

小学教育专业（专升本）实施性人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：小学教育

专业层次：专科起点本科

学科门类：教育学科教育学类

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科（含专科）以上学历者。

三、培养目标

本专业培养热爱小学教育事业，热爱小学生；尊重儿童发展规律，能以儿童为本；教书育人，终身学习；具备小学教育专业理念与师德、专业知识与专业能力，能够胜任小学教育教学的全科型小学教师。

本专业具体培养要求：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，深入学习领会习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、正确的人生观和价值观，践行社会主义核心价值观。

2. 热爱小学教育事业，理解小学教育工作的意义，认同小学教师的专业性；遵守教育法律法规，具有职业理想和敬业精神。理解小学生发展阶段特点和成长规律，具有尊重、保护、平等对待每一位学生的意识与能力，关心和热爱小学生。

3. 掌握小学教育教学基本理论与知识，包括发生发展的知识、课程知识、学科教学知识；了解国内外基础教育改革趋势。

4. 掌握系统的学科知识，具备全科教师的知识结构；掌握学科课程标准与教材，掌握有效的教学方法，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价以及教学反思。

5. 除具备小学教师专业标准所要求的基本能力外，能够欣赏、理解教学艺术，并在教育教学实践中自觉运用。

6. 具有较强的教学反思能力，具有一定的教育问题意识和教育研究能力。

7. 具有良好的心理素质；具备较为宽阔的人文、社会和自然科学等方面的核心素养，形成综合性的知识结构；具有高品质的文化和艺术修养、健康的审美观和一定的艺术表现力。

四、培养规格

1. 修业年限：最低修业年限 2.5 年，学生学籍自注册入学起 8 年内有效。

2. 学习形式：开放教育

3. 总学时学分：1314 学时，73 学分

知识要求：掌握小学教育教学基本理论与知识，包括发生发展的知识、课程知识、学科教学知识；了解国内外基础教育改革趋势。掌握系统的学科知识，具备全科教师的知识结构；掌握学科课程标准与教材，掌握有效的教学方法，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价以及教学反思。

能力要求：除具备小学教师专业标准所要求的基本能力外，能够欣赏、理解教学艺术，并在教育教学实践中自觉运用。

素质要求：具有良好的心理素质；具备较为宽阔的人文、社会和自然科学等方面的核心素养，形成综合性的知识结构；具有高品质的文化和艺术修养、健康的审美观和一定的艺术表现力。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 9 个模块，分别是专业基础课、专业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践、公共英语课、思想政治课、其他课程、补修课。

（二）课程设置

1. 专业基础课

该模块最低总部考试学分为 15 学分。

（1）统设必修课：现代教育原理、教育心理学、科学与技术、人类与社会、习近平总书记教育重要论述研究。

2. 专业核心课

该模块最低总部考试学分为 22 学分。

（1）统设必修课：比较初等教育、课程与教学论、汉语基础、数学思想与方法、小学语文教学研究、小学数学教学研究。

（2）选修课：班级管理、中国古代文学作品选读。

3. 专业拓展课

该模块最低总部考试学分为 0 学分。

选修课：影视鉴赏。

4. 通识课

国家开放大学设置统一的通识课程平台，所有专业适用此平台的课程；通识课模块最低毕业学分为 2 学分。该模块最低总部考试学分为 0 学分。

5. 综合实践

本专业综合实践包括教学实践（小教）和毕业论文（小教），统设必修，共 8 学分，由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

6. 公共英语课

该模块总部考试最低学分为 9 学分。

统设选修课：人文英语 3、人文英语 4 等。

7. 思想政治课

该模块总部考试最低学分为 9 学分。

统设必修课：马克思主义基本原理概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要。

统设选修课：民族理论与民族政策。

8. 其他课程

该模块最低总部考试学分为 1 学分。

（1）统设必修课：国家开放大学学习指南。

9. 补修课

补修课是指在注册本科（专科起点）专业学习的学生中，部分不具备该专业专科学历或不具备学习该专业相关基础知识的学生必须补修的课程。补修课程学分是按规定需要补修的学生必修的学分和毕业审核的必要条件。补修课程统一使用国家开放大学确定的课程名称，执行统

