

小学教育专业（专科）实施性人才培养方案

一、专业名称

专业名称：小学教育

专业层次：专科

学科门类：教育学科教育学类

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业贯彻执行党的教育方针，以立德树人为根本任务、以培养新时代“四有”好老师为基本要求，面向全国各地区，培养德智体美劳全面发展，师德师风优良、教师职业理念坚定，热爱小学教育事业、热爱儿童，具有基本专业知识、专业能力和终身学习意识与专业发展能力，能够从事教学、班队管理、教育科研等工作的小学教师。毕业5年左右能成长为具有较为扎实专业知识水平和较高教育教学能力的小学教师。

四、培养规格

（一）修业年限：最低修业年限 2.5 年，学籍自注册之日起 8 年有效。

（二）学习形式：开放教育

（三）总学时学分：1422 学时，79 学分。

（四）培养要求

1. 践行师德

（1）师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育

方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

(2) 教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2. 学会教学

(1) 教学知识：具有一定的人文与科学知识。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解学习科学相关知识。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。

(2) 教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力。

3. 学会育人

(1) 班级指导：树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

(2) 综合育人：了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

4. 学会发展

(1) 学会反思：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

(2) 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习能力。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 4 大模块 7 个小模块，公共基础课（包括思想政治课、公共英语课和其他课程），专业课（包括专业基础课、专业核心课），通识课和综合实践。

(二) 课程设置

1. 公共基础课模块

(1) 思想政治课

该模块最低毕业学分为 11 学分，模块最低总部考试学分为 9 学分。

统设必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策。

选修课：中国传统文化导论。

(2) 公共英语课

该模块最低毕业学分为 6 学分，模块最低总部考试学分为 6 学分。

统设选修课：人文英语 1、人文英语 2 等。

(3) 其他课程

该模块最低毕业学分为 1 学分，模块最低总部考试学分为 1 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南。

选修课：大学信息技术应用基础等。

2. 专业课模块

（1）专业基础课

该模块最低毕业学分为 15 学分，模块最低总部考试学分为 15 学分。

统设必修课：自然科学基础、人文社会科学基础（A）、小学儿童教育心理学、现代教师学导论。

选修课：教育学、素质与思想品德教育等。

（2）专业核心课

该模块最低毕业学分为 25 学分，模块最低总部考试学分为 25 学分。

统设必修课：现代教育思想、教育研究方法、美学与美育、课堂提问与引导、阅读与写作、信息技术与教育技术、小学语文课程标准与教材研究、小学数学课程标准与教材研究等。

选修课：小学课堂教学设计、创新教学、小学语文教学论、小学数学教学论等。

3. 通识课模块

该模块最低毕业学分为 4 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分。

国家开放大学设置统一的通识课程平台，所有开放教育专业适用此平台的课程；通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施；已取得国家开放大学毕业证书的学生，若再次注册学习国家开放大学相关专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习（在教务管理系统中此类课程将不能实现注册）和申请办理课程免修免考，此模块最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

4. 综合实践模块

该模块最低毕业学分为 8 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分。

统设必修课：毕业作业（小教）、教育教学调查。

（三）课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向本、专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而更加自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：中国特色社会主义进入新时代的重要依据和重大意义；新时代的内涵；习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；新时代中国特色社会主义的总体布局；“四个全面”战略布局；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；构建人类命运共同体；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2. 思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

“思想道德与法治”是国家开放大学面向专科和本科（高中起点）各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系为基本内容，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，

提升思想道德素质和法治素养，识大局、尊法治、修美德，培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

本课程的主要内容包括：不忘初心，不负时代；做自己人生的掌舵人；人生之舟的压舱石；在精神传承中走向复兴；让价值之光点亮人生；点燃青春道德之火炬；守好心中的法治精神等。

3. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是国家开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分主要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等。

4. 形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，本、专科学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的

现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由总部征求各方意见后制定，各分部和学院按照总部要求组织开展。

5. 国家开放大学学习指南

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

课程性质及主要内容：本课程是国家开放大学各专业开设的一门必修课。课程内容包括正确认识学习目标；国家开放大学历史、办学模式、学习方式的简介；专业内容和学习过程的说明；课程学习资源、课程考试、学习网和学生空间的介绍；网上学习操作技能和上网工具的简要培训以及对学生事务服务、学生活动及奖励的说明。

