

学前教育专业（高起本）实施性人才培养方案

一、专业名称、专业层次、所属学科门类

专业名称：学前教育。

专业层次：本科（高中起点）。

所属学科门类：教育学科教育学类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标及培养要求

本专业致力于培养德智体美劳全面发展的新时代学前教育教师，面向幼儿园、幼托机构、早教机构、社区、学前教育培训机构等行业，培养热爱学前教育事业，热爱幼儿，尊重学前儿童发展规律，具备学前教育专业理念与师德、专业知识与专业能力，能够在学前教育机构从事教育教学和培训等工作的应用型专门人才。

四、培养规格

（一）修业年限：最低修业年限 5 年，学籍自注册之日起 8 年有效。

（二）学习形式：开放教育

（三）总学时学分：2520 学时，140 学分。

（四）培养要求

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 思想政治素质：热爱社会主义祖国和中国共产党，坚定对社会主义和共产主义信念，具有公序认可的正确世界观、人生观、价值观，能够把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

(2) 文化素质：崇尚宪法，遵守法纪，诚信友善，尊重生命，乐观向上，珍视劳动，热爱生活与艺术，具有社会参与意识和关怀社会的责任感，具备良好的公民素质。

(3) 信息技术素质：具备信息搜集、判断、整合和应用能力，能够在生活、学习、工作中熟练使用通用的信息技术手段认识、分析和解决问题。可以理性甄别和判断网络信息，能够使用学前教育各类 app 等实现基本的家园沟通、了解相关机构信息等。

(4) 职业素质：热爱学前教育事业，理解学前教育工作的意义，认同学前教育的专业性；遵守教育法律法规，具有职业理想和敬业精神，富有爱心、责任心、耐心和细心，为人师表，教书育人、自尊自律。

(5) 身心素质：具有健康的体魄、稳定的心理和健全的人格，具有抗压能力。

2. 知识

(1) 通用基础知识：了解学前教育国家政策、法律法规，了解学前教育发展动态。掌握较全面的基础文化知识和基本的教育理论知识。具有一定的现代信息技术知识。

(2) 专业知识：

掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法。了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异，掌握对应的策略与方法。了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的方法与知识。熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法。了解 0-3 岁婴幼儿保教和幼小衔接的有关知识与基本方法。

3. 能力

- (1) 环境的创设与利用能力
- (2) 一日生活的组织与保育能力
- (3) 游戏活动的支持与引导能力
- (4) 教育活动的计划与实施能力
- (5) 激励与评价幼儿的能力
- (6) 沟通与合作的能力
- (7) 反思与发展的能力

五、课程体系说明

(一) 课程模块说明

本专业课程共设置 8 个模块，分别是思想政治课、公共英语课和其他课程、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、通识课模块和综合实践课模块。

统设必修课程严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。选修课中的统设选修课程和非统设选修课程，统设课程，无论是选修还是必修，均由国家开放大学负责课程建

设。非统设课程由地方分部负责建设。专业规则表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课时参考。开放教育各专业所有统设必修课程首次开设后均实行全年滚动开设。

（二）课程设置

1. 思想政治课

该模块根据教育部的要求开设，最低总部考试学分为 15 学分，模块最低毕业学分为 17 学分。统设必修课为马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。统设选修课为中国传统文化导论。

2. 公共英语课

该模块最低总部考试学分为 12 学分，模块最低毕业学分为 12 学分。均为必修课程。

3. 其他课程

该模块最低总部考试学分为 1 学分，模块最低毕业学分为 1 学分。统设必修课：国家开放大学学习指南。选修课：计算机应用基础、学位论文指南。其中，学位论文指南为学位课程，申请学位的学生必修。

4. 专业基础课

该模块国开总部最低考试学分为 29 学分，模块最低毕业学分为 48 学分。统设必修课：儿童心理学、学前儿童卫生与保健、学前教育原理、幼儿园课程与活动设计、幼儿游戏与玩具、习近平总书记教育重要论述研究、学前教育科研方法、中外学前教育史。选修课：教育心理学、教育学、心理学、学前教育政策与法规、学前特殊儿童教育、儿童观察与评估等。