一的教学大纲或教学要求，并由国家开放大学推荐教材、提供相关教学支持服务。

本专业需要补修的课程是：小学儿童教育心理学、教育研究方法、现代教师学导论，共 11 学分。

10. 本专业学位外语（小教）、学位论文指南为学位课程，申请学位的学生必修。

11. 统设必修课严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。

12. 课程实践环节成绩计入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。

13. 专业规则表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课时参考。各专业所有统设必修课首次开设后均实行全年滚动开设。

（三）课程说明

1. 国家开放大学学习指南

本课程 1 学分，课内学时 18 学时，开设一学期。

课程性质及主要内容：本课程是国家开放大学各专业开设的一门必修课。课程内容包括正确认识学习目标；国家开放大学历史、办学模式、学习方式的简介；专业内容和学习过程的说明；课程学习资源、课程考试、学习网和学生空间的介绍；网上学习操作技能和上网工具的简要培训以及对学生事务服务、学生活动及奖励的说明。

学习目标：学生通过本课程的学习，能够明确学习目的，坚定理想信念，强化思想政治和道德修养。能够了解国家开放大学的概况、历史，熟悉专业、课程设置情况和学习环境，熟悉与远程学习模式相适应的学

习方法，学会运用现代信息技术进行网络学习和交流，知道学校学生相关事务的管理规定、参与学生活动的方式以及获得奖励的相关要求。使学生逐步培养自主学习的习惯，初步具备利用现代远程技术在国家开放大学进行学习的能力。

课程资源：文字教材，《国家开放大学学习指南》，杨志坚主编，国家开放大学出版社，2018 年 12 月第一版。网络课程。

学习建议：根据教学计划的统一要求，按时登录国家开放大学学习网，根据教学设计进行课程学习，做练习、与老师同学讨论交流，完成布置的作业。

2. 教育心理学

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程坚持立德树人思想，通过学习使学生了解掌握教育心理学的基本概念和基本理论；掌握教育、教学中的心理规律；提高教育心理学理论素养，形成现代教育心理观念，运用教育心理学中的基本理论和方法分析和解决教育教学中的各种心理问题。

课程的内容包括教育心理学概述、心理发展与个体差异、学习理论、陈述性知识的获得、程序性知识的获得、学习策略、学习的迁移、问题解决与创造性、学习动机、品德的形成、教学心理。

3. 科学与技术

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学小学教育专业（本科）的一门必修课，它是一门基础性、综合性、通识性的自然科学课程。本课程以科学与技术发展的历史为主线，淡化自然科学的学科体系，将物理学、化学、生物学、天文学等学科知识以及信息科学、能源科学、环境科学等现代科学技术

知识加以综合。从利于本科学生终身学习的角度出发，力图使学生在获得新知识的同时，体味自然科学发展轨迹及内在逻辑，加强科学思想、科学方法和科学精神的启迪，增强自身的科学素养，以适应社会进步对小学教师的要求。

本课程的主要内容：科学发展与技术革命、科学技术与社会发展的关系；核物理学与核技术；现代化学与新材料技术；现代生物学与生物技术；现代宇宙学与空间技术；计算机科学与现代信息技术；现代科技革命与可持续发展等。

4. 人类与社会

本课程 3 学分，课内学时为 54 学时，开设一学期，为统设必修课。本课程是一门文科综合性课程，其内容覆盖地理学、历史学、社会学、政治学、当代社会政治经济和国际关系等许多学科，以人在社会中的活动为中心，以人类社会发展的历史轨迹为线索，从历史和现实两个层面阐述人类社会发生、发展的基本脉络，分析当代人类社会发展的基本情况。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生能够运用历史唯物主义的观点来认识和掌握人类社会产生和发展的基本知识，以及人类社会所面临的重大问题，了解社会生活各方面的情况，从而使使学生能够从总体上把握人类社会发展的基本规律，提高人文素养和分析问题、解决问题的能力，也为从事小学《思想与品德》、《道德与法治》课的教学打下基础。