学习目标：学生通过本课程的学习，能够明确学习目的，坚定理想信念信念，强化思想政治和道德修养。能够了解国家开放大学的概况、历史，熟悉专业、课程设置情况和学习环境，熟悉与远程学习模式相适应的学习方法，学会运用现代信息技术进行网络学习和交流，知道学校学生相关事务的管理规定、参与学生活动的方式以及获得奖励的相关要求。使学生逐步培养自主学习的习惯，初步具备利用现代远程技术在国家开放大学进行学习的能力。

6. 人文社会科学基础（A）

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是“开放教育试点”教育学科教育学类小学教育专业的必修课。本课程的要求是：理解人文社会科学和自然科学的主要区别和

内在联系，了解人文社会科学的概况，认识人文社会科学教育在基础教育中的重要地位和作用，坚持用新时代中国特色社会主义思想指导人文社会科学的发展。

本课程的主要内容：阐述人文社会科学的具体内涵、内部结构和历史脉络；近现代世界人文社会科学领域内哲学、历史学、文艺学以及经济学、社会学、语言学、心理学、人类学等学科的重要突破；阐述人文社会科学发展的基本规律和主要趋势，人文科学与人文精神的关系以及人文社会科学对基础教育改革与发展的影响及应采取的对策。

7. 自然科学基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的教学，使学生掌握与小学教材、教学以及课外活动有关的自然科学知识，扩大知识面，能兼教小学自然常识课程。

本课程的主要内容：包括物理、化学、生物、天文、地理等学科的基础知识，以及与之有关的科技知识在生活中的应用。

8. 小学儿童教育心理学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的教学，使学生掌握小学儿童教育心理学的基本原理，树立正确的儿童观、发展观和教育观：掌握小学儿童的身心发展特点和个别差异，能够结合学生的身心发展特点分析小学阶段的学习现象；掌握学与教的基本心理学规律，并按其进行教学设计、教学评价：了解影响学习与教学的因素，主动创设促进有效学习与有效教学的环境；了解师生的心理特点，增强教师的自我调节意识和促进学生心理健康发展的意识。

本课程的主要内容：小学儿童教育心理学概述；小学儿童的身心发展；学习心理；知识的获得与应用；问题解决与创造性；技能的形

成；品德的形成和培养；学习策略；学习的动力机制；教学设计的心理问题；课堂学习管理；教师和学生的心理健康。

9. 现代教师学导论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是“开放教育试点”教育学科教育学类小学教育专业的必修课。本课程的要求是：了解现代教师的职业特点，理解并具备现代教师的职业道德、基本素质和创新能力，认识现代教师的历史使命和重大责任，立德树人，树立科学的世界观、人生观和价值观，践行社会主义核心价值观。

作为教育科学的一个新兴的重要的分支领域，现代教师学综合运用教育学、社会学、心理学、伦理学等理论和方法，将教师职业作为一个整体，以教师专业发展理念，内容涉及教师职业和教师素质的各个方面，阐述了现代师生关系、现代教师的道德素养、教育观念、专业知识与专业能力、心理健康，以及现代教师的管理、专业发展和终身学习等内容。

10. 现代教育思想

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学员了解现代教育理论研究和实践发展的最新成果，以及重要的学校教育及其他教育形式的新认识，理解教育思想发展的状况和客观规律、实施素质教育的理论依据和教育基本原理发展线索，掌握现代西方和我国基础教育实践的发展及一般理论研究成果在学校教学中的具体运用思路，深刻领会新时代中国特色社会主义思想。

本课程的主要内容：教育思想概述、科教兴国思想、素质教育思想、主体教育思想、科学教育思想、人文教育思想、创新教育思想、实践教育思想、终身教育思想和全民教育思想等。

11. 教育研究方法

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程的目的要求是：培养学生的教育科研意识，了解教育科研的一般原理，基本掌握教育科研方法的一般步骤和主要科研方法、基础知识及应用技能，初步具备进行教育科研的能力。

本课程的主要内容：确定研究课题的方法，教育科研的设计，文献法与内容分析法，调查法，观察法，实验法，研究结果的定量描述，研究假设的统计推断，研究结果的解释和研究报告的撰写和研究的评价。

12. 课堂提问与引导

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学小学教育专业专科的一门必修课程，也可以作为教育类其他专业的选修课程。

本课程的主要内容：认识课堂提问；如何准备问题；如何提出问题及引导；教师如何进行反馈和评价；教师如何引导学生提出问题；如何开展提问的教研活动。

本课程全过程落实立德树人根本任务，在课程中融入社会主义核心价值观。通过本课程的学习，学习者能够掌握课堂提问教学的基本技巧。并学会让小学生在提问教学中学会主动学习和思考，形成良好的问题意识和创新意识。课程用大量鲜活的案例说理，让学习者掌握优质问题的设计、恰当的课堂提问方式、反馈和启发的方法，让学习者学会提问以及开展提问教学教研的方法。认识课堂教学提问的意义，初步掌握课堂提问教学的基本方法，并能结合理论学习对课堂提问教学进行分析，为进一步的实践奠定基础。