5. 专业核心课

该模块国开总部最低考试学分为 20 学分，模块最低毕业学分为 42 学分。统设必修课：幼儿健康教育及活动指导、幼儿语言教育及活动指导、幼儿科学教育及活动指导、幼儿社会教育及活动指导、幼儿艺术教育及活动指导。选修课：0-3 岁婴幼儿的保育与教育、儿童发展问题的咨询与辅导、儿童家庭教育指导、幼儿园组织与管理、幼儿园教育质量评价、现代教育管理专题、教育法学

6. 专业拓展课

该模块国开总部最低考试学分为 0 学分，模块最低毕业学分为 0 学分。专业拓展课是拓展学生专业知识面，培养学生专业素、探索精神和创新创业能力的课程。包括 0-3 岁婴幼儿心理学、0-3 岁婴幼儿卫生与保育、0-3 岁婴幼儿教育学、0-3 岁婴幼儿游戏与玩具。

其中，幼儿保教知识与能力和综合素质（学前教育）两门课程是根据国家幼儿园教师资格考试标准设置的证书辅助选修课程，帮助学习者更好的通过国家幼儿园教师资格证考试，最终获取幼儿园教师资格证书。

7. 通识课

该模块国开最低考试学分为 0 学分，模块最低毕业学分为 4 学分。国开总部设置统一的通识课程平台，该模块毕业最低学分为 4 学分，所有开放教育专业适用此平台的课程；通识课设置及通识教育是开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施，通识课模块课程不得免修免考；已取得国家开放大学毕业证书的学生，若再次注册学习相关专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习和申请办理课程免修免考，此模块的最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

8. 综合实践课

该模块国开最低考试学分为 0 学分，模块最低毕业学位为 16 学分，包括学前教育综合虚拟实践、毕业实习（学前教育）和毕业论文（学前教育）。其中学前教育综合虚拟实践是通过网络的形式要求学生完成的课程实践活动，具体内容和相关课程挂钩。毕业实习（学前教育）和毕业论文（学前教育）由国开分部根据国开制定的实践环节教学大纲组织实施，为必修课。该环节不得免修。课程实践环节成绩计入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。

9. 其他说明

统设必修课严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。选修课参加国开或省级分部考试。课程实践环节成绩记入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。专业规则表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课时参考。国开据此提供各学期课程教学支持服务。

（三）课程说明（部分）

课程说明规定专业规则设置课程的性质、目的、地位、要求、主要教学内容、学分及学时、课程相互关系等内容。

课程性质	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
思想政治课	习近平新时代中国特色社会主义思想	本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。 本课程是国家开放大学面向本、专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而更加自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。	2	36

主义思想概论	本课程的主要内容：中国特色社会主义进入新时代的重要依据和重大意义；新时代的内涵；习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；新时代中国特色社会主义思想的总体布局；“四个全面”战略布局；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；构建人类命运共同体；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。		
中国近代史纲要	本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。 《中国近现代史纲要》是国家开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。 本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。	3	54
马克思主义基本原理概论	本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。 《马克思主义基本原理概论》是国家开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。 本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。	3	54
形势与政策	本课程 2 学分，共 36 学时，本、专科学生在校学习期间开课不断线。 形势与政策是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际	2	36

		关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。 本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。		
公共英语课	人文英语1	本课程是国家开放大学人文类（法学、社会工作、汉语言、教育等）专业开设的公共英语课程。 通过本课程的学习，学生应能掌握一定的英语语言基础知识和基本技能，具有初步的读、听、说、写、译能力；应能熟练使用其中的 1100 个左右词汇（含前期掌握的 600 个左右）及其常见短语或固定搭配，包括一定量的职场相关词汇和短语，了解人文活动中最基本的英语词语及表达方式，能在涉及法学、社会工作、汉语言、教育等专业的职场活动中进行简单交流，并为今后职场英语应用能力的进一步提高奠定基础。	3	54
	人文英语2	本课程是为国家开放大学人文类（法学、社会工作、汉语言、教育等）专业开设的公共英语课程。 通过本课程的学习，学生应能掌握一定的英语语言基础知识和基本技能，具有初步的读、听、说、写、译能力；应能熟练使用其中的 1600 个左右词汇（含前期掌握的 1100 个左右）及其常见短语或固定搭配，包括一定量的职场相关词汇和短语，了解人文活动中最基本的英语词语及表达方式，能在涉及法学、社会工作、汉语言、教育等专业的职场活动中进行简单交流，并为今后职场英语应用能力的进一步提高奠定基础。	3	54
	人文英语 3	本课程是为国家开放大学人文类（法学、社会工作、汉语言、教育等）专业开设的公共英语课程。 通过本课程的学习，学生应能掌握一定英语语言基础知识和基本技能，具有一定的读、听、说、写、译能力；应能熟练使用其中的 2000 个左右词汇（含前期掌握的 1600 个左右）及其常见短语或固定搭配，以及一定量的职场相关词汇和短语，了解相关职业活动中最基本的英语词语及表达方式，能在涉及法学、社会工作、汉语言、教育等专业的职场活动中进行基本交流；使学生接触并了解与职业相关的基本知识，培养学生在人文活动中使用英语进行交际的实际能力。	3	54

