

湖南分部办学评估学习材料

(八)

附件五

湖南开放大学“十四五”发展规划

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是湖南开放大学立足新起点、开创新局面，全面建设国内一流开放大学的关键五年。为了更好推进“十四五”时期湖南开放大学改革发展各项工作，结合学校实际，制定本规划。

第一部分 发展基础与面临形势

一、“十三五”发展成就

“十三五”期间，学校紧紧围绕向开放大学转型发展的目标，着力破解发展难题，补短板，强弱项，创特色，培优势，较好地完成了各项目标任务，学校事业迈上新的台阶，为“十四五”发展打下了坚实基础。

(一) 党的领导明显加强

坚持以政治建设为统领，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十八大、十九大精神，

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎实开展“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育，切实抓好思想政治和意识形态工作，从严从实推进巡视整改工作，深入推进全面从严治党和党风廉政建设，不断加强群团、统战和离退休工作，坚决打赢脱贫攻坚战和疫情防控阻击战，“四个意识”不断增强，“四个自信”更加坚定，践行“两个维护”更加自觉。学校先后有 1 个党支部被评为全国高校样板支部，1 个学院被评为全省高校党建标杆院系，3 个党支部被评为全省高校样板支部。对口帮扶的黑潭村和回龙村顺利实现脱贫摘帽，一个工作队被评为全省脱贫攻坚先进集体。2017 年至 2020 年，学校连续 4 年获评全省综治工作先进单位，并被授予“平安高校”称号，2019 年再度被评为全省“文明高校”。

（二）人才培养卓有成效

开放教育招生规模逐年扩大，累计招生 30.8 万人，稳居全国开放大学办学体系前列。高职招生规模稳中有进，累计招生 1.2 万余人，生源质量逐步提高。“农民大学生培养计划”产生广泛影响，教学成果获得职业教育国家级教学成果一等奖和省级教学成果特等奖，实现了国家级教学成果奖零的突破。在全国高职教育领域首创开放式高职教育模式，获准开展“村（社区）基层组织人才定向培养”试点。注重培养学生创新创业能力，积极组织师生参加各级技能大赛、创新创业大赛，获得省级以上



奖项 160 余项，代表湖南参加全国性技能大赛获一等奖 7 项，二等奖 10 项，三等奖 12 项，参加全国大学生创新创业大赛获得铜奖。高职学生毕业设计抽查年年合格率 100%，毕业生深受用人单位青睐，年度就业率达到 90% 以上。开放教育毕业生中产生党的十九大代表、十三届全国人大代表各 1 人，另有 2 人应邀出席国庆七十年阅兵典礼。

（三）教学科研不断提质

师资队伍不断壮大，结构进一步改善，教学科研能力进一步提升。五年间引进教师 295 名，新增高级职称人员 30 人，选送 46 名中青年教师赴美国、德国研修培训。立项国家级技能大师工作室 1 个、省级思政名师工作室 1 个、全省职业院校专业教学团队 2 个，重点建设省校一级统筹课程（群）网络教学团队 12 个，新增国家开放大学网络教学核心团队教师 59 人。立项国家级课题 4 项，省级课题 151 项。在 CSSCI 等高级别期刊发表论文 80 多篇，获国家发明专利授权 15 项。3 个专业群被立项为湖南省高职院校一流特色专业群，覆盖了全校 80% 以上的高职专业。2 个专业被教育部认定为骨干专业，1 个专业被教育部认定为“双师型”教师培养培训基地。建成国家开放大学共建共享专业 8 个。2 部教材进入我国“农家书屋重点图书目录”，5 部教材入选“湖南省职业教育优秀教材”。立项建设全省职业教育名师空间课堂 7 门、省

级精品在线开放课程 8 门。建设“智慧商务”大学生创新创业孵化基地，为大学生创新创业提供了平台。

(四) 社会服务拓展增效

社区教育开创新局面，初步建成覆盖全省的社区教育服务体系，打造了一批优秀品牌项目。协助省教育厅组织全省全民终身学习活动周，连续 8 年获得全国优秀组织奖。协助省教育厅起草了《关于进一步推进社区教育发展的实施意见》《湖南省老年教育发展规划（2019-2022 年）》等重要文件。学分银行建设取得新成效，注册用户超过 41 万人，“基于云技术的湖南学习成果认证体系及学分银行建设”项目通过省教育厅验收。湖湘学习广场完成升级改造，平台功能得到强化。“干部在线”影响不断扩大，注册学员 34.2 万人，年均点击量超过 7000 万人次，被中组部多次面向全国推介。“青马在线”覆盖面不断扩大，参学高校从 69 所增至 95 所，“办好湖南青马在线”写入省委省政府《关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》。老年教育取得新突破，开通湖南老干部（老年）开放大学公共服务平台和市州分平台，注册用户 14.4 万人，逐渐成为广大老同志政治引领的重要阵地和文化养老的精神家园。社会培训迈出新步伐，开展培训考试项目 33 个，培训考试近 130 万人次。