5. 汉语基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程以汉语的形成和发展为基本线索，着重介绍汉语在各个主要历史时期的嬗变和主要特征以及汉语研究的基本情况和主要成就。通过本课程的学习，能够使学生掌握丰富的汉语知识，具备较深厚的语言文化修养，体会中国传统语言文化的魅力，并初步形成理解和关注语言发展的兴趣，从而为从事小学语文教学奠定语言素养方面的基础。

本课程的主要内容：语音、文字、词汇、语法和修辞。

6. 课程与教学论

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是小学教育专业必修课。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生理解和掌握课程与教学论的基本原理和方法，了解国内外课程与教学论研究的动态与趋势，能运用有关理论和方法分析来解决中小学课程与教学中的问题，提高学生课程与教学方面的理论与实践能力。

本课程的主要内容：课程与教学理论的形成过程、课程与教学基础、课程设计、课程与教学目标、课程内容、课程类型与结构、课程实施、课程管理与校本课程开发、教学过程、教学模式与方法、教学组织形式、教学手段、教学艺术和课程与教学评价等基本问题和课程与教学改革趋势等。

本课程采取理论与实践相结合的方法，在学习和研究有关理论和方法的同时，密切结合我国当前课程与教学改革实践，体现系统性、开放性和实用性。

7. 比较初等教育

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程是小学教育专业必修课。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生了解和掌握世界主要国家初等教育的演进、现状和改革，学会运用比较的方法来

研究世界初等教育，从而把握世界初等教育改革与发展的方向，从中寻找初等教育发展改革的规律，为其小学教育实践工作提供借鉴。

本课程的主要内容：比较初等教育概述、世界初等教育的演进与改革、初等教育制度比较、初等教育课程比较、初等教育教学比较、初等教育道德教育比较、初等教育管理比较、初等教育教师的任职资格与专业发展等。道德教育的状况与改革、初等教育管理及改革等，并从各大洲选择若干有代表性的国家，对其初等教育的情况进行分析和比较。

8. 小学数学教学研究

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是小学教育专业必修课。

通过本课程的学习，使学生知道这门课程的性质、地位和价值，了解这门学科的研究范围、学科进展和未来动向；掌握小学数学教育的基本原理和方法，并能初步加以运用；学会用一些具体的思想和方法来处理小学数学教育情境中的一些问题，能用所学的知识来分析日常小学数学教育中的事件、现象和问题；形成以学生发展为本的教育观念，并能有意识地指导自己的教育行为。

本课程的主要内容：小学数学学科性质及其任务、小学数学课程的结构与目标、小学数学教学内容、儿童的数学学习、小学数学主要学习理论及其教学模式、小学数学学习的课堂分析、小学数学教学组织及其方法、小学数学学习评价、小学数学的概念学习、小学数学的计算规则

学习、小学数学的几何学习、小学数学问题解决学习、小学数学统计与概率知识学习。

9. 小学语文教学研究

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是小学教育专业必修课。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生理解和掌握小学语文教学的基本原理和方法。通过对小学语文教学的一系列理论知识和实际问题的探讨研究，对小学语文教学改革的现实状况和发展趋势的审视分析，帮助学生理解小学语文教学的科学理念，把握小学语文教学的基本规律，能运用有关理论和方法研讨来解决小学语文教学实践中的问题，提高学生从事小学语文教学和开展语文教学科学研究的能力。

本课程的主要内容：小学语文课程的性质和地位，小学语文课程标准（教学大纲），小学语文课程的教材与资源，识字写字与拼音教学，阅读教学，习作教学，口语交际教学，综合性学习的教学，小学语文教学的评价，小学语文教学的研究方法。

本课程的实施坚持理论与实践相结合，在学习和研究有关原理和方法的同时，紧密联系当前课程与教学改革实践，体现系统性、开放性、实践性和创新性的特点。

10. 现代教育原理

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是小学教育专业必修课。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生从理性上认识教育的基本原理和现代教育发展的理论，树立正确