	人文英语 4	本课程是为国家开放大学人文类（法学、社会工作、汉语言、教育等）专业开设的公共英语课程。 通过本课程的学习，学生应能掌握一定英语语言基础知识和基本技能，具有一定的读、听、说、写、译能力；应能熟练使用其中的 2600 个左右词汇（含前期掌握的 2000 个左右）及其常见短语或固定搭配，以及一定量的职场相关词汇和短语，了解相关职业活动中最基本的英语词语及表达方式，能在涉及法学、社会工作、汉语言、教育等专业的职场活动中进行基本交流；使学生接触并了解与职业相关的基本知识，培养学生在人文活动中使用英语进行交际的实际能力。	3	54
	学前教育原理	本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业基础必修课，属于学前教育学科中的一门基本理论学科。本课程在学生已经初步了解学前教育的目标、任务、原则、当代教学理论与实践的新发展等基本理论基础上，进一步探讨学前教育的基本问题，尤其是学前教育在理论与实践上的进展、变化及其原因。 本课程主要内容：家庭、社区、幼儿园的关系，教师的角色与专业发展，教师与幼儿教育的关系，幼儿园课程与教学原理，幼儿园环境的创设原理，幼儿园班级管理，托幼机构的质量评价原理等。	4	72
专业基础课	儿童心理学	本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业基础必修课。通过本课程的学习，学生应了解学龄前各个阶段幼儿的认知和非认知性心理特点，在此过程中掌握观察幼儿，评价幼儿，与幼儿互动，组织教学活动的方法。 本课程主要内容：从出生到步入小学的各阶段幼儿生理、认知、情绪情感和社会性发展等各方面的年龄特征和发展规律，并将进一步讨论家长和教师如何顺应幼儿的发展特点、提供给幼儿良好的发展环境。	4	72
	学前儿童卫生与保健	本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业基础必修课。通过本课程的学习，学生应在了解人体解剖学的知识基础上，系统了解学前儿童生理和生长发育特点、学前期的保育要点，能够有效开展托幼机构的卫生保健和安全教育等工作。 本课程主要内容：学前儿童各系统及感觉器官的特点和保育要点，学前儿童生长发育规律和影响因素，学前儿童生长发育的评价、托幼机构保健的目的和特点、幼儿身心疾病与保健对策，学前儿童营养与膳食配制，托幼机构安全教育，常见意外事故处理方法和护理技术等。	4	72