(五) 办学条件持续改善



办学收入逐年增加，财力保障得到加强。固定资产总值每年呈线性递增，教学科研设备、办公设备每年的更新率在 15% 以上。终教大楼完成建设并投入使用，校内建筑使用功能布局得到较大改善。新建 1 栋学生公寓。信息化建设稳步推进，搭建了湖南农民大学生学习网，建成了教学资源全媒体制作中心和 3 个虚拟实训系统，完成了校园网和校园一卡通的升级改造，在 14 个市州分校建立了云教室。新增馆藏图书 65797 册，图书种类更加丰富多样。校企合作、产教融合持续深化，合作办学企业达到 79 家，与企业共建校内外实习实训基地 90 个。

(六) 办学体系保持稳固

新增高新技术分校一所行业分校，现有市州和行业、企业分校 19 所，基层教学点 114 个。投入近 2000 万元帮助分校和教学点加强基础建设和教学改革，在省校设立“系统之家”。加强了专业设置、课程开发、资源建设、师资培训、科研项目申报、职称评审等全体系统筹。每年举办 2 次市州分校主要负责人会议，加强交流沟通。建立分校和县级教学点年度考评机制，以评促建。

(七) 治理能力得到提高

以经济责任审计和巡视整改为契机，大力推进规范管理和建章立制。出台“三定”实施方案，调整优化校内机构设置，初步形成校院两级管理体制。修订、补充完善各类规章制度 78 个，内部运行不断规范。顺利完成政

府会计准则制度改革、公务用车改革、校办企业改制等改革任务。深入推进民主管理，每年定期召开教代会，广泛听取教职工意见，研究和解决学校重大事项及教职工迫切关心的问题。

（八）民生福祉稳步增进

进一步加大教职工体检费用投入，增加了体检项目，为全体离退休老同志办理了住院补充医疗保险。稳步推进教工旧宿舍楼安装电梯工作。积极完善校园文体设施，完成“教工之家”建设，组织开展了一系列文体活动。强化校园安全管理，实现了校园重要部位、教职工生活区安全监控全覆盖。累计发放奖助学金 3500 多万元，惠及 8000 多名学生，确保了高职学生不因家庭经济困难而辍学。成功举办 40 周年校庆，全方位多视角展示了学校的良好形象，进一步扩大了学校的社会影响。

（九）湖南开放大学挂牌成立

根据教育部《国家开放大学综合改革方案》要求和湖南省人民政府《关于湖南广播电视大学更名为湖南开放大学的批复》，2020 年 12 月 23 日，湖南开放大学正式挂牌，学校进入转型发展崭新阶段。

二、“十四五”面临形势和挑战

（一）面临的形势

当今世界正面临百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革迅速兴起，5G、人工智能、虚拟现实、区

区块链、大数据、云计算等现代信息技术对于教育教学产生更深远的影响，提供更多的可能性，也对以“互联网+”为特征的新型高等学校建设提供了契机。新时代发挥智能技术优势，探索智能技术与教育教学的深度融合，引领智能教育发展成为摆在湖南开放大学面前的深刻命题。

党的十九届四中全会提出：“推进国家治理体系和治理能力现代化，构建服务全民终身学习的教育体系。”党的十九届五中全会提出：“发挥在线教育优势，完善终身学习体系，建设学习型社会。”《国家开放大学综合改革方案》要求通过改革和优化开放教育办学体制机制，使开放大学成为我国终身教育的主要平台，“成为国家服务全民终身学习教育体系的重要支撑和战略保障”。《湖南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》提出：“建立全民终身学习推进机制，建设学习型社会。畅通终身学习转换渠道，建立健全学分银行制度和学习成果认证制度。强化继续教育和社会培训，积极发展远程在线教育。扩大社区教育资源供给，加快发展社区教育，深入推进各类学习型组织建设。重视老年教育，提高老年教育服务能力。提升终身教育质量，遴选建设一批示范性继续教育基地、社区教育示范基地和老年大学示范校。推进湖南开放大学综合改革。”这些都为湖南开放大学的建设与发展指明了方向。

进入新时代，经济社会发展对人力资源开发提出新



要求，人民群众对优质教育的需求愈加强烈，教育呈现数字化、智能化、终身化、融合化发展趋势，全民学习、终身学习的学习型社会加速形成。面对人民群众对优质教育的需求和我们供给能力不足的矛盾，提高办学水平，提升办学层次，丰富办学类型，是湖南开放大学改革创新的重点。

（二）面临的挑战

“十三五”时期学校改革建设的成绩是显著的，但与“构建服务全民终身学习的教育体系”的部署相比，与建设学习型社会的要求相比，还存在着定位不清晰、体系不健全、质量不高等问题，影响了开放教育事业健康发展。一是对湖南开放大学新型高等学校的内涵和发展战略以及新时期如何发挥全省办学体系优势的认识还不够清晰。二是面对建设学习型社会、“构建服务全民终身学习的教育体系”的职责使命，办学能力和治理能力还存在明显不足。三是新型高等学校体制机制不健全，保障新型高等学校改革发展的治理体系仍需完善。