的现代教育思想和教育理念，提高教育实践的素质和能力，并能应用这些思想和理念指导未来的教育实践。

本课程的主要内容：教育概说、教育的历史演进、教育制度、教育的历史演进、教育思想、教育与社会发展、教育与人的发展、教育目的、教育内容、教育途径、教育形态、教师、学生。

11. 数学思想与方法

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程是小学教育专业必修课。通过本课程的学习，使学生知道本课程的性质和特点，了解本课程的研究范围以及对小学数学教育的意义；掌握与小学数学教育密切相关的若干现代数学思想方法，从而形成基本的数学素养和数学能力；能利用所学的知识对小学数学教育中所出现的情境或问题作出较为合理的解释，能简单说明在小学数学教育中如何培养学生的这些数学思想和方法；形成以培养学生的数学素养为基本教育目标的思想，并能有意识地指导自己的教育行为。

本课程的主要内容：数学思想与方法的两个源头、数学思想与方法的几次重要突破、数学的真理性、现代数学的发展趋势、抽象与概括、猜想与反驳、演绎与化归、计算与算法、应用与建模、其他方法、数学思想方法与素质教育、数学思想与方法教学、数学思想与方法教学案例。

12. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生应能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背

景、主要内容及其历史地位，能够使学生自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

13. 中国近现代史纲要

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

《中国近现代史纲要》是国家开放大学面向本科（专科起点）各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

14. 马克思主义基本原理

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《马克思主义基本原理》是国家开放大学面向本科（专科起点）各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

15. 形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，本、专科学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。

通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

16. 小学儿童教育心理学#

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程兼具理论性和应用性的特点。通过本课程的学习，使学生掌握小学儿童教育心理学的基本原理，树立正确的儿童观、发展观和教育

观；掌握小学儿童的身心发展特点和个别差异，能够结合学生的身心发展特点分析小学阶段的学习现象；掌握学与教的基本心理学规律，并按其进行教学设计、教学评价；了解影响学习与教学的因素，主动创设促进有效学习与有效教学的环境；了解师生的心理特点，增强教师的自我调节意识和促进学生心理健康发展的意识。

本课程的主要内容：小学儿童教育心理学概述、小学儿童的身心发展、学习心理、知识的获得与应用、问题解决与创造性、技能的形成、品德的形成和培养；学习策略、学习的动力机制、教学设计的心理学问题、课堂学习管理、教师和心理学生的心理健康。

17. 现代教师学导论#

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生了解现代教师的职业特点，理解并具备现代教师的职业道德、基本素质和创新能力，认识现代教师的历史使命和重大责任。

本课程的主要内容：现代教师的职业特点、历史使命、教师专业化理论；现代教师的教育观念、道德素养、专业知识和专业能力、心理健康；现代教师的管理、专业发展和终身学习等。

18. 教育研究方法#

本课程 4 学分，计划课内学时 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，培养学生的教育科研意识，了解教育科研的一般原理，基本掌握教育科研方法的一般步骤和主要科研方法、基础知识及应用技能，初步具备进行教育科研的能力。

本课程的主要内容：确定研究课题的方法，教育科研的设计，文献法与内容分析法，调查法，观察法，实验法，研究结果的定量描述，研究假设的统计推断，研究结果的解释与研究报告的撰写和研究的评价。

（四）课程考核

基于课程教学目标，本专业课程采取形成性考核和终结性考核相结合、多样化的考核方式。课程形成性考核/终结性考核比例一般为 50%/50%和 100% 形考。终结性考核一般采用开卷笔试、闭卷笔试、网考和大作业等方式。为了更好地实现专业人才培养目标，本专业将进一步探索合理的和多样化的课程考核方式。

六、毕业规则与学位规则

（一）毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：专业基础课 15 学分；通识课 2 学分（不低于 2 学分）；专业拓展课 0 学分；公共英语课 6 学分；专业核心课 22 学分；思想政治课 11 学分；综合实践 8 学分；其他课程 1 学分；补修课 11 学分。