13. 美学与美育

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是教育学科教育学类小学教育专业的必修课。本课程是培养学生具备基本的美学与美育理论知识、较高的审美鉴赏能力和审美塑造能力、较高的实施美育的能力的课程。本课程坚持马克思主义美学观，与新时代背景紧密结合，重视美学、美育理论向审美实践与审美教育实践能力的转化，注意理论与实践的结合。具有较强的综合性、渗透性和复杂相关性。

本课程的主要内容：什么是美学；美及其形态；美感；什么是美育：形式美与美育；艺术美与美育；审美文化形态与美育；青少年发展与美育；教师角色与美育。

14. 阅读与写作

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程将现代阅读理论与写作理论有机整合、贯通，是一门体现当代课程改革精神的综合性、应用性、基础性课程。本课程的要求是：学习和了解现代阅读基本理论与写作基础理论，了解和掌握各类文章的特点和基本的文章解读方法与写作方法，增强学生自身的阅读和写作能力，提高学生进行小学语文阅读教学和作文教学的水平。

本课程的主要内容：学习阅读与写作基本理论的意义，懂得阅读与写作的内在关系，了解阅读心理与写作心理，初步掌握阅读的基本规律、特点与方法，掌握写作的基本规律和特点，掌握各类文体的基本特点、写作方法和文章的修改与评改。

15. 信息技术和教育技术

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程的基本要求是：了解信息技术和教育技术的基本内容，树立现代教育观念和改革意识；掌握信息技术基础知识，具有使用计算机进行文本、图表和演示文稿的制作能力；了解教育技术理论和教学媒体的选择方法，能在教学设计、教学资源开发、教学组织与实施、

教学评价与反思等各环节恰当地使用信息技术；初步掌握教学设计的基本理论和方法，会进行课程设计；为提高教学技能，使教学科学化、规范化和现代化奠定基础。

本课程的主要内容：信息技术和教育技术概述；教学设计的理论、方法和工具；数字化教学资源开发技术；教学组织和实施过程中使用的信息技术；教学评价技术；教学反思和研究的方法和技术。

16. 小学语文课程标准与教材研究

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程的目的要求是：培养学生掌握《义务教育语文课程标准》中小小学语文课程有关基本理论和基础知识，能够有意识地分析统编版小学语文教材编写体例、特点，能运用有关理论更好地认知、探究和使用小学语文教材，进而提升学习者从事小学语文教育教学的专业能力和素养。

本课程的主要内容：语文课程的内涵，小学语文课程性质，小学语文课程基本理念，

小学语文课程目标，小学语文课程内容，小学语文课程的课程实施与编排等。

17. 小学数学课程标准与教材研究

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程的目的要求是：培养学生掌握《义务教育数学课程标准》中小小学数学课程有关基本理论和基础知识，能够有意识地分析和依据义务教育数学课程标准开展教学活动，运用有关理论更好地认知、探究和使用小学数学教材，进而提升学习者从事小学数学教育教学的专业能力和素养。

本课程的主要内容：《义务教育数学课程标准》简介，数学课程与教学的基本理念，数学课程核心素养，小学数学课程的教学目标，

小学数学课程教材分析，小学数学课程的教学内容，小学数学课程的教学方法和评价方法。

（四）课程考核

课程的考核方式以每门课程的考核说明为主要依据。课程考核一般包括形成性考核和终结性考试。课程考核的内容必须符合教学大纲，以基本理论、基本知识和基本技能考核为主，同时注意考核学生综合运用所学理论、知识和技能，分析解决问题的能力。绝大部分课程形成性考核占课程综合成绩的 50%，终结性考试占课程综合成绩的 50%。根据课程特点，部分课程设计了 100%形考的方式。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考试、课程综合成绩均采用百分制。

1. 形成性考核

一般情况下，平时作业成绩即为形成性考核成绩。国家开放大学教学部门负责设计统设课程形成性考核方案，国开各分部教学部门负责设计非统设课程形成性考核方案。国开各分部及其所辖教学单位分别根据国家开放大学 and 国开各分部的形成性考核方案制定实施细则，增强形成性考核的可操作性。

教学点负责形成性考核的组织实施，国开地市级教学部门负责形成性考核成绩初审，国开各分部负责形成性考核成绩复审，并对形成性考核的组织实施工程和质量进行监控和检查。国家开放大学负责形成性考核的指导和抽查。