与此同时，一些高水平大学、互联网信息技术头部企业依托技术和人才优势，大力开展在线教育；社会机构纷纷抢滩培训市场，因机制灵活、资本介入、新技术应用发展迅猛，教育领域的竞争日趋激烈。此外，继续教育市场竞争失序，办学环境比较乱，对开放大学办学产生了极大的冲击。这些都是我们面临的现实困境。



第二部分 发展思路和主要目标

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对湖南重要讲话重要指示批示精神，始终坚持社会主义办学方向，认真落实立德树人根本任务，坚持和改进党对学校的全面领导，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，积极促进“构建服务全民终身学习的教育体系”，主动服务“三高四新”“乡村振兴”等战略，努力为建设现代化新湖南提供人才支撑和智力支持。

坚持“抓党建、强基础、促发展、优师资、提质量、惠民生”的工作思路，紧紧围绕建成国内一流、特色鲜明的新型开放大学这一目标，牢牢抓住师资队伍、学科专业两个抓手，扎实推进开放教育与高职教育、学历教育与非学历教育、线上与线下三个融合，不断夯实党的建设、服务能力建设、信息化建设、体制机制建设四大保障，努力完成教育提质、体系提力、治理提升、基础提标、民生提优五大任务，以更高的标准、更实的举措，奋力推动学校事业在新的起点上内涵式高质量发展。

二、基本原则

1.坚持党的全面领导。坚持和完善党委领导下的校



长负责制，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，立足新发展阶段，不断提高贯彻新发展理念、构建新发展格局能力和水平，为实现学校高质量发展提供根本保证。

2.坚持新发展理念。把创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念贯穿学校事业发展全过程和各领域，促进开放教育、高职教育和非学历教育融合发展、协同发展，实现学校事业的高质量、可持续发展。

3.坚持深化改革。坚定不移深化教育教学改革，加强治理体系和治理能力现代化建设，大力破除制约学校事业高质量发展的体制机制障碍，增强学校事业发展的动力和活力。

4.坚持体系办学。传承电大系统办学的优势，固牢体系办学的根基，按照共赢、共享、可持续发展的思路，从体制机制和制度建设等方面着力，构建一体化办学的模式。

5.坚持以人为本的理念。主动服务“三高四新”战略发展目标，积极促进“构建服务全民终身学习的教育体系”，满足全社会公民个性化学习需求，办人民满意的大学。坚持以师生为中心，改善民生福祉，建设幸福校园。

三、发展目标

“十四五”时期，学校发展的总目标是：以服务终身学习为使命，加快“互联网+”开放教育体系建设，使学校



成为湖南终身学习和在线教育的主要平台。紧密结合湖南经济社会发展需求,积极推动湖南开放大学综合改革,提升人才培养质量,夯实办学基础,大力探索申办开放式高职本科教育,加快开放教育、高职教育与非学历教育融合协调高质量发展,提高国际合作能力,把湖南开放大学建设成为国内一流、特色鲜明的新型大学。

第三部分 重点任务与主要措施

一、实施党的建设领航工程

(一) 坚持和加强党的全面领导

坚持把党的政治建设摆在首位,始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,认真贯彻落实习近平总书记的重要讲话指示精神,坚决贯彻执行党的路线方针政策和中央各项决策部署,坚决贯彻落实省委省政府决策部署,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,确保政令畅通、令行禁止,坚决做到“两个维护”。认真贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,充分发挥党委在推动学校事业发展中“统揽全局、协调各方”的领导核心作用,把党的全面领导体现在办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面,确保学校始终成为坚持党的领导的坚强阵地,确保立德树人这一根本

任务不动摇、不走样。

（二）筑牢师生思想政治根基

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员干部、教育师生，把立德树人作为学校教育的崇高使命和首要任务，把培育和践行社会主义核心价值观作为学校改革发展的基础工程，推动建立“不忘初心、牢记使命”长效机制，扎实开展党史学习教育。认真落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，充分发挥课程、科研、实践、网络等方面的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十大”育人体系。推动“三全育人”综合改革，探索建设思想政治工作创新发展中心，实施“思想政治工作中青年杰出人才支持计划”，成立思想政治工作委员会，加强工作统筹、决策咨询和评估督导。充分发挥校内媒体的正面舆论引导作用，建好学校新闻网、官方微信公众号，办好校报，精心打造好教育融媒体中心。充分发挥文化育人功能，推动中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化融入校园文化，建成一体多用的校史馆，制作好校史专题片，精心设计和组织开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，建设“书香校园”，以文化滋养师生心灵、涵育德行、引领风尚。

（三）夯实基层组织建设

进一步完善和细化党支部“五化”建设的具体举措，

不断优化党组织设置，以树标杆、争先进、创亮点为目标，全面提升基层党组织建设水平。严格抓好党内组织生活落实，积极推动组织生活正常化、规范化、智能化。充分利用现代信息技术和互联网思维建设“智慧党建”，打造集党建宣传、党员教育管理、党员发展、党务工作、支部“五化”建设为一体的智慧化平台，提升党建工作数字化、信息化、现代化水平。深入推进“双带头人”和“对标争先”工作，推动党建与业务工作有机融合。发挥党建引领作用，扎实做好乡村振兴驻村帮扶工作。加强党对群团组织的领导，将工会、团委等群团组织有机集合、整合资源，确保形成工作合力。加强校友会建设，充分发挥校友在学校建设与发展中的积极作用。