本专业毕业最低学分为 73 学分，需要补修的学分为 11 学分。各模块最低总部考试学分之和为 53 学分。

（二）学位规则

本专业学位申请的规则是：达到教学计划规定的毕业要求，经审核符合以下学术水平要求者，可授予教育学学士学位：

- （1）必修课程平均成绩 75 分及以上；
- （2）学位论文成绩良好（或 80 分）及以上；
- （3）通过以下任何一种外语考试，成绩合格；
①国家开放大学学士学位英语考试；

- ②成人本科学士学位英语考试；
- ③全国公共英语等级考试三级（PETS-3）或以上；
- ④国家大学英语（含其他语种）四级考试（425 分及以上）。
- 详见本专业学士学位授予实施细则。

七、教学计划进程表

专业名称			小学教育			规则号			230301204010701			
学生类型			开放			专业层次			本科(专科起点)			
毕业最低学分			73.0			总部考试最低学分			53.0			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	序号	课程代码	课程名称	学分	申报单位	课程性质	课程类型	建议开设学期	考试单位	已设模块学分
专业基础课	15	15	1	01007	科学与技术	3	国家开放大学	必修	统设	3	总部	19
			2	01233	人类与社会	3	国家开放大学	必修	统设	3	总部	
			3	01611	现代教育原理	4	国家开放大学	必修	统设	1	总部	
			4	02646	儿童发展问题的咨询与辅导	4	国家开放大学	选修	统设	4	分部	
			5	03119	教育心理学	3	国家开放大学	必修	统设	4	总部	
			6	04921	习近平总书记教育重要论述研究	2	国家开放大学	必修	统设	1	总部	
通识课	2	0	7	05112	四史通讲	2	国家开放大学	选修	统设	3	分部	16
			8	51744	管理方法与艺术	2	国家开放大学	选修	非统设	1	分部	
			9	51760	数学文化	2	国家开放大学	选修	非统设	1	分部	

			10	51761	国学经典选读	2	国家开放大学	选修	非统设	1	分部	
			11	51762	终身学习与职业发展	2	国家开放大学	选修	非统设	1	分部	
			12	51768	食品安全与营养	2	国家开放大学	选修	非统设	1	分部	
			13	51777	领导科学与艺术	2	国家开放大学	选修	非统设	1	分部	
			14	51909	地域文化（本）	2	国家开放大学	选修	非统设	1	分部	
专业拓展课	0	0	15	02133	实用法律基础	3	国家开放大学	选修	统设	1	分部	5
			16	51080	影视鉴赏	2	国家开放大学	选修	非统设	4	分部	
公共英语课	6	6	17	04015	人文英语 3	3	国家开放大学	选修	统设	1	总部	6
			18	04016	人文英语 4	3	国家开放大学	选修	统设	2	总部	
专业核心课	22	22	19	00053	比较初等教育	3	国家开放大学	必修	统设	4	总部	31
			20	00240	创新教学	3	国家开放大学	选修	统设	1	分部	
			21	01011	课程与教学论	4	国家开放大学	必修	统设	4	总部	
			22	01401	数学思想与方法	3	国家开放大学	必修	统设	4	总部	
			23	01651	小学数学教学研究	4	国家开放大学	必修	统设	4	总部	
			24	01659	小学语文教学研究	4	国家开放大学	必修	统设	4	总部	
			25	03101	班级管理	2	国家开放大学	选修	统设	4	分部	