幼儿园课程与活动设计	本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业基础必修课，既具有宏观性、理论性，又具具体性、应用性，是幼儿发展规律和原理的具体化，从理论到实践的中介性课程。通过本课程学习，学生应进一步掌握先进的课程理念和模式，将课程理论与实践相结合，能够独立设计和实施优秀的幼儿园课程和活动。 课程主要内容：幼儿园课程的性质和特点、编制和实施幼儿园课程的基本原理、基本方法、幼儿园教育活动设计的理念、原则、策略、国内外课程和教学的理论与实践、各类教育计划格式和具体案例。	4	72
学前教育史	本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业基础选修课。通过本课程学习，学生应初步了解学前教育事业发展的历程和相关教育家的学前教育思想，继承和发扬优秀的学前教育思想和实践，开阔眼界，为学前教育基本理论的学习打下基础。 本课程主要内容：中国古代学前教育及思想、中国近代学前教育及思想、中国当代学前教育及思想等。	4	72
学前教育研究方法	本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业基础必修课。通过本课程的学习，学生应具备一定的教育科研能力，了解教育科学研究的特点、方法、步骤等，并能设计、实施教育研究，将科研成果有效用于实践。 本课程主要内容：研究问题的选择、文献检索、研究设计、观察研究、访谈研究、问卷调查、测量研究、实验研究、行动研究、质的研究资料的整理与分析、量化研究资料的整理与分析、研究成果的表达等。	4	72
教育心理学	本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业基础选修课。主要阐述教育心理学的基本规律和原理及其在学校教育实践中的应用，着眼于提高学生的教育心理学的理论水平及实际应用能力；是一门既具有一定的理论性，又具有很强应用性的课程。 本课程的主要内容：教育心理学概述、心理发展与个别差异、学习理论、陈述性知识的获得、程序性知识的获得、学习策略、学习的迁移、问题解决与创造性、学习动机、品德的形成、教学心理、教学评价、教师心理、课堂教学管理与监控等。	3	54

	学前特殊儿童教育	本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业基础选修课。通过本课程的学习，学生能够树立正确的学前特殊儿童观和教育观，具备从事学前特殊儿童教育的基本知识和技能。 本课程的主要内容：学前特殊教育总论、不同类型特殊儿童的保育与教育、常见教育与干预方法、个别教育计划、学前特殊儿童教育师资的培训与评价等。	3	54
	学前教育政策与法规	本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业基础选修课。通过本课程的学习，学生应增强政策观念和法制观念，掌握教育政策和法规的基础知识，提高贯彻执行教育政策法规的自觉性。 本课程的主要内容：介绍有关教育政策和法规的基础知识，特别是学前教育的政策和法规的基本精神和主要内容，以我国现行幼儿教育政策和法规为重点，适当介绍我国历史上和国外幼儿教育政策法规的情况	3	54
	儿童观察与评估	本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业基础选修课。通过本课程的学习，学生会掌握如何从学前儿童行为表现和变化中，把握学前儿童的发展和内需，并据此进一步读懂学前儿童的心理，将儿童心理学的知识和规律运用在教育实际活动中。 主要包括：儿童感知觉发展的观察与评估、儿童动作发展的观察与评估、儿童认知发展的观察与评估、儿童言语发展的观察与评估、儿童情绪发展的观察与评估、儿童社会性发展的观察与评估。	4	72
专业核心课	0-3岁婴幼儿的保育与教育	本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为统设专业选修课。通过本课程学习，学生应了解0~3岁婴幼儿的生长发育和心理发展特点，掌握照料和呵护婴幼儿的方法，能够制定早期教养方案并组织实施。 课程主要包括：婴幼儿保育与教育概述的若干问题、0-3岁婴幼儿保育与教育的7大理论基础、0-3岁婴幼儿的身心发展特点、不同年龄阶段婴幼儿（0-6、7-12、13-24、25-36月龄）的保育与教育、婴幼儿保教机构的运行与管理、0-3岁特殊儿童的识别与教育。	4	72