（四）大力推进清廉校园建设

贯彻“严”的主基调，认真落实党风廉政建设主体责任和监督责任，构建权责明晰、逐级负责、责任到岗、层层落实的责任体系。深入开展纪律教育，严守党的政治纪律和政治规矩，不断巩固领导干部廉洁从政、教师廉洁从教、学生廉洁修身的基础。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，持续深入反对“四风”，以“永远在路上”的坚韧和执着狠抓作风建设。坚持抓早抓小，精准运用监督执纪“四种形态”，创新日常监督和专项监督手段，从源头上堵塞漏洞。完善重点领域关键环节廉政风险防控，强化制度建设和制度执行力。深化学校纪检监

察体制改革，加强纪委监委组织和纪检干部培训力度，不断提高监督履职能力。加大纪律审查力度，严查发生在师生身边的不正之风和腐败问题。到 2025 年，学校各级党组织管党治党主体责任意识明显增强，党员干部教师廉洁自律意识明显提高，努力进入全省清廉学校样板行列。

二、实施学历教育创新发展工程

（一）探索学历教育层次提升

积极推进开放教育、学历继续教育与职业教育横向融通，研究生、本科、专科与中专纵向贯通，职前与职后动态联通的学历教育人才培养体系建设。试点开展成人本科教育，建设 3-5 个湖南省重点产业或支柱产业急需、紧缺的本科专业，力争获得学士学位独立授予权。探索开展研究生教育，集中力量培育 2-3 个重点学科，力争获批法学、会计学专业硕士学位培养点。充分发挥学校的办学优势，大力探索开放式高职本科教育。

（二）优化学科专业建设

按照统筹规划、重点突破、突出优势、凝聚特色的思路，以服务“制造强国”“乡村振兴”“三高四新”等国家和区域战略为导向，将学校“数字化、信息化”特色与传统优势专业融合，科学确定学科定位和发展方向。

发挥开放教育规模办学与体系办学的优势，大力培育信息安全、老年服务与管理、康复技术等前景专业，



巩固发展行政管理、电子商务、学前教育等主体专业，将开放教育招生专业控制在本科 20 个左右、专科 40 个左右，重点发展 5-8 个本科、10-12 个专科专业，集聚力量建成一批在全国开放大学体系内具有一定影响力的优势特色专业。

主动适应社会需求，按照特色发展与错位发展的思路，优化高职教育专业结构，将招生专业控制在 15 个左右。重点建设计算机网络技术、数字媒体应用技术、工商企业管理、旅游管理等专业，将其中的 2-3 个专业建成产教融合突出、与湖南产业发展匹配的应用型、技能型高水平省级特色专业。加强互联网资源制作与服务、互联网工程、网络经济与管理专业群建设，力争建成 1 个国家级高水平专业群。

协同促进各类型教育的深度融合，以基层人才培养项目为平台，利用自身优势和基础，建设 3-5 个职业教育、成人高等教育和开放教育相互沟通，本科、专科和中职相互衔接的特色专业。

（三）加强课程建设

通过吸收引进、借鉴利用、自主开发等多种方式建设优质课程资源，重点建设一批学历教育与非学历教育通用的课程资源，满足学生多样化学习需要。整合学历教育与非学历教育资源，创新资源建设模式，构建分层分类的学习资源平台，为构建服务全民终身学习的教育



体系提供优质资源支持服务。到 2025 年，每个重点专业重点建设课程 6-8 门，新立项省级精品或学校示范课程 30 门左右，建成 15 门左右国家级、省级及国开体系的“金课”。完成各专业教学资源库建设，力争建设 2-3 个省级专业教学资源库。继续探索和完善课程教学团队的运行机制和教学模式，加强省校一级统筹课程（群）网络教学团队的管理，积极组织申报省教育厅职业院校专业教学团队，力争每年立项 1-2 个。加强教材的建设和使用管理，力争开放教育教材征订率达到 80%以上。

（四）深化培养模式改革

深入推进政校合作、校企合作和校校合作联合培养模式，积极构建“专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共享、人才共育”的培养体系。积极探索岗课赛证融合，推进“个别化自主学习+集中面授教学+复合实践教学”线上线下混合教学模式，不断完善教学支持服务体系。全面总结农民大学生培养项目与基层人才培养项目的成效经验，加强与乡村振兴工作的结合度，推行“学历+技能”双证书培养模式，努力实现“农民大学生培养计划”在新的历史时期高质量发展。开展成人高等教育“二元制”人才培养模式改革试点。