形成性考核的指导教师或辅导教师由学习中心按照有关规定聘请，一般应具有本专业初级及以上职称，有一定的教学经验，熟悉远程开放教育要求和相关规定，掌握课程形成性考核的要求。成绩评定以形成性考核方案或实施细则的有关标准为依据。

2. 终结性考试

国家开放大学和国开各分部分别负责统设课程和非统设课程终结性考试的试题、答案及评分标准的命制。严格按照课程教学大纲、文字教材和课程考核说明设计考试内容以及试卷的题量、题型、覆盖面和难易程度等。

国家开放大学和国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 11 学分、公共英语课 6 学分、其他课程 1 学分、专业基础课 15 学分、专业核心课 25 学分、专业拓展课 0 学分，通识课 4 学分、综合实践课 8 学分。

本专业最低毕业学分为 79 学分，各模块最低毕业学分之和为 70 学分，各模块最低总部考试学分之和为 56 学分。

七、教学计划进程表

专业名称			小学教育			规则号			230301457010312			
学生类型			开放			专业层次			专科			
毕业最低学分			79.0			总部考试最低学分			56.0			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	序号	课程代码	课程名称	学分	申报单位	课程性质	课程类型	建议开设学期	考试单位	已设置模块学分
专业基础课	15	15	1	00924	教育学	4	国家开放大学	选修	统设	1	分部	21
			2	01245	人文社会科学基础(A)	4	国家开放大学	必修	统设	2	总部	
			3	01597	现代教师学导论	3	国家开放大学	必修	统设	4	总部	

通识课	4	0	4	01647	小学儿童教育心理学	4	国家开放大学	必修	统设	1	总部	
			5	01887	自然科学基础	4	国家开放大学	必修	统设	2	总部	
			6	51119	素质与思想品德教育	2	国家开放大学	选修	非统设	4	分部	
			7	02105	个人理财	2	国家开放大学	选修	统设	1	分部	24
			8	02495	实用法律基础	2	国家开放大学	选修	统设	1	分部	
			9	05112	四史通讲	2	国家开放大学	选修	统设	1	分部	
			10	51080	影视鉴赏	2	国家开放大学	选修	非统设	1	分部	
			11	51679	工具书与文献检索	2	国家开放大学	选修	非统设	1	分部	
			12	51681	公民权利与义务	2	国家开放大学	选修	非统设	1	分部	
			13	51682	生活中的数学	2	国家开放大学	选修	非统设	1	分部	
			14	51699	职业与人生	2	国家开放大学	选修	非统设	1	分部	
			15	51704	生活方式与常见疾病预防	2	国家开放大学	选修	非统设	1	分部	
			16	51708	信息技术与信息管理	2	国家开放大学	选修	非统设	1	分部	
			17	51709	社交礼仪	2	国家开放大学	选修	非统设	1	分部	
			18	51718	地域文化（专）	2	国家开放	选修	非统	1	分部	

							大学		设			
公共英语课	6	6	19	04013	人文英语 1	3	国家开放大学	选修	统设	1	总部	6
			20	04014	人文英语 2	3	国家开放大学	选修	统设	2	总部	
专业核心课	25	25	21	00240	创新教学	3	国家开放大学	选修	统设	3	分部	46
			22	00361	儿童文学	4	国家开放大学	选修	统设	1	分部	
			23	01093	美学与美育	3	国家开放大学	必修	统设	4	总部	
			24	01617	现代教育思想	3	国家开放大学	必修	统设	3	总部	
			25	03100	家庭教育咨询与辅导	3	国家开放大学	选修	统设	4	分部	
			26	03599	课堂提问与引导	4	国家开放大学	必修	统设	4	总部	
			27	05092	小学语文课程标准与教材研究	3	国家开放大学	必修	统设	3	总部	
			28	05093	小学课堂教学设计	3	国家开放大学	选修	统设	3	分部	
			29	05094	小学数学课程标准与教材研究	3	国家开放大学	必修	统设	4	总部	
			30	50886	小学数学教学论	4	国家开放大学	选修	非统设	2	分部	
			31	50890	小学语文教学论	4	国家开放大学	选修	非统设	4	分部	
			32	90065	教育研究方法	3	教育部	必修	统设	3	总部	
			33	90088	阅读与写作	3		必修	统	3	总	

