

湖南分部办学评估学习材料 (一)

办学评估学习材料之 文 化 篇

篇一：国家开放大学

国家开放大学前身是邓小平同志于 1978 年亲自倡导并批示创办的中央广播电视大学。2010 年 7 月教育规划纲要提出“办好开放大学” 2010 年 10 月国务院印发《关于开展国家教育体制改革试点的通知》将北京、上海、江苏、广东、云南等五省市和中央广播电视大学确定为“探索开放大学建设模式”试点单位，拉开了广播电视大学战略转型的序幕。2012 年 6 月，中央广播电视大学更名为国家开放大学。2020 年 8 月教育部党组审议通过《国家开放大学综合改革方案》，并以部发文印发，明确要求把国家开放大学建成我国终身教育的主要平台、在线教育的主要平台和灵活教育的平台、对外合作的平台(四大平台)，标志着广播电视大学转型升级和开放大学高质量发展进入新阶段。

国家开放大学是教育部直属的，以促进终身学习为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、面向全国开展开放教育的新型高等学校。学校在教育部领导下统筹全国开放教育体系建设，指导和服务全国开放教育办学业务，着力建设终身学习公共服务平台，面向全民提供终身教育及服务，促进“人人皆学、处处能学、时时可学”。教育部按高等学校管理和指导国家开放大学的教育教学工作。

国家开放大学校标：

整体造型由“OUC”组成。五星元素通过大小的渐进变化与正负形的转换巧妙地融入到 OUC 造型中，五颗星代表国家开放大学的五个办学理念“开放、责任、质量、多样化、国际化”。在颜色方面也选择了最能代表“中国”的中国红，从而突出了“国家开放大学”在中国教育领域的地位与代表性。“e”是信息化时代最具有代表性的符号之一。图形巧妙地将“e”的概念融合到整体造型中，诠释了“信息化”理念。Logo 所用到的基础元素“c”造型，是由“原电大 logo”演变而来，在颜色和形状上最大程度上保留了原 logo 的识别特征。



国家开放大学校训：敬学广惠 有教无类

校训释义：“敬学”是传统文化对学习者的诚勉与企望。语出《礼记学记》：“凡学之道，严师为难，师来而后道尊，道尊而后民知敬学。”“广惠”语出《逸周书文传解》：“厚德广惠，忠信爱人，君子立行。”该语是讲君子“厚其德于内，文其恩于外，厚德心存诚实，广惠志在爱人”，能很好地体现国家开放大学泛爱众、广施惠的精神境界和价值追求。“有教无类”出自于《论语卫灵公》：“子曰：有教无类”。教，教育；类，类别。有两种解释：

解释一，不管什么人都可以受到教育；解释二，人原本是“有类”的，比如有的智、有的愚、有的贤、有的不肖，但通过教育可以消除这些差别。国家开放大学实施开放教育，有教无类，打破时空，让一切学习者共享教育资源，努力满足多样化学习需求。

《国家开放大学综合改革方案》

发布时间：2020 年 8 月 31 日

主要内容：改革的背景、改革的具体任务和保障措施、改革的组织实施（详见附件 1）

《国家开放大学十四五规划》

发布时间：2021 年 12 月 29 日

主要内容：发展基础与形势、总体要求、全面加强党的领导和党的建设、健全和完善全国开放教育一体化机制体制、建设高水平教师队伍、提升人才培养质量、推进智能国开建设、强化学科专业建设、发展壮大社会教育、提质培优老年教育、深化产教融合校企合作、推动学分银行建设应用、提升国际化办学水平、实施保障（详见附件 2）

篇二：湖南开放大学

湖南开放大学是由湖南省人民政府举办，湖南省教育厅主管，以促进终身学习为使命、以信息技术为支撑、以“互联网+”为特征，面向全省开展学历教育、非学历教育和提供终身教育公共服务的新型高等学校。学校前身为 1979 年创办的湖南广播电视大学，2020 年 12 月正式更名转型为湖南开放大学。

湖南开放大学校徽：

校徽标志结构简约，立意深远。主体用了字母“K”“F”组合，即开放大学的“开放”二字的首字母，彰显国际化开放的视野。图形采整体组合形似游隼展翅翱翔，游隼是世界上飞



行速度最快的鸟，具有向上奋发的势能，代表开大人积极进取，引领创新的精神，寓意学校不断腾飞的事业和发展蓝图。“K”字尾部由无线 WIFI 构建而成。麦穗代表湖南开放大学扎根三湘大地培养基层人才，学生中有农民、工人以及各行各业的人员，麦穗向上生长的意向也预示着学校的欣欣向荣。科技蓝是国际通用的互联网专属底色，既给人以冷静、稳定、智慧的感受，也象征着



互联网教育领域创新发展的新蓝海，更是彰显出湖南开放大学是以信息技术为支撑、以“互联网+”为特征的、面向终身教育的新型高等学校。

校训：让学习伴随一生

办学宗旨：学有所教、有教无类

办学理念：开放、灵活、优质、便捷

篇三：开放教育及办学评估

（一）开放教育

开放教育是以现代远程教育方式，实施本专科学历教育，践行“人人皆学、处处能学、时时可学”终身教育理念的一种新型人才培养模式。1999 年，经教育部批准，由中央电大组织实施，全国电大系统共同参与，主要面向在职成人开展学历继续教育。