（五）强化实践性教学

突出职业导向，积极推广 1+X 证书制度试点，鼓励学生在获得学历证书的同时，取得多类职业（资格）技

能证书,提升就业创业本领。改善实验实训条件,到2025年,高职教育新建10个左右的实训室,各专业校外实践教学基地达到5个以上,在全校范围建成一批虚拟仿真实训室,各专业群内至少3个专业有共享的合作企业、校内实训基地、校外实习实训基地。积极推进开放教育和基层人才培养项目实践教学基地建设。按照专业建设标准,做好实践教学设计,强化实践教学过程监控与实践教学效果的考核评价。

(六) 保持适度办学规模

根据学校实际办学能力和办学条件,合理确定各类学历教育年度招生计划。强化开放教育办学规范,进一步优化本专科学生结构,稳步提高高职教育生源质量,适当提高成人高等教育比重,力争保持一定的基层人才定向培养规模。“十四五”期间,学校各类学历教育办学总规模稳定在15万人左右,其中湖南网络工程职业学院本部在校生规模稳定在6000人以上。

三、实施教育教学提质培优工程

(一) 健全教学质量保障体系

以基于人本发展、适应全民学习形态、体现开放教育本质的质量观为导向,完善学校各类学历教育的多维度的质量标准制度体系和体系化的教学运行机制以及过程性的质量监控机制。推进教育评估监测,开展内部诊断与改进工作,加强教学过程评价和管理,深化考核考

试改革，从严治招、治考、治学。建立技能抽查、实习报告、毕业设计抽检等随机性检查制度，切实发挥学校质量保证主体作用。强化教育督导结果的运用，注重学习者评价和用人单位反馈，完善第三方评价机制。发布年度办学质量报告，接受社会评价和监督。

(二) 提高教育教学质量

始终把人才培养质量放在中心地位，深入开展教学研究和教学改革，不断优化教学大纲和课程设置，常态化开展教学竞赛与比武，提升教师教学能力和教学水平。扎实做好各项迎检工作，高质量通过 2023 年国家开放大学对学校的办学水平评估。强化教学全过程管理，倡导集体备课、互听互评，以标准化带动教学质量提升。实施青年教师导师制，加大老带新力度，提升年轻教师的教学技能。五年内力争在省级教学名师、优秀教师评选中有新突破，在教学比武、说课比赛等方面有新提升。

(三) 提升学生素质能力

坚持以学生为中心的办学理念，全面落实五育并举要求，构建完善立德修身教育、素质提升教育和实践创新教育体系，夯实思想政治教育和能力教育，培养学生的自我管理能力、自主学习能力、自主发展能力、社会实践和创新创业能力，提高学生的综合素质。构建多层次心理咨询服务体系，针对特殊群体学生进行分类干预、精准帮扶，建设全方位、立体化的心理安全防护网。完



善创新创业竞赛激励机制，培育和推荐优秀项目参选各级各类创新创业大赛，以创新驱动创业，以创业带动就业。积极组织学生参加全国职业院校学生技能大赛和全省职业院校学生技能竞赛，力争省赛和国赛获奖数和名次均有所上升。

四、实施终身教育服务能力提升工程

（一）推动社区教育高质量发展

推动出台社区教育办学机构建设指导性意见，加大县以下办学机构建设力度，提高乡镇（街道）、村（社区）社区教育机构覆盖率。完善资源建设规划，出台资源建设管理办法，争取申报立项 2-3 个省级资源库建设项目，满足不同人群终身学习需求。对湖湘学习广场进行升级改造，推进湖湘学习广场与各非学历教育平台的衔接沟通，探索平台市场化运作新机制。发挥品牌示范作用，建设 100 个终身学习品牌项目、100 个优秀学习团队，建成一批全国、全省社区教育实验区、示范区。

（二）推动老年教育创新发展

办好湖南老干部（老年）开放大学，推动老干部（老年）开放大学向市、县延伸。建立老干部（老年）开放大学市场化运作机制，打造“系统内外联动、线上线下结合、‘康养学游’融合”的老年教育教学新模式。推进老年教育资源整合，建好老年教育省级资源库。加大老年教育师资培训力度，建立一支适应湖南老年教育发展需要

的专兼职结合师资队伍。积极争取省教育厅支持，依托湖南开放大学筹建湖南老年大学，推动多元主体参与老年教育，到 2025 年，以各种形式经常性参与老年教育活动的老年学员占老年人口总数的 30% 以上。

（三）推动干部在线、青马在线可持续发展

坚持差异化发展，建立特色培训体系，办好高质量专题培训班，年均办班 4 期左右、培训干部 35 万人次左右。建立激励机制，鼓励对外合作，强化“干部在线”的项目孵化功能，走可持续发展和特色发展之路，将“干部在线”建设成为全省党员干部系统深度学习党的创新理论和业务知识的重要阵地。进一步丰富“青马在线”培训资源，完善支持服务，扩大覆盖面，年均培训高校学生 10 万人次以上，将“青马在线”打造成全国知名的青年马克思主义者培养网络学院。