								修	设		部	
			34	90090	信息技术与教育技术	3	教育部	必修	统设	4	总部	
思想政治课	11	9	35	04392	形势与政策	2	国家开放大学	必修	统设	1-5	分部	11
			36	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	国家开放大学	必修	统设	2	总部	
			37	04942	思想道德与法治	3	国家开放大学	必修	统设	1	总部	
			38	90072	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	马克思主义学院	必修	统设	3	总部	
综合实践课	8	0	39	00152	毕业作业(小教)	4	国家开放大学	必修	统设	5	分部	8
			40	50425	教育教学调查	4	国家开放大学	必修	统设	5	分部	
其他课程	1	1	41	02970	国家开放大学学习指南	1	国家开放大学	必修	统设	1	总部	3
			42	04848	人工智能专题	2	国家开放大学	选修	统设	1	总部	
中央学分		56.0									总学分	119.0

八、支持服务能力

(一) 师资队伍

湖南分部本专业配备有专门的专业责任教师,负责湖南地区范围的小学教育专科专业教学及教学管理工作。每门专业课程均配备符合下列条件的责任教师、课程辅导教师,并组建对应的专业及课程教学团队:

1. 专业责任教师

具有教育学相应专业本科以上学历专业背景或教学经验，并具有副高级及以上专业技术职称。具有从事本专业教学及教学管理、开展网上教学工作的能力；熟悉开放教育教学特点。负责修订专业教学文件，制订学期和年度专业教学工作计划；课程教师管理与服务，专业教学支持服务，专业教学工作总结、教学检查上交材料、专业教学档案建设及其他专业管理工作。

2. 课程责任教师

具有教育学相应专业本科以上学历并具有中级专业技术职称；具有从事本专业课程教学及教学管理、开展网上教学工作的能力；熟悉开放教育教学特点。负责修订课程教学大纲、教学实施方案、考核方案等文件；补充、更新课程文本资源与题库；实时开展面向系统的教学支持服务；实时监控网上教学行为，督促分校组织学生完成网上形考、教师批阅形考作业；编写课程期末复习意见、试卷分析，建立课程档案等。

3. 课程辅导教师

具有教育学相应专业本科以上学历；具有开展网上教学工作的能力；熟悉开放教育教学特点。负责提供课程教学支持服务，反馈网络课程运行中的相关问题，实时监控学生网上学习情况，督促组织学生完成网上学习任务 and 形考并评阅，回复课程论坛学生发帖等；更新课程期末复习资料；建立课程档案等。

4. 网络教学团队

网络教学团队由开放大学系统内的专兼职教师组成，也可适当聘请高校、行业的专家教师。团队成员承担教学团队的教学、研究任务，

为全省系统内开展教学和教学支持服务提供协助和保障,对学生学习进行协助管理和服务。

(二) 教学资源

1. 文字教材

文字教材是各门课程教学媒体的核心,是传递教学信息及学生开展自主学习的基本依据,在整个教学资源体系中居于基础地位。

文字教材应当全面提供课程教学与学生自学所需要的各种基本信息。不仅应当明确课程的教学要求,系统阐明课程的教学内容,而且应当为学生提示学习方法,介绍和提供必要的法律法规、案例等教学参考资料。

文字教材既可以是“合一式”,也可以是“分立式”。“合一式”文字教材应当将教学基本内容与自学指导内容以及参考资料有机地结合在一起,进行模块化设计;“分立式”文字教材则应当将主教材与辅助教材内容有机衔接、相互配合。

2. 视频教材(含 VCD 光盘)

视频教材(含 VCD 光盘,下同)是对文字教材内容的进一步阐释与必要补充,起加强学生对课程教学内容的理解和掌握的作用。

视频教材的内容应与文字教材内容密切关联,但不应简单重复。主要用于解决学生自学较为困难,需要教师加以必要归纳、概括、提示或者解释的问题。

视频教材一般应采取重点讲授式或者重点辅导式;实践性较强的专业课程的视频教材应尽可能增加案例讨论、专题辩论等方面的内容,以加深学生的感性认识。

视频教材的形式应根据教学内容的特点适当确定。适于利用画面

形象的内容，使用录像方式。

3. 学习网平台

遵循远程教育规律，合理运用网络技术手段，根据各门课程自身的内容体系和特点，充分利用网络平台，对现有的各种教学资源进行分析、调整、充实、整合为具有交互式、多媒体、开放性、随时更新、适合成人学习者个性化学习、自主学习的网络课程。学习网平台是教师教学、学习者学习及实践、教师与学习者、学习者与学习者交互的网络教学平台。

（三）设施设备

本专业应在各级办学机构中配有网络多媒体教室、计算机、服务器、电视机、投影仪等教学、科研设施设备，能够满足本专业教学、科研需要。