程讨论区”发帖任务的课程，每生每学期每个讨论主题发有效贴不得少于 2 条。

第十八条 农民大学生每学期登录农民大学生学习网平台学习次数不少于 75 次，平均每周不得少于 5 次；每学期学习时长不少于 30 小时，平均每周不得少于 2 小时；每学期点击量不少于 3000 次，平均每周不得少于 200 次。

第十九条 对省校或分校组织的实时教学活动，学习中心应积极动员学生实时参加或回看，学习中心（教学点）学生的实时参与率须达到 50% 以上。

第二十条 为促进学生养成良好的网上学习习惯，网络化运行课程的形考总成绩由网上形考作业、网上学习行为和线下综合表现三部分构成。其中网上形考作业和网上学习行为分别占比 40% 和 30%。

第二十一条 对于网络化运行课程，开放教育网上学习行为成绩均以学生每学期（不以课程为单位）“在线学习行为次数”或“平台资源点击量”为依据计入形考成绩，采取分段计分法。具体成绩认定如下表：

网上学习行为成绩认定一览表

学生类型	有效行为次数（点击量）	得分
开放教育	1200 以下	0-20
	1200-2000	21-25
	2001 及以上	26-30
农民大学生	3000 以下	0-20
	3000-3500	21-25
	3501 及以上	26-30

第二十二条 学生每门课程的网上学习行为成绩由分校或学习中心（教学点）负责统计上报。形考总成绩由省校教务处负责换算并导入教务系统。

第五章 附则

第二十三条 本办法由湖南开放大学教务处负责解释。

第二十四条 本办法自发布之日起施行。有相关制度、规定与本办法不一致者，以本办法为准。

（资料来源：湖南开放大学教务处）

20.国家开放大学关于开放教育招生的声明

近期，我校发现社会上有个别机构和个人假冒我校名义通过网络、宣传单、微信、微博、抖音、短信等方式，发布与我校办学组织体系总部、分部、学院、学习中心相关的虚假招生宣传和广告，为维护我校声誉，保障学生的合法权益，现就国家开放大学开放教育招生有关事项声明如下：

我校是教育部直属的、以促进终身学习为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、面向全国开展开放教育的新型高等学校。学校总部设在北京，由 45 个分部及 3700 余个学习中心组成的办学网络立体覆盖全国城乡。学校官方网站为：<http://www.ouchn.edu.cn/>，通过“国家开放大学阳光招生服务平台”（<http://sun.zs.ouchn.edu.cn/>）及“国家开放大学招生”微信公众号（OUCZBZSB）对具备招生资格的分部、学院及学习中心分别予以公示。

我校提醒社会公众和广大学生，应到我校总部及分部（学院）官方网站公布的正规学习中心进行报名和学习。切勿轻信“无需学习”“无需上课”等虚假宣传；报名材料及前置学历资格应真实有效，弄虚作假者一经发现取消学籍，学历教育不存在“无门槛入学”；学习过程中应诚实守信，切勿相信网络上“快速取证”“免考包过”“考不过退款”等虚假承诺，谨防上当受骗；考试过程中应当遵纪守法，切勿采取“代考/替考”“传答案”等作弊行为，不得触犯校规校纪。

对于利用网络、微信、微博、抖音、短信等媒介手段伪造、传播谣言的相关机构和个人，我校将依法严厉追究其法律责任；涉嫌犯罪的，将依法移送司法机关追究其刑事责任。我校将尽最大的努力切实保护我校学生

的合法权益，维护学校和办学组织体系的品牌和声誉。

请广大学生提高警惕，根据以上声明认真甄别，谨防上当。

特此声明！

（资料来源：国家开放大学官网）

四、情况通报

21.湖南网院 2023-2024 学年第一学期督导听课评课综合意见

一、听课评课基本情况

（一）时间分布

2023 年 9 月 10 日——2023 年 12 月 10 日（1-15 周）。

（二）听课地点

教学楼、实训楼、终教楼、体育艺术馆、线上。

（三）现场听课评课

1. 听课评课数：时数 155 课时，课程 116 门，授课老师 144 人。现场听课 123 课时，线上听课 19 课时（含教研活动 2 课时）。

2. 涉及学院：信息工程学院 18 课时、智能制造学院 40 课时、文法学院 23 课时（含公共课 12 课时）、经济管理学院 18 课时、马克思主义学院 10 课时、远程教学教研 38 课时。