（四）推动社会培训提质增效

编制社会培训和考试服务操作手册，完善培训设施设备，规范服务行为，提高服务质量。做大做强“互联网+”特色，厚植远程培训和考试优势。出台《湖南开放大学非学历教育项目管理办法》，优化体制机制，鼓励院系发挥学科专业优势举办职业培训，推动全校及系统联动，促进规模与效益同步发展。5 年内，力争新增培训、考试项目 15 个以上，线上培训年均 30 万人次以上，线下培训年均 2 万人次以上，考试服务年均 25 万人次左右，

各类培训、考试收入年均 5000 万元以上。

(五) 推进学分银行落地应用

积极争取省教育厅支持，依托学校设立湖南省终身教育学分银行管理中心，在市州开放大学及相关机构设立学分银行分中心。以开放大学现有成人高等学历继续教育、高职教育、非学历教育业务为依托，全面启动不同类型教育学分银行建设试点，开展学习成果认证、积累和转换服务，积累经验，对外拓展。成立学分银行合作联盟，推进不同教育类型间的优质教育资源共享和学习成果互认。优化升级学分银行信息服务平台，到 2025 年平台注册人数达到 50 万以上，初步形成务实管用的学分银行管理体制、运行机制和制度体系。

五、实施师资队伍建设工程

(一) 加大人才引进力度

根据学校学科专业发展规划和现有师资情况，出台高层次人才引进办法，在人才紧缺的优势专业全职引进 1-2 名高层次人才、5-10 名博士研究生。完善柔性引进人才机制，面向高校、企业和行业等引进高层次人才，聘请特聘教授 1-2 名，客座教授 5-10 名，企业兼职教师不低于国家要求。加强国际引智工作，努力提升师资队伍国际化水平。加强与国内外知名高校间优质教师资源的互通互联，组建名师资源库，到 2025 年入库人数力争达到 100 名以上。



（二）提升教师队伍素质

实施“教学名师培育计划”“学科专业带头人培育计划”及“教学团队培育计划”，有计划遴选优秀、有潜力的教师作为省级以上名师和学校学科专业带头人进行培育，在全省办学体系内建成高水平学科（专业）教学团队 8 个以上，高水平课程教学团队 20 个以上，教学管理团队 100 个以上。落实《国家职业教育改革实施方案》要求，专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训、挂职。加大教师培训力度，每年在体系内组织 1-2 期基本能力和专业能力培训，有计划安排教职工参加访学研修活动。鼓励教职工提升学历。稳步提升教师信息素养，不断增强教师应用信息化手段创新教学模式、提升教育教学水平的能力。加强师德师风建设，建立学校荣誉制度，加强师德师风的检查指导和评估考核，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

（三）改善师资队伍结构

进一步提高专业技术岗位人员特别是专任教师比例，优化教师年龄、职称、学历和学缘结构。到 2025 年，学校专业技术岗位人员占比 80%左右，其中专任教师占 75%左右，其它专技人员占 25%左右。专任教师中青年教师占比 65%以上，具有硕士及以上学位教师占比 80%以上，高级职称教师占比 35%以上，稳步提高非本省重点院校毕业教师占师资总数比例，提高具有国际教育背

景的专任教师数量。

六、实施科研实力提升工程

(一) 优化科研发展环境

完善校级学术委员会结构，建立院级学术委员会，支持有条件的分校建立分校学术委员会，切实发挥各级学术委员会在学术研究、专业学科建设中的主导作用。完善科研评价体系，建立基于学科专业学术影响、服务社会应用情况、实施教学综合效应的多元评价，淡化成果数量，强化代表作评价。加大对重点项目、优秀成果的资助力度，逐步增加对立项课题、出版专著的资助力度，开展校内优秀成果认证探索。

(二) 加强科研队伍建设

实施“科研领军人才”计划，围绕学校重点专业群与学科的发展需要，培育遴选具有较大科研成果和学术影响、有较高科研水平、具有开拓创新精神的科研领军人才，引领学校科研活动。加强科研团队培育，逐步建成覆盖全校各主要专业、具有独特局部优势的科研队伍。加快建设学校事业发展“智库”，组建一支专兼结合、20人左右的智库队伍。定期开展青年教师科研专项培训，促进青年教师的科研能力提升。加强对外交流，积极承办国内外各类学术会议，有计划地邀请国内外专家来校开展学术讲座，鼓励支持教职工参与各类学术会议。

(三) 加强科研平台建设



依托区域优势，通过整合体系科研力量、聘请兼职研究员、联合省内一流高校等途径，开展联合科研攻关，在办学体系内建设 6-8 个科研基地、研究中心，力争在我校设立国开研究中心、省级研究基地。积极发挥湖南省远距离教育研究会等学会对科研工作的助推作用，利用学会的优势积极开展开放教育与终身教育的理论研究、学术交流、人员培训、咨询服务等各类促进活动。进一步提升学报办刊质量，着力塑造精品栏目，不断扩大学术影响力。

（四）加大成果培育与应用转化

实施“高水平成果培育计划”，围绕开放大学建设、终身教育、乡村振兴等领域，积极开展具有自身特色和优势的专题研究，重点培育 15 个左右的高水平科研项目，争取立项 3-4 项国家级课题，产生一批高质量学术论文、决策咨询报告和党报党刊理论文章。聚焦社会发展的需要，支持鼓励教师承担横向课题、委托课题，实现课题数量逐年提升。建立健全知识产权培育、审核、转化及权益分配机制，加强知识产权应用转化。