专业核心课	儿童发展问题的咨询与辅导	本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为统设专业选修课。通过该课程学习，学生应把握当今社会儿童发展问题产生的原因、特点，能够在现实实践中对各类儿童问题进行早期诊断和干预。 本课程主要内容：儿童发展问题概述、影响儿童发展的因素、行为异常的咨询与辅导、学习障碍的咨询与辅导、多动症的咨询与辅导、感统失调儿童的咨询与辅导、注意力调整的咨询与辅导、同伴关系不良的咨询与辅导等。	4	72
	儿童家庭教育指导	本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为统设专业选修课。通过该课程学习，学生能对亲子互动过程有进一步的理解，学会根据家长特点设计家庭干预模式及家长参与模式，以更好的提高教育效能。 本课程主要内容：家庭的功能，家庭各发展阶段幼儿的主要特点、发展任务、亲子互动特点，以及父母教养方式与幼儿发展的关系，本课程还将分析家长教育的形式与组织、家长参与等问题。	3	54
	幼儿游戏与玩具	本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；通过课程学习，学生应对儿童期的主导活动——游戏，有较为深入的认识与了解，能够设计儿童游戏、观察儿童游戏、评价儿童游戏，并能通过游戏和玩具开展支架式教学。 本课程主要内容：游戏基本概念、游戏理论与儿童游戏发展阶段、游戏的作用、游戏的类型与指导方式、玩具的类型与作用等。	3	54
	幼儿园组织与管理	本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为统设专业选修课。通过该课程学习，学生应具有一定的幼儿园或幼教机构科学管理知识，掌握科学管理的原则、方法和技能，并能运用到实际管理工作中去。 本课程主要内容：幼儿园管理实践与理论研究、幼教行政、幼儿园管理原则与方法、幼儿园的组织与制度、幼儿园管理过程与目标管理、幼儿园保教工作管理、幼儿园卫生保健工作管理、幼儿园总务管理、保教队伍建设、园长与幼儿园领导工作等。	4	72

专业核心课	幼儿园教育质量评价	本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为统设专业选修课。通过该课程学习，学生能够理解幼儿园教育环境的内涵和外延、理论和方法，能对不同幼儿园的物质环境、教育环境作出有效的评价，进而还能对教师进行有效而科学的指导、检查和评价。 本课程主要内容：环境与幼儿园环境概述、幼儿园环境对儿童发展的影响、幼儿园教育评价的新理念、幼儿园教育评价的内容、幼儿园教育评价方法等。	3	54
	现代教育管理专题	本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为统设专业选修课。通过该课程学习，学生应掌握基本的教育管理知识和技能，形成现代的教育管理理念，提高发现教育管理问题并运用现代管理理论解决实际问题的能力。在课程设计上，以依据理论来探讨实际问题为重心，采用理论知识、案例分析和行为练习相结合的方式，力求简洁、形象、实用。 本课程主要内容：现代教育管理的理论审视、现代教育管理体制变革、学校组织的生存发展与变革、教育政策分析的若干问题探讨、教师和校长的专业发展、教育经费的多元筹措、教育策划与学校发展、教育视野中的公共关系、教育管理的方法论问题。	4	72
	教育法学	本课程为统设专业选修课。通过该课程学习，学生应掌握教育法的基本理论、教育法制的基本原理、熟悉我国教育法的体系，增强教育法律意识，具有依法治教的基本能力。 本课程主要内容：教育法学总论、国外教育法制简介、教育法的基本理论、教育法与道德、教育法律意识与文化、教育基本制度、学校及其他教育机构、教师及其他教育工作者、受教育者、教育与社会、教育投入与条件保障、教育对外交流与合作等。	3	54
综合实践课	学前教育综合虚拟实践	本课程为统设选修课，是通过网络的形式要求学生完成的课程实践活动，具体内容和相关课程挂钩。	4	72
	毕业实习	本课程不得免修，为非统设专业必修课，由各省校负责组织、落实。本专业安排一次毕业实习，通过本课程的学习，给学生提供一个集中、综合体验所学专业知识和、理论和技能的机会，提高本专业的实践能力。毕业实习主要可选择教育、教学实习。具体要求由国家开放大学另文通知。	6	108

	毕业论文	本课程不得免修，为非统设专业必修课，由各省校负责组织、落实。撰写毕业作业是毕业实践环节的重要组成部分，重点培养学生综合运用所学理论知识和技能解决实际问题的能力，选题要尽量选择与现实任务相联系的题目。论文答辩工作按照国开统一要求和规定执行。	6	108
--	------	---	---	-----

（四）课程考核方式

基于课程教学目标，本专业课程采取形成性考核和终结性考核相结合、多样化的考核方式。课程形成性考核/终结性考试比例一般为 70% / 30%、50%/50% 和 100%形考。终结性考核一般采取开卷笔试、闭卷笔试、网考和大作业等方式。为了更好地实现专业人才培养目标，本专业将进一步探索合理的和多样化的课程考核方式。

六、毕业规则与学位规则

（一）毕业规则

1. 本科毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课为 17 学分；公共英语课 12 学分；其他课程 1 学分；专业基础课 48 学分；专业核心课 42 学分；专业拓展课 0 学分；通识课 4 学分；综合实践 16 学分。