3. 评价分布：优秀 44%，良好 38%，较好 9%，中等 9%。

二、总体评价

绝大部分教师严格遵守教学规范，教学资料准备齐全、资源充分，内容完整，课堂逻辑主线清晰，课件制作规范且图文并茂，章节任务点的设置和每章节要完成的学习任务目标简洁明了，讲授自如有激情且效果显著；学生尊重师长，上课按要求上交手机，学习认真专注，主题讨论活跃，互动积极；实践教学设备优良，教师讲解仔细、指导耐心，学生勤学好问、动手能力强。

三、存在问题

（一）课堂管理欠严格。少数学生带早餐进教室、上课偷玩手机游戏；个别教师存在照本宣科、课堂教学秩序把控欠严。

（二）教学方法欠佳。目前多数老师再教学中很少或甚至不使用板书来强调重点与难点；少数几位教师(包括线上教学的个别教师)PPT 不规范，内容标序有点乱或不标序，有的线下教师 PPT 文字字体太小；部分实训课教师只关注自己授课内容，实训操作后基本上没有检查学生操作是否到位。

（三）部分教师教学能力有待提升。部分教师理论水平不高，亟待利用业余时间进行学习做点研究，以便提高水平。例如，一个问题讲来讲去却触及不到其实质，本来一句话能说清楚的说了好几句还不见尽头，有兜圈子熬时间之嫌。又如，在进行专业教育或道德教育或心理健康教学中，有的教师往往不能从正反两个方面着手实施，没有正确引导学生去积极克服或帮助他人去克服等指导性言行，专业思想不够，也没有意识到我们培养的人在自己身体力行的同时，将来要去改造我们社会中的一些人并去纠正他们的负面言行的责任。

四、工作建议

（一）学院及授课教师应加强课堂管理、学生管理。

（二）教学管理部门应进一步规范和落实教研活动，开展统一备课等。

（三）加强网上直播教学常规管理。

22.各分校学生在线天数为 0 学生数

11 月 23 日统计显示，秋季各分校学生在线天数为 0 的学生人数及占选课学生数比如下表所示。

序号	分校	在线天数为 0 学生数	选课学生数	占比
1	长沙	2130	3196	66.65%
2	株洲	4074	9454	43.09%
3	湘潭	2120	5865	36.15%
4	衡阳	3308	6563	50.40%
5	邵阳	2335	3635	64.24%
6	岳阳	3581	8248	43.42%

序号	分校	在线天数为 0 学生数	选课学生数	占比
7	娄底	5020	7467	67.23%
8	永州	3032	4120	73.59%
9	郴州	4039	10089	40.03%
10	益阳	3460	5494	62.98%
11	常德	3299	7768	42.47%
12	怀化	2771	4646	59.64%
13	湘西	974	2217	43.93%
14	张家界	1150	1620	70.99%
15	津市	193	544	35.48%
16	卫生	831	1008	82.44%
17	涟钢	1257	2726	46.11%
18	实验学院	2484	6454	38.49%
19	药学	284	1841	15.43%
20	高新	461	1139	40.47%
21	总计数	46803	94094	49.74%

23.各教学点学生在线天数为 0 学生数

11 月 23 日统计显示,秋季各教学点学生在线天数为 0 的学生人数及占选课学生数比如下表所示。

序号	分校	教学点	在线天数为 0 学生数	选课学生数	占比
1	长沙	直属教学点	1060	1863	56.90%
2		望城县教研培训装备中心	122	141	86.52%
3		浏阳教师进修学校	351	425	82.59%
4		宁乡县教师进修学校	141	173	81.50%
5		长沙县教师进修学校	266	275	96.73%
6		宁乡县玉潭联校	42	88	47.73%
7		牛耳计算机培训中心	148	231	64.07%
8	株洲	直属教学点	2153	5681	37.90%
9		株洲县电大工作站	134	252	53.17%
10		醴陵电大工作站	125	160	78.13%
11		攸县电大工作站	385	1629	23.63%
12		茶陵电大工作站	134	191	70.16%
13		炎陵县电大工作站	99	166	59.64%