开放教育面向一切求学者，具有“宽进严出”和“完全学分制”的特点，学生学籍 8 年有效。开放教育强调学生自主学习、协作学习和个别化学习，利用计算机网络等信息技术手段整合教学资源，为学生提供全方位的学习支持服务。

（二）办学评估

评估全称：国家开放大学分部办学评估

评估依据：《国家开放大学综合改革方案》

《方案》目的：为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实党的十九届四中全会和全国教育大会精神，进一步发挥制度优势，补齐“构建服务全民终身学习的教育体系”短板，理顺体制、创新机制、明确定位、加强统筹，用深化改革的办法破解制约发展的瓶颈问题，整体推进新时代国家开放大学转型发展，提高办学质量，提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

评估原则：促规范、促建设、促改革、创特色

评估指标体系：6 个一级指标；25 个二级指标；61 个三级指标

6 个一级指标为：1.办学定位 2.体系办学 3.条件保障 4.教学运行与效果 5.质量管理 6.创新与服务

（三）《湖南开放大学综合改革方案》

发布时间：2022 年 7 月 23 日

主要内容：总体思路（指导思想、基本原则、改革目标）；主要任务（明确性质定位、推进体系建设、搭建终身教育的主要平台、搭建在线学习的主要平台、搭建灵活教育的平台、加强师资队伍建设、创新办学模式、完善质量体系、）、保障措施（建立推进机制、加强政策支持、健全投入机制、加强宣传引导）（详见附件 3）

（四）《湖南开放大学章程》

发布时间：2023 年 5 月 30 日

主要内容：总则、举办者与学校、学校功能和教育

形式、学校治理结构、教学科研机构、教职员工、学生与校友、经费 资产 后勤、学校标识与校庆日、附则(详见附件 4))

(五) 《湖南开放大学十四五发展》

发布时间：2022 年 3 月 17 日

主要内容：发展基础与面临形势、发展思路和主要目标、重点任务与主要措施、保障措施(详见附件 5)

(六) 关键词摘录：

1.创优提质：为加快建设高质量开放教育教学水平，坚持名师战略，以学习者需求为导向、以课程为中心，全面提升教、学、管、测的质量保证体系。

2.一路一网一平台

一路：基于人工智能和 5G 等现代信息技术一体化设计、覆盖办学组织体系的信息高速公路；

一网：为学历、非学历以及老年教育提供统一学习、考研等功能的学习网；

一平台：高度集成的教学管理平台。

3.学分银行：围绕学习者终身学习需要，通过建设具备学分认证、累积、转换、检索等功能的学分银行管理系统。

4.“治三乱”：治学、治招、治考

5. 质量保卫战：要直面开放教育全系统存在的问题，集中力量清环境、抓教学、促内涵，持续做好学历教育

教学质量常态工作。

6.立德树人：习近平总书记指出：“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。”

7.三全育人：“全员育人，全程育人，全方位育人”。习近平总书记指出：“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。”

8.学习中心：是开放教育最基层办学单位，和考点一体化申报。要求学习中心同时符合考点要求，原则上不低于 10 个标准考场。

9.标准考场基本要求：考场的桌椅应符合成人考试的特点；每个考场容纳考生人数 30 人；考生座位须单人、单桌、单行排列，原则上前后左右间距应在 80 公分以上；考场采光、通风等基本条件满足考试要求。还需要有保密室，必须符合保密要求。房间必须是钢混（或者砖混）结构，具备防盗、防火、防潮、防鼠等功能，配备铁门、铁窗、铁柜。保密室或保密柜配备双锁，钥匙由两人分别掌管。

10.国开学习网：国家开放大学统一在线教学平台

(<http://one.ouchn.cn/>)。教师端包括，教师空间与课程空间；学生端包括学生空间与课程空间、在线学习、在线课程考核。

11.年报年检（质量报告）：反映分部（学院）本年度整体办学工作进展情况和教育教学质量状况，本年度工作进展、改革举措、实绩增量，以数据支撑、年度对比呈现整改提升实效。同时向社会公布，查摆问题，明确下一步努力方向和改进措施。

12.思政课程及课程思政：思政课程是指思想政治理论课。课程思政是指学校思想政治工作贯穿于专业课程教学全过程、全要素，构建全员、全过程、全方位的思想政治课程育人体系。

13.网络教学团队：适应开放教育特点，以落实教学过程、提高教育教学质量为目标，以课程建设、网络教学、学习支持服务、教改教研为主要职责，由不同角色教师组成，分工协作、优势互补、共同发展，一般分为两级统筹和一级统筹模式。主要有：国家开放大学网络教学核心团队、国家开放大学一级统筹教学团队、教学实施团队、自建教学团队、教学支持团队。

14.学生满意度评价：指毕业生满意度调查及用人单位满意度调查，调查内容包括毕业生对学校人才培养、教学等方面的满意度评价，以及用人单位基本情况及其对毕业生知识水平、工作能力、综合素养等方面的满意



度评价。

15.创新创业教育：是以培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标，培育在校学生的创业意识、创新精神、创新创业能力、创新思维和创业能力的教育。