七、实施办学体系聚力工程

（一）推动办学体系转型升级

完成全省办学体系更名，明确办学定位，推动全省开放大学“省级统筹、三级办学”体系全面完成战略转型，夯实湖南开放大学办学体系的“纵向支撑”。按照全省开

放大学“一体化”办学架构，推动市（州）开放大学、县（市、区）开放大学（学习中心）分类重构，形成职责明确、信息畅通、主动配合、相互支持的工作局面。探索“集团化”办学模式，明晰省校对市（州）开放大学、县（市、区）开放大学（学习中心）办学业务的指导和管理职能，修订体系办学协议，根据不同区域特色精准施策，明确不同领域、不同岗位的具体责任要求。完善系列质量标准和规范，统一课程资源、教学管理、在线平台和考核要求，完善体系年度办学水平考评制度，加快实现统一的办学质量标准，构建统一性和多元性相结合的系列质量标准，完善办学体系的治理结构。

（二）构建共建共享的事业发展共同体

加强办学体系内的沟通与交流，充分实现体系内人力资源、教学资源、管理资源、文化资源等的共享。推进体系内的各级办学层次共享建设成果，加大对基层办学组织的支持力度，重点扶持特色鲜明、品质突出的优秀市（州）开放大学，培育和建设示范性县（市、区）开放大学。逐步建成科学规范、相互支撑、运行高效的湖南开放大学事业发展共同体。

（三）推进办学体系文化建设

打造“协同奋进”的湖南开放大学文化，引领全省办学体系文化建设。发挥办学体系优势，打造一批功能强大、设施先进、便捷使用的全布局、多层级、沉浸式的“智

能学习体验中心”，统一规划、标识、标准，塑造统一品牌，增强整个办学体系对开放大学的认同感和归属感。讲好“校友故事”，建设以“开大e家人”为核心的校友文化。

八、实施治理体系和能力建设工程

（一）完善内部治理结构

切实加强党对学校工作的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断健全学校决策机构议事规则和决策程序。进一步明晰和理顺内设机构管理与服务职能，优化组织机构，构建功能划分明确、运行顺畅有序、管理服务高效的管理与服务体系。深化校院两级管理改革，充分发挥二级学院办学主体地位，调动其积极性和创造性。健全资源统筹机制，提升财务统筹能力，优化国有资产管理，加大资源统筹调配和使用监督管理。加快校办企业体制创新，进一步释放企业活力，实现社会效益和经济效益双提升。

（二）构建现代大学制度体系

坚持依法治校，出台《湖南开放大学章程》。全面清理学校现有规章制度，做好修订、废止和新建等工作，编印《湖南开放大学制度汇编》，形成以章程为核心的层次合理、内容规范、简洁明确、协调一致的内部制度体系。建立健全理事会制度，成立湖南开放大学理事会，充分发挥理事会对学校改革发展的咨询、审议、监督等功能。成立校务委员会，完善民主决策程序，对学校重

大事项开展咨询评议。

(三) 全面推进综合改革

制定《湖南开放大学综合改革方案》，报主管单位审定后实施，切实明确湖南开放大学的性质定位、办学层次、组织体系、制度保障、经费投入等关键问题，大力推进重点领域和关键环节综合改革，破解制约学校建设发展的深层次矛盾和问题，到 2025 年，基本建成与一流开放大学相适应的现代大学治理体系。

(四) 完善民主管理机制

进一步加强学术委员会、学位审核委员会、教学指导委员会及质量保证委员会等各类学术组织的建设，不断完善以学术委员会为核心的学术管理体系，全面推进教授治学，形成学术权力和行政权力有机耦合、依法治校与教授治学协同创新的学术权力运行机制。进一步完善“双代会”制度，认真落实教代会、工代会的职权，使教职工能从源头参与民主管理和监督，充分发挥“双代会”参政、议政作用。进一步完善学生代表大会制度，切实明确学生代表大会职能，维护学生合法权益和民主权利，全面动员和组织学生积极参与学校稳定、改革、建设和发展。

(五) 健全风险防控体系

建立健全风险研判机制、决策风险评估机制、风险防控协同机制、风险防控责任机制，严防各类办学风险。

强化安全红线意识，持续加强人防、物防、技防建设，不断完善校园安全防范体系和应急措施，有效提高处置突发性事件能力。加强师生普法教育和安全教育，强化师生的法律意识与法律思维，提升安全防范意识和自救能力。