序号	分校	教学点	在线天数为0学生数	选课学生数	占比
14		株洲市中等职业学校	659	714	92.30%
15		湖南工贸技师学院教学点	232	389	59.64%
16		株洲铁路机电职业技术学院	37	95	38.95%
17		湖南轻工高级技工学校	116	177	65.54%
18	湘潭	直属教学点	2054	5724	35.88%
19		湘乡市第一职业中专	16	28	57.14%
20		湘潭远大科技职校	5	8	62.50%
21		湘潭市工业贸易中等专业学校	8	20	40.00%
22		湘潭县就业职业技术学校	19	23	82.61%
23		湘乡市华光学校教学点	2	36	5.56%
24		湘潭县科旺中等职业技术学校学习中心	16	26	61.54%
25	衡阳	直属教学点	1553	3603	43.10%
26		衡阳电大城南电大工作站	314	383	81.98%
27		祁东县教师进修学校	435	730	59.59%
28		常宁站	271	536	50.56%
29		耒阳师范学校	420	643	65.32%
30		衡山教师进修学校	2	8	25.00%
31		湖南科技经贸职业学院	10	15	66.67%
32		衡山分校	95	288	32.99%
33		衡东分校	200	331	60.42%
34		衡阳县教师进修学校学习中心	8	26	30.77%
35	邵阳	武冈电大工作站	176	296	59.46%
36		隆回县党校	317	604	52.48%
37		直属教学点	1010	1527	66.14%
38		邵阳县	75	107	70.09%
39		洞口县成人中等职业学校	159	217	73.27%
40		绥宁县教师进修学校	80	110	72.73%
41		新宁进校	103	209	49.28%
42		城步职业中专	88	101	87.13%
43		邵东站	167	178	93.82%
44		中共新邵县委党校	160	286	55.94%
45	岳阳	直属教学点	1451	4199	34.56%
46		临湘县电大工作站	183	460	39.78%
47		华容电大工作站	348	451	77.16%
48		平江电大工作站	541	923	58.61%
49		汨罗电大工作站	301	779	38.64%

序号	分校	教学点	在线天数为0学生数	选课学生数	占比
50		湘阴县电大工作站	234	578	40.48%
51		岳阳县电大工作站	497	788	63.07%
52		屈原教学点	26	70	37.14%
53	娄底	直属教学点	3275	3993	82.02%
54		双峰县电大工作站	1018	1340	75.97%
55		冷水江电大工作站	313	1150	27.22%
56		涟源市教研师资培训中心	302	521	57.97%
57		新化县教师进修学校	112	463	24.19%
58	永州	直属教学点	1608	2038	78.90%
59		道县进修学校	227	323	70.28%
60		祁阳教育进修学校	209	259	80.69%
61		蓝山教师进修学校	133	309	43.04%
62		新田工作站	289	318	90.88%
63		东安工作站	143	199	71.86%
64		江永县教师进修学校	112	202	55.45%
65		宁远县进修学校	162	288	56.25%
66		江华站	134	164	81.71%
67		永州电大工商中专	15	20	75.00%
68	郴州	直属教学点	1988	5372	37.01%
69		桂东县电大工作站	101	160	63.13%
70		汝城电大	153	412	37.14%
71		宜章县电大工作站	264	622	42.44%
72		临武县电大工作站	218	483	45.13%
73		桂阳县电大工作站	183	436	41.97%
74		永兴县电大工作站	443	660	67.12%
75		资兴市农机局	283	494	57.29%
76		郴州分校安仁县教师进修学校	117	136	86.03%
77		嘉禾县电大工作站	78	95	82.11%
78		郴州技师学院教学点	211	1219	17.31%
79	益阳	直属教学点	1416	2415	58.63%
80		沅江市教师进修学校	657	926	70.95%
81		南县电大工作站	181	356	50.84%
82		桃江电大工作站	320	391	81.84%
83		安化电大工作站	716	882	81.18%
84		第一职业中专学校	57	379	15.04%
85		湘益中专教学点	18	19	94.74%