本专业各模块国开总部最低考试学分依次是：思想政治课为 15 学分；公共英语课 12 学分；其他课程 1 学分；专业基础课 29 学分；专业核心课 20 学分；专业拓展课 0 学分；通识课 0 学分；综合实践 0 学分。

本专业毕业最低学分为 140 学分。各模块最低总部考试学分之和为 77 学分。

2. 专科出口毕业规则

注册为高起本的学生，可选择专科学历层次毕业，但须满足以下条件：

(1) 毕业生应获得以下几方面知识和能力：

①树立正确的教育观、儿童观、教师观及热爱儿童、热爱学前教育工作的专

业思想，形成初步的保教能力。

②掌握较为全面的人文科学、自然科学基本知识，具备较高的人文素养；

③掌握学前教育基本理论知识，奠定较为扎实的专业理论基础；

④具有在幼儿教育机构中从事教育工作的基本能力。初步获得科学、语言、社会、健康、艺术等素养及运用相关素养对孩子进行教育的能力；

⑤依据幼儿身心发展特点，对幼儿一日生活进行组织和保育，设计和实施教育活动的的能力；

⑥与幼儿沟通、互动及合作，建立良好的师幼关系和同伴关系，形成良好的班级心理环境，有效地进行班级管理和家园社共育的能力。

(2) 修完专科出口教学计划进程表中的相应课程，获得相应学分，即可获得学前教育专业专科毕业证书。

(3) 专科出口各模块最低毕业学分依次是：思想政治课为 11 学分；公共英语课 6 学分；其他课程 1 学分；专业基础课 21 学分；专业核心课 26 学分；专业拓展课 0 学分；通识课 4 学分；综合实践 10 学分。毕业最低总学分不低于 79 学分。

(4) 专科出口各模块国开总部最低考试学分依次是：思想政治课 9 学分，公共英语课程 6 学分，其他课程 1 学分，专业基础课 17 学分，专业核心课 20 学分，综合实践课 0 学。总学分不低于 54 学分。

（二）学位规则

按照学校学位授予相关规定执行。

七、教学计划进程表

2023 春季开放本科(高中起点)学前教育实施性专业规则												
专业名称			学前教育			规则号			230301304010600			
学生类型			开放			专业层次			本科(高中起点)			
毕业最低学分			140.0			总部考试最低学分			77.0			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	序号	课程代码	课程名称	学分	申报单位	课程性质	课程类型	建议开设学期	考试单位	已设置模块学分
专业基础课	48	29	1	00924	教育学	4	国家开放大学	选修	统设	1	分部	56
			2	02578	心理学	4	国家开放大学	选修	统设	1	分部	
			3	02640	儿童心理学	4	国家开放大学	必修	统设	2	总部	
			4	02641	学前教育原理	4	国家开放大学	必修	统设	2	总部	
			5	02642	学前儿童卫生与保健	4	国家开放大学	必修	统设	2	总部	
			6	02643	幼儿园课程与活动设计	4	国家开放大学	必修	统设	5	总部	
			7	02644	幼儿游戏与玩具	3	国家开放大学	必修	统设	3	总部	
			8	02727	学前教育科研方法	4	国家开放大学	必修	统设	5	总部	
			9	03119	教育心理学	3	国家开放大学	选修	统设	4	分部	
			10	04652	中外学前教育史	4	国家开放大学	必修	统设	4	总部	
			11	04921	习近平总书记教育重要论述研究	2	国家开放大学	必修	统设	1	总部	
			12	50919	学前教育政策与法规	3	国家开放大学	选修	非统设	5	分部	
			13	51087	幼儿文学	3	国家开放大学	选修	非统	5	分部	
			14	51957	学前特殊儿童教育	3	国家开放大学	选修	非统	5	分部	
			15	51963	幼儿园班级管理	3	国家开放大学	选修	非统	5	分部	
			16	53412	儿童观察与评估	4	国家开放大学	选修	非统	4	分部	
通识课	4	0	17	02105	个人理财	2	国家开放大学	选修	统设	1	分部	30
			18	02495	实用法律基础	2	国家开放大学	选修	统设	1	分部	