九、实施民生福祉改善工程

坚持以人为本，统筹民生保障。按照教职工收入与学校事业发展同步的原则，力争“十四五”期间教职工收入有较大幅度提升，统筹考虑离退休老同志生活待遇提升。实施“关爱健康行动计划”，高标准建好新“教工之家”，大力提升补充医疗保险水平，设立教职工大病医疗互助金，坚持和改进教职工健康体检，完善文体设施设备，组织开展丰富多彩的文体活动，不断提高师生员工的健康和医疗保障水平。关心关注学生身心健康，关心关爱青年教师，关心服务好离退休老同志，加大对困难教职工和困难学生的帮扶力度。改善教室、宿舍、体育场(馆)条件和环境，建好教师休息室。进一步提高后勤服务质量和水平，改善师生就餐环境，保证食品安全，提升餐饮水平，优化校园环境，不断增强师生员工的归属感、安全感和幸福感。

第四部分 保障措施

一、强化组织实施



（一）加强组织领导

加强学校党委对规划工作的全面领导，充分调动一切积极因素，最大限度凝聚广大师生的思想共识，形成推动发展的强大合力。建立健全规划实施机制，成立由书记校长担任组长的湖南开放大学“十四五”发展规划推进领导小组，总体谋划、统筹协调、系统推进各项目标任务。

（二）狠抓任务落实

对发展规划的落实实行挂图作战，精细化管理。将各项任务分解落实到年度工作和日常工作中，做到有效衔接，一体推进。明确责任主体、工作措施、完成时限，形成任务传递机制，确保责任到位、措施到位、落实到位。采取“定期与不定期”相结合的方式，跟进了解工作任务推进情况和实际效果，及时发现问题、指出问题、解决问题，切实保障主要目标任务、重大工程有效推进。将学校总体发展规划目标任务的落实情况纳入部门和领导干部绩效考核，把规划实施成效作为考核、问责、奖惩的重要依据。

（三）加强宣传引导

通过多种形式对本规划进行学习宣讲，定期报道规划实施的新经验、新进展，充分调动各分校及各部门、各学院的积极性、主动性、创造性，积极引导广大教职员工参与和监督规划实施。形成全体体系共同奋进，携手

共创美好未来的新生态。

二、完善条件保障

(一) 保证经费支撑

积极争取财政政策，确保经常性财政拨款和专项拨款稳步增长。全力争取开放教育生均拨款，形成开放教育经费保障长效机制。在可承受的范围内，积极争取项目贷款、国家专项债券，确保重点建设项目顺利实施。坚持勤俭办学，严控公用经费，把有限的资金用在教学科研、基本建设、民生等重点领域。全面推进预决算绩效管理，切实提高资金的使用绩效。适应财务职能转型，加强财务信息化建设，逐步实现业财融合。

(二) 促进信息技术融通

高标准完成校园信息化基础建设。基于国家开放大学“一路一网一平台”建设，整合各级办学机构的业务平台和数据，着力实施“5421”计划，重点打造云网基础平台、智慧校园一站式管理服务平台、学历教育智能化学习平台、湖南终身教育公共服务平台（湖湘学习广场）、资源库管理平台等五个平台，健全信息化建设标准体系、智能化校园数据标准体系、网络安全保障体系以及信息技术素养培训体系等四个体系，建成湖南开放大学学习体验与展示中心及省内一流的视频资源制作中心两个中心，努力建成一个适应开放大学混合学习、覆盖全省的信息化学习环境。



(三) 加强校园基本建设

适应国内一流开放大学建设发展需要，不断改善教学条件和师生工作、生活条件。科学规划校园整体建设，做好原长沙市农机所用地的征购工作，积极推进“三角地”征购工作，进一步扩大校园面积。高质量建好学生公寓，改（新）建图书馆，完成西校门、校园供水供电网络改造，进一步加强教学、实训等硬件建设，努力把学校建成布局合理、功能齐全、设施先进、环境优美、具有鲜明特色的“绿色校园”。

三、优化管理服务

(一) 强化激励机制

建立健全竞争上岗、转岗分流等制度，用活用好现有人力资源。深化人事制度改革，修订完善绩效考核与分配方案，充分发挥绩效考核的激励约束作用，鼓励引导教职工干事创业。加大职称改革工作力度，建立以代表性成果和实际贡献为主要内容的评价方式，形成较为完备的职称自主评审及监管体系。

(二) 提升管理服务质量

着眼立德树人、办人民满意教育的使命担当，加强管理人员队伍和教辅人员队伍能力建设，建设一支科学合理、管理高效、配置精干、甘于奉献的管理服务队伍。建立健全调查研究、联系点等直接联系服务师生群众的制度机制，畅通师生群众诉求反映渠道，深入推进党务



公开和校务公开，及时回应、处理和回复师生群众关切。健全重要工作督办制度，加强对重大部署、制度落实情况的督促检查，强化结果运用，确保各项部署要求落实落地。

（三）锻造高素质干部队伍

严格落实新时期“好干部”标准，把政治标准放在首位，突出工作实绩，深化干部选拔任用改革，选拔政治强、懂专业、善治理、敢担当、作风正的干部，努力培养和选拔优秀年轻干部，加强和改进干部考核工作，建立干部人才库。加强干部队伍能力建设，全面提高各级干部的学习力、组织力、领导力，健全干部“能上能下”机制，努力建设一支富有理念、执行到位、服务师生、真抓实干、群众认可，真正能发挥“关键少数”作用的干部队伍。