序号	分校	教学点	在线天数为0学生数	选课学生数	占比
86		大通湖区电大工作站	5	18	27.78%
87		桃江县职业中学	8	8	100.00%
88		资阳区教育发展中心学习中心	82	100	82.00%
89	常德	直属教学点	1046	2547	41.07%
90		安乡县电大工作站	240	420	57.14%
91		汉寿工作站	390	784	49.74%
92		鼎城工作站	284	892	31.84%
93		临澧县电大工作站	186	444	41.89%
94		桃源县电大工作站	423	730	57.95%
95		石门县电大工作站	335	787	42.57%
96		澧县电大工作站	338	680	49.71%
97		武陵工作站	1	419	0.24%
98		德山学习中心	56	64	87.50%
99	怀化	直属教学点	749	1584	47.29%
100		芷江县电大工作站	55	64	85.94%
101		新晃教师进修学校	109	229	47.60%
102		会同电大工作站	94	131	71.76%
103		洪江市教师进修学校	111	216	51.39%
104		麻阳教师进修学校	7	51	13.73%
105		辰溪县委党校	243	297	81.82%
106		溆浦电大工作站	123	161	76.40%
107		沅陵教学站	67	90	74.44%
108		靖州工作站	28	334	8.38%
109		通道工作站	120	225	53.33%
110		沅陵教学站	198	223	88.79%
111		洪江区教师进修学校	684	731	93.57%
112		洪江市振华学校	18	35	51.43%
113		中方县教学点	138	246	56.10%
114		麻阳县学习中心	27	29	93.10%
115	湘西	直属教学点	640	1398	45.78%
116		凤凰电大工作站	17	116	14.66%
117		古丈县电大工作站	7	49	14.29%
118		花垣县电大工作站	25	54	46.30%
119		保靖县电大工作站	37	78	47.44%
120		永顺县电大工作站	237	353	67.14%
121		龙山县电大工作站	11	146	7.53%

序号	分校	教学点	在线天数为 0 学生数	选课学生数	占比
122	张家界	直属教学点	596	858	69.46%
123		慈利县电大工作站	368	564	65.25%
124		桑植电大工作站	186	198	93.94%
125	津市	直属教学点	193	544	35.48%
126	卫生	直属教学点	476	580	82.07%
127		益阳卫校	355	428	82.94%
128	涟钢	直属教学点	1257	2726	46.11%
129	实验学院	直属教学点	2438	6399	38.10%
130		长汽学习中心	46	55	83.64%
131	药学	湖南电大药学分校	284	1841	15.43%
132	高新	楚才学习中心	461	1139	40.47%
133	合计		46803	94094	49.74%

24.各分校行为总数数据异常学生数

11 月 23 日统计显示，秋季各分校学生行为总数大于 30000 学生数如下表所示。

序号	分校	行为总数数据异常学生数
1	长沙	1
2	株洲	4
3	湘潭	2
4	衡阳	17
5	邵阳	10
6	岳阳	2
7	娄底	2
8	永州	3
9	常德	2
10	涟钢	19
11	实验学院	1
12	高新	8
总计数		71