			19	05112	四史通讲	2	国家开放大学	选修	统设	3	分部	
			20	51679	工具书与文献检索	2	国家开放大学	选修	非统	1	分部	
			21	51681	公民权利与义务	2	国家开放大学	选修	非统	1	分部	
			22	51699	职业与人生	2	国家开放大学	选修	非统	1	分部	
			23	51704	生活方式与常见	2	国家开放大学	选修	非统	1	分部	
			24	51709	社交礼仪	2	国家开放大学	选修	非统	1	分部	
			25	51744	管理方法与艺术	2	国家开放大学	选修	非统	1	分部	
			26	51760	数学文化	2	国家开放大学	选修	非统	1	分部	
			27	51761	国学经典选读	2	国家开放大学	选修	非统	1	分部	
			28	51762	终身学习与职业	2	国家开放大学	选修	非统	1	分部	
			29	51768	食品安全与营养	2	国家开放大学	选修	非统	1	分部	
			30	51777	领导科学与艺术	2	国家开放大学	选修	非统	1	分部	
			31	51909	地域文化（本）	2	国家开放大学	选修	非统	1	分部	
专业拓展课	0	0	32	03658	0-3 岁婴幼儿卫生与保育	4	国家开放大学	选修	统设	6	总部	20
			33	04211	0-3 岁婴幼儿游戏与玩具	3	国家开放大学	选修	统设	6	总部	
			34	04212	0-3 岁婴幼儿心理学	4	国家开放大学	选修	统设	6	总部	
			35	04214	0-3 岁婴幼儿教育学	3	国家开放大学	选修	统设	6	总部	
			36	04578	综合素质（学前教育）	3	国家开放大学	选修	统设	7	分部	
			37	04580	幼儿保教知识与能力	3	国家开放大学	选修	统设	7	分部	
公共英语课	12	12	38	04013	人文英语 1	3	国家开放大学	选修	统设	1	总部	12
			39	04014	人文英语 2	3	国家开放大学	选修	统设	2	总部	
			40	04015	人文英语 3	3	国家开放大学	选修	统设	3	总部	
			41	04016	人文英语 4	3	国家开放大学	选修	统设	4	总部	
专业核心课	42	20	42	00915	教育法学	3	国家开放大学	选修	统设	6	总部	45
			43	01605	现代教育管理专题	4	国家开放大学	选修	统设	6	总部	
			44	02645	儿童家庭教育指导	3	国家开放大学	选修	统设	5	总部	
			45	02646	儿童发展问题的咨询与辅导	4	国家开放大学	选修	统设	5	总部	

			46	02652	0-3 岁婴幼儿的 保育与教育	4	国家开放大学	选修	统设	6	总部	
			47	02653	幼儿园教育质量 评价	3	国家开放大学	选修	统设	6	总部	
			48	02655	幼儿园组织与管理	4	国家开放大学	选修	统设	6	总部	
			49	05133	幼儿科学教育及 活动指导	4	国家开放大学	必修	统设	3	总部	
			50	05134	幼儿艺术教育及 活动指导	4	国家开放大学	必修	统设	4	总部	
			51	05135	幼儿健康教育及 活动指导	4	国家开放大学	必修	统设	3	总部	
			52	05137	幼儿社会教育及 活动指导	4	国家开放大学	必修	统设	4	总部	
			53	05138	幼儿语言教育及 活动指导	4	国家开放大学	必修	统设	3	总部	
思 想 政 治 课	17	15	54	04388	中国传统文化导论	3	国家开放大学	选修	统设	3	分部	20
			55	04392	形势与政策	2	国家开放大学	必修	统设	1-5	分部	
			56	04678	毛泽东思想和中	3	国家开放大学	必修	统设	4	总部	
			57	04681	中国近现代史纲要	3	国家开放大学	必修	统设	2	总部	
			58	04942	思想道德与法治	3	国家开放大学	必修	统设	1	总部	
			59	05014	马克思主义基本 原理	3	国家开放大学	必修	统设	3	总部	
			60	90072	习近平新时代中	3	马克思主义学	必修	统设	5	总部	
综 合 实 践 课	16	0	61	04579	学前教育综合虚	4	国家开放大学	必修	统设	7	分部	16
			62	04654	毕业实习（学前 教育）	6	国家开放大学	必修	统设	9	分部	
			63	04655	毕业论文（学前 教育）	6	国家开放大学	必修	统设	9	分部	
其 他 课 程	1	1	64	00815	计算机应用基础	4	国家开放大学	选修	统设	2	总部	12
			65	01750	学位论文指南	7	国家开放大学	选修	统设	8	分部	
			66	02970	国家开放大学学 习指南	1	国家开放大学	必修	统设	1	总部	
中央学分		77.0									总学 分	211.0