			26	51037	中国古代文学作品 选读	4	国家开 放大学	选 修	非 统 设	3	分 部	
			27	90075	汉语基础	4		必 修	统 设	3	总 部	
思 想 政 治 课	11	9	28	04392	形势与政策	2	国家开 放大学	必 修	统 设	1-5	分 部	11
			29	04681	中国近现代史纲要	3	国家开 放大学	必 修	统 设	1	总 部	
			30	05014	马克思主义基本原 理	3	国家开 放大学	必 修	统 设	2	总 部	
			31	90072	习近平新时代中国 特色社会主义思想 概论	3	马克 思主 义学 院	必 修	统 设	3	总 部	
综 合 实 践 课	8	0	32	00065	毕业论文(小教)	4	国家开 放大学	必 修	统 设	5	分 部	8
			33	50417	教学实践(小教)	4	国家开 放大学	必 修	统 设	5	分 部	
其 他 课 程	1	1	34	00815	计算机应用基础	4	国家开 放大学	选 修	统 设	1	总 部	12
			35	01750	学位论文指南	7	国家开 放大学	选 修	统 设	4	分 部	
			36	02970	国家开放大学学习 指南	1	国家开 放大学	必 修	统 设	1	总 部	
补 修 课 及 规 则 外 选 课	11	0	37	00936	教育研究方法 #	4	国家开 放大学		统 设	1	分 部	11
			38	01609	现代教师学导论 #	3	国家开 放大学		统 设	1	分 部	
			39	01645	小学儿童教育心理 学 #	4	国家开 放大学		统 设	1	分 部	
中央学 分		53.0									总 学 分	119.0

八、支持服务能力

（一）师资队伍

教学过程中师资配备了服务于专业培养目标，配备素质过硬、结构合理的专业教学队伍、教学管理与学习支持队伍。

1. 主持教师

湖南分部本专业配备有专门的专业责任教师，专业背景是教育学——课程与教学论专业，全面负责湖南分部的小学教育（专起本）专业教学及教学管理工作。基于专业建设和课程建设的需要，湖南分部小学教育本科专业责任教师组织全省小学教育专业教师以网络核心课程实施团队和省级课程教学团队的方式，组建了课程教学团队教师群，积极开展学习支持服务。

2. 课程责任教师

每门专业课程均配备符合条件的课程责任教师，负责课程在全省范围内的教学。课程主持教师均具有教育学及相近专业本科以上学历；从事教育学专业课程的教学及教学管理工作；具有开展网上教学工作的能力；熟悉开放教育教学特点。专职教师应具有本科以上学历，兼职教师应具有本科以上学历、教育学及相近专业中级以上专业技术职称，并具有一定的学术理论水平；在国开系统或者普通高校、专业研究机构等部门从事教学、科研工作。课程责任教师组建了本课程教学团队教师群，积极开展学习支持服务。

3. 辅导教师

辅导教师为承担学历继续教育课程辅导答疑、批改作业、辅导实验实训、组织课堂讨论等任务的辅助教学人员，包含本校直接聘用的辅导教师数和校外教学点聘用的辅导教师数。

（二）教学资源

本专业在多年的教学过程中，积累了丰富的教学资源。本专业开办以来，根据教学需要，开设的课程均拥有 3 种以上的教学资源。除文字教材和录像教材外，还包括网络课程、五分钟课程等资源，以满足不同年龄阶段、不同地区、不同学习习惯学生的需要。本专业承建的涉及文学、艺术、历史、文化等学科领域的“五分钟”课程一定程度上向社会共享开放。近年来，本专业全面更新了课程学习资源，这些资源体现了专业教学和科研的最新成果。课程建设适应人才培养目标的变化，优化了知识结构，更新了课程内容，提升了本科人才培养质量。

另外，分部与分校可以依据国家开放大学学习网的图书馆资源，以及湖南分部的图书馆资源，充分利用数字图书馆资源。数字图书馆还配备了中国知网、万方知识服务平台、龙源期刊网、超星数字图书馆电子书、EBM 外文电子书等数据库，为学员提供了丰富的数字期刊及图书资源。

（三）教学设施

本专业主要基于国家开放大学学习网开展在线教学工作。国家开放大学学习网是一站式、一体化的教学平台，实现了本专业教师课程开发、学生自主学习、师生互动、过程跟踪、学习评价、选课、网上讨论、网上考试、学习信息查询等功能。本专业在各级办学机构中配有多媒体教室、计算机、服务器、电视机、投影仪等教学、科研设施设备，能够满足本专业教学、科研需要。同时，湖南开放大学根据专业实践教学实际，充分发挥当地教育资源优势，根据实际情况与其他相关单位或学校合作，建有与教学相适应的、较为稳定的实习实训基地，场地、设备能够满足基本教学的要求。