25.各分校行为总数数据异常学生名单

11月23日统计显示,秋季各分校学生行为总数大于30000学生名单如下表所示。

序号	学生姓名	行政班级	分校	学习中心	在线天数	行为总数
1	龚**	[214300101014059]2021春玉潭水利水电工程管理 214300101014059	长沙	长沙分校直属教学点	3	34537
2	张**	[214300201014548]21秋人力资源管理专科班 cc214300201014548	株洲	株洲分校直属教学点	12	31804
3	刘**	[214300201014544]21秋行政管理专科班 cc214300201014544	株洲	株洲分校直属教学点	11	35798
4	蔡**	[214300201014554]21秋工商企业管理专科班 cc214300201014554	株洲	株洲分校直属教学点	8	31405
5	向**	[214300201014554]21秋工商企业管理专科班 cc214300201014554	株洲	株洲分校直属教学点	9	32376
6	陈**	[234300301012031]23春Jhgb开本工商管理	湘潭	湘潭分校直属教学点	20	184777
7	李**	[234300301042001]23春Z一村一本农村区域发展(农技班)	湘潭	湘潭分校直属教学点	20	31637
8	谢**	[234300401014004](校本部)23春开专行政管理	衡阳	衡阳分校直属教学点	61	108786
9	王**	[224300401014027](校本)22春开专行政管理 224300401014027	衡阳	衡阳分校直属教学点	12	57321
10	王**	[234300401014004](校本部)23春开专行政管理	衡阳	衡阳分校直属教学点	40	47818
11	蒋**	[224300401014027](校本)22春开专行政管理 224300401014027	衡阳	衡阳分校直属教学点	13	57381
12	王**	[214300401014013](校本)21春开专建设工程管 214300401014013	衡阳	衡阳分校直属教学点	4	44868
13	黄**	[224300401014027](校本)22春开专行政管理 224300401014027	衡阳	衡阳分校直属教学点	10	31392
14	彭**	[224300401014027](校本)22春开专行政管理 224300401014027	衡阳	衡阳分校直属教学点	39	59363
15	谢**	[224300401014027](校本)22春开专行政管理 224300401014027	衡阳	衡阳分校直属教学点	9	57291
16	黎**	[224300401014027](校本)22春开专行政管理 224300401014027	衡阳	衡阳分校直属教学点	8	57494
17	李**	[224300401014027](校本)22春开专行政管理 224300401014027	衡阳	衡阳分校直属教学点	8	57375
18	朱**	[224300401014027](校本)22春开专行政管理 224300401014027	衡阳	衡阳分校直属教学点	10	57385
19	李**	[224300401014027](校本)22春开专行政管理 224300401014027	衡阳	衡阳分校直属教学点	7	32251
20	陈**	[224300401014027](校本)22春开专行政管理 224300401014027	衡阳	衡阳分校直属教学点	18	59582
21	黄**	[224300401014027](校本)22春开专行政管理 224300401014027	衡阳	衡阳分校直属教学点	8	57444
22	罗**	[224300401014027](校本)22春开专行政管理 224300401014027	衡阳	衡阳分校直属教学点	9	50034

序号	学生姓名	行政班级	分校	学习中心	在线天数	行为总数
23	朱**	[224300401014027] (校本) 22 春开 专行政管理 224300401014027	衡阳	衡阳分校直属教学点	25	60185
24	蒋**	[224300401014027] (校本) 22 春开 专行政管理 224300401014027	衡阳	衡阳分校直属教学点	28	64653
25	陈**	[224300503014005]2022 春隆回党校 行政管理专科 224300503014005	邵阳	邵阳分校隆回县党校	11	31860
26	龚**	[224300503014007]2022 春隆回党校 汉语言文学专 224300503014007	邵阳	邵阳分校隆回县党校	15	31475
27	张**	[224300503014002]2022 春隆回党校 法律事务专科 224300503014002	邵阳	邵阳分校隆回县党校	14	35597
28	陈**	[224300503014005]2022 春隆回党校 行政管理专科 224300503014005	邵阳	邵阳分校隆回县党校	14	35778
29	肖**	[224300503014005]2022 春隆回党校 行政管理专科 224300503014005	邵阳	邵阳分校隆回县党校	12	34590
30	卢**	[224300503044001]2022 春隆回党校 乡镇行政管理 224300503044001	邵阳	邵阳分校隆回县党校	11	34922
31	伍**	[224300503014005]2022 春隆回党校 行政管理专科 224300503014005	邵阳	邵阳分校隆回县党校	12	37513
32	黎**	[224300503014002]2022 春隆回党校 法律事务专科 224300503014002	邵阳	邵阳分校隆回县党校	14	33986
33	李**	[224300505044002]2022 春邵阳开大 行政管理 (乡 224300505044002	邵阳	邵阳分校直属教学点	13	38343
34	李**	[224300586042001]2022 春邵阳开大 行政管理 (村 224300586042001	邵阳	中共新邵县委党校	11	35805
35	毛**	[234300601053001]XBB6156202303 053 课程开放选课规则	岳阳	岳阳分校直属教学点	64	32124
36	楚**	[224300601013001]XBB6105202209 012 行政管理	岳阳	岳阳分校直属教学点	27	68759
37	朱**	[224300702014012]22 春双峰专科汉 语言文学 224300702014012	娄底	娄底分校双峰县电大 工作站	35	38167
38	胡**	[234300703014005]23 春冷水江专科行 政管理	娄底	娄底分校冷水江电大 工作站	76	93620
39	廖**	[234300807012002]蓝山 23 春计算机 科学与技术本科	永州	永州分校蓝山教师进 修学校	16	33028
40	雷**	[224300807012002]蓝山 22 春小学教 育本科班 224300807012002	永州	永州分校蓝山教师进 修学校	16	35472
41	吴**	[234300807014502]蓝山 23 秋大数据 技术专科班	永州	永州分校蓝山教师进 修学校	13	42398
42	罗**	[234301101014009]23 春直属建筑工 程技术专科班	常德	常德分校直属教学点	23	73548
43	彭**	[224301103012005]22 春汉寿行政管 理本科班 224301103012005	常德	[4301103]汉寿工作站	52	36514
44	王**	[204302101014509]2020 秋行政管理 专科第二批 204302101014509	涟钢	涟钢直属教学点	3	32865
45	阳**	[214302101014004]21 春专科行政管 理 214302101014004	涟钢	涟钢直属教学点	5	37155
46	张**	[204302101014509]2020 秋行政管理 专科第二批 204302101014509	涟钢	涟钢直属教学点	3	32920
47	石**	[204302101014509]2020 秋行政管理 专科第二批 204302101014509	涟钢	涟钢直属教学点	3	30439

序号	学生姓名	行政班级	分校	学习中心	在线天数	行为总数
48	郑**	[214302101014004]21 春专科行政管理 214302101014004	涟钢	涟钢直属教学点	6	32744
49	冯**	[204302101014509]2020 秋行政管理 专科第二批 204302101014509	涟钢	涟钢直属教学点	3	32693
50	刘**	[214302101014006]21 春专科建筑工程 工程技术 214302101014006	涟钢	涟钢直属教学点	4	33860
51	汤**	[204302101014509]2020 秋行政管理 专科第二批 204302101014509	涟钢	涟钢直属教学点	3	33849
52	郭**	[214302101014001]21 春专科小学教 育 214302101014001	涟钢	涟钢直属教学点	9	31352
53	唐**	[204302101014509]2020 秋行政管理 专科第二批 204302101014509	涟钢	涟钢直属教学点	3	33489
54	陆**	[204302101014509]2020 秋行政管理 专科第二批 204302101014509	涟钢	涟钢直属教学点	3	33214
55	梁**	[214302101014509]21 秋专科建筑工 程技术 214302101014509	涟钢	涟钢直属教学点	3	31431
56	肖**	[214302101014002]21 春专科计算机 网络技术 214302101014002	涟钢	涟钢直属教学点	7	49537
57	程**	[214302101014006]21 春专科建筑工 程技术 214302101014006	涟钢	涟钢直属教学点	4	34142
58	陈**	[204302101014509]2020 秋行政管理 专科第二批 204302101014509	涟钢	涟钢直属教学点	3	33051
59	周**	[214302101014005]21 春专科工商企 业管理 214302101014005	涟钢	涟钢直属教学点	6	55024
60	李**	[214302101014004]21 春专科行政管 理 214302101014004	涟钢	涟钢直属教学点	5	34776
61	邓**	[214302101014004]21 春专科行政管 理 214302101014004	涟钢	涟钢直属教学点	7	41112
62	向**	[204302101014509]2020 秋行政管理 专科第二批 204302101014509	涟钢	涟钢直属教学点	3	33648
63	伍**	[214302210014559]21 秋专科建设工 程 (AK) 214302210014559	开放教 育学院	湖南电大开放教育学 院	39	38005
64	罗**	[214302501014503]2021 秋人力资源 管理专科班 214302501014503	高新	高新楚才学习中心	5	33085
65	刘**	[214302501014503]2021 秋人力资源 管理专科班 214302501014503	高新	高新楚才学习中心	7	31655
66	李**	[214302501014503]2021 秋人力资源 管理专科班 214302501014503	高新	高新楚才学习中心	4	31796
67	候**	[224302501014003]2022 春行政管理 专科一班 224302501014003	高新	高新楚才学习中心	18	35807
68	卜**	[224302501014003]2022 春行政管理 专科一班 224302501014003	高新	高新楚才学习中心	17	37062
69	萧**	[214302501014503]2021 秋人力资源 管理专科班 214302501014503	高新	高新楚才学习中心	6	33879
70	宋**	[224302501014002]2022 春大数据技 术一班 224302501014002	高新	高新楚才学习中心	22	48194
71	周**	[214302501014503]2021 秋人力资源 管理专科班 214302501014503	高新	高新楚才学习中心	7	38473

26.各分校行为总数小于 2000 学生数

11 月 23 日统计显示，秋季各分校学生行为总数小于 2000 学生数及占选课学生比率如下表所示。

序号	分校	“行为总数<2000”学生数	选课学生数	占比
1	长沙	2755	3196	86.20%
2	株洲	7940	9454	83.99%
3	湘潭	5346	5865	91.15%
4	衡阳	5865	6563	89.36%
5	邵阳	3351	3635	92.19%
6	岳阳	6875	8248	83.35%
7	娄底	6740	7467	90.26%
8	永州	3806	4120	92.38%
9	郴州	9462	10089	93.79%
10	益阳	5188	5494	94.43%
11	常德	6867	7768	88.40%
12	怀化	4295	4646	92.45%
13	湘西	1939	2217	87.46%
14	张家界	1466	1620	90.49%
15	津市	488	544	89.71%
16	卫生	977	1008	96.92%
17	涟钢	1964	2726	72.05%
18	实验学院	5100	6454	79.02%
19	药学	1510	1841	82.02%
20	高新	837	1139	73.49%
21	总计数	82771	94094	87.97%

27.各分校 2023 年质量因子等相关数据

序号	分校	2023 春季专 续本比例 (%)	2023 秋季专 续本比例 (%)	2023 春季课 程主教材配 置率(%)	2023 秋季课程主 教材配置率(%) (截至 11.16)	2023 春季学 习网生均上 线天数	2023 秋季生 均上线天数 (截至 10.31)	2023 春季学习网 生均在线学习行 为次数	2023 秋季学习网生均在 线学习行为次数(截至 10.31)	2023 秋季实 考率(%)
1	长沙	0.25	11.57	116.97	83.71	10.28	3.5	2975.55	3080.67	84.79
2	株洲	5.97	6.17	70.01	61.46	13.11	6.08	2908.38	2203.53	65.40
3	湘潭	14.73	14.76	98.24	99	12.67	5.61	2114.84	948.66	69.11
4	衡阳	1.36	5.32	85.66	83.83	13.67	7.05	2453.08	1730.88	71.04
5	邵阳	6.11	1.71	84.44	83.54	7.69	5.81	3006.5	3603.49	69.88
6	岳阳	6.87	17.37	92.36	64.95	15.2	7.66	3128.85	2081.86	76.95
7	娄底	4.46	5.09	80.78	80.8	26.75	9.4	2491.96	1402.32	76.72
8	永州	1.05	22.07	82.5	61.85	8.67	6.33	1985.53	2354.86	64.85
9	郴州	2.78	10.28	90.31	80.34	19.69	6.75	5122.47	1315.41	74.30
10	益阳	1.78	23.31	89.97	86.73	8.62	4.82	1913.21	958.64	70.90
11	常德	7.24	16.99	81.63	80.01	14.25	6.75	2115.52	1068.86	81.53
12	怀化	3.13	7.84	80.99	86.33	10.39	6.1	2947.65	1326.66	77.35
13	湘西	4.05	23.55	108.55	109.21	15.84	9.29	3026.37	1697.25	79.60
14	张家界	4.39	6.37	98.55	109.94	10.87	7.11	2325.74	1769.51	74.03
15	津市	3.91	6.95	112.42	92.1	13.14	9.09	1836.38	1234.13	86.91
16	涟钢	0	0.27	80.07	51.69	6.27	3.09	2163.24	6018.8	75.05
17	药学	0.94	0	-0.12	0	5.56	13	363.01	1268.64	73.70
18	卫生	0	0	76.23	0	6.71	9.69	1699.64	1859.33	56.65
19	高新	/	/	80.54	80	12.33	3.03	3170.1	3962.16	60.22
20	实验学院	2.36	2.26	86.25	85.37	21.92	11.13	2562.54	1541.43	66.02
21	平均	4.11	9.21	85.46	77.24	10.56	7.06	1991.71	2071.35	72.75

续上表：

序号	分校	2023 春实考率 (%)	2022 秋考试 及格率 (%)	2023 春考试及 格率 (%)	2022 秋考 试违纪率 (%)	2023 春考 试违纪率 (%)	2022 秋超期 生比例 (%)	2023 春超期 生比例 (%)	2023 春第二 学期课程注 册率 (%)	2023 秋第二 学期课程注 册率 (%)	2023 年学位获 取率 (%)
1	长沙	86.44	88.23	85.42	0.00	0.38	8.93	15.54	98.62	92.11	100
2	株洲	83.69	85.68	74.38	0.03	0.02	14.51	16.86	97.53	48.32	100
3	湘潭	83.05	81.51	87.57	0.00	0.00	20.24	21.02	90.38	95.89	100
4	衡阳	86.40	87.01	83.22	0.00	0.00	16.32	32.58	98.09	90.03	100
5	邵阳	80.86	86.45	71.55	0.00	0.01	13.92	15.03	98.69	99.34	0
6	岳阳	90.13	89.64	75.12	0.02	0.00	9.32	10.68	88.54	95.68	66.67
7	娄底	85.40	91.95	84.76	0.00	0.10	7.54	7.88	93.3	96.6	0
8	永州	79.33	86.72	77.59	0.03	0.02	10.09	8.1	99.3	96.02	0
9	郴州	87.77	82.64	79.90	0.00	0.06	12.85	12.42	84.9	84.41	100
10	益阳	77.70	80.03	82.28	0.00	0.00	7.5	7.48	97.62	98.99	0
11	常德	90.54	90.10	82.04	0.00	0.00	12.36	16.91	97.16	96.4	100
12	怀化	88.74	86.07	88.06	0.00	0.01	19.45	18.55	93.93	94.53	100
13	湘西	89.95	78.21	81.40	0.09	0.02	17.35	15.24	84.9	92.81	100
14	张家界	78.04	68.51	60.14	0.00	0.00	41.89	23.21	98.6	92.41	0
15	津市	88.43	84.50	86.10	0.00	0.08	16.46	15.06	85.71	91.18	0
16	涟钢	73.61	94.48	92.62	0.00	0.11	33.33	0	100	95.71	0
17	药学	68.24	89.16	83.95	0.00	0.01	/	/	/	/	0
18	卫生	82.21	76.94	83.60	0.00	0.00	4.74	100	/	/	0
19	高新	90.46	89.50	83.96	0.00	0.04	/	/	100	91.03	0
20	实验学院	74.23	64.00	67.46	0.00	0.02	13.07	8	67.06	95.79	100
21	平均	83.26	84.07	80.56	0.01	0.04			92.63	88.15	85.71

28.各分校 2023 年万人比数据

下表为各分校 2023 春季和秋季学期万人比。“万人比”为本学期招生注册学生数占可招生范围内常住人口（万人）的比例；计算公式为“各分校本学期招生注册学生数/该分校可招生范围内常住人口总数（万人）”。

序号	分校	2023 春季学期万人比	2023 秋季学期万人比
1	长沙	0.04	0.40
2	株洲	3.15	3.09
3	湘潭	3.46	3.75
4	衡阳	0.60	1.73
5	邵阳	0.71	0.36
6	岳阳	2.99	4.19
7	娄底	2.01	3.08
8	永州	0.34	1.58
9	郴州	2.75	4.60
10	益阳	0.52	3.04
11	常德	2.14	3.23
12	怀化	0.88	1.84
13	湘西	0.67	1.99
14	张家界	0.53	1.14
15	津市	3.29	4.67

报：校领导

送：校属各相关单位（部门）

发：全省开大体系各分校

（共印 78 份）