八、支持服务能力

（一）师资队伍

本专业先后从高校与科研机构邀请一流的专家、学者组建专业建设的顾问团队,指导工作;国开从北京师范大学、华东师范大学、南京师范大学等全国重点高校遴选、聘请知名教授担任主干课程的主编、主讲,在社会上具有较大影响。目前,本专业课程文字教材主编和视频主讲教师,都是具有高级职称,具有较的学术水平和丰富的教学经验的名师。

同时,在国开办学体系内本专业建立了一支专兼职教学团队,其中中国开总部学前教育专业的专任教师为 9 人,其中具有博士学位的教师为 2 人,高级专业技术职称为 5 人。本专业总部配备 1 名专业负责人,每门课程配备 1 名主持教师,专业负责人和主持教师均具有硕士及以上学历或高级职称。根据开放教育的特点,本专业配套建设了以毕业论文答辩主持人为主体的综合实践类教师队伍,满足了含毕业论文在内的综合实践教学的要求。同时,湖南分部在本专业配备了专业责任教师、课程责任教师以及课程辅导教师。

1. 专业责任教师

具有学前教育相应专业本科以上学历专业背景或教学经验,并具有副高及以上专业技术职称。具有从事本专业教学及教学管理、开展网上教学工作的能力;熟悉开放教育教学特点。负责修订专业教学文件,制订学期和年度专业教学工作计划;课程教师管理与服务,专业教学支持服务,专业教学工作总结、教学检查上交材料、专业教学档案建设及其他专业管理工作。

2. 课程责任教师

具有学前教育相应专业本科以上学历并具有中级专业技术职称;具

有从事本专业课程教学及教学管理、开展网上教学工作的能力；熟悉开放教育教学特点。负责修订课程教学大纲、教学实施方案、考核方案等文件；补充、更新课程文本资源与题库；实时开展面向系统的教学支持服务；实时监控网上教学行为，督促分校组织学生完成网上形考、教师批阅形考作业；编写课程期末复习意见、试卷分析，建立课程档案等。

3. 课程辅导教师

具有学前教育相应专业本科以上学历；具有开展网上教学工作的能力；熟悉开放教育教学特点。负责提供课程教学支持服务，反馈网络课程运行中的相关问题，实时监控学生网上学习情况，督促、组织学生完成网上学习任务和形考并评阅，回复课程论坛学生发帖等；更新课程期末复习资料；建立课程档案等。

（二）教学资源

学前教育专业所有必修课国开总部均建有文字教材、录像教材、IP 流媒体课件、形成性考核作业、期末复习指导、在线课程端的学习辅导等各种媒体资源。累计建设文字教材 21 部、音像教材 179 课时、IP 课件 114 学时,9 门学习网平台资源，其中，“学前教育原理”“幼儿游戏与玩具”“0—3 岁婴幼儿保育与教育”“幼儿园课程与活动设计”“学前儿童卫生与保健”等课程被学校评为“精品课程”（网络教育）；同时,为适应移动学习的需要,学前教育专业还积极建设全媒体数字课程、五分钟课程等，积极探索多媒体数字课程的建设。

当前,本专业正以开放的视野,整合优化社会教育资源,按照“一流的教师队伍、一流的教学内容、一流的教学方法、一流的教材资源、一流的教学管理和支持服务”的要求,以课程建设为工作中心,以名师名教作为质量保障,以团队建设为工作机制,以网络作为技术支撑,开发优质学

习资源,推进网络核心课程以及多种形式的数字化学习资源建设与应用,以满足保证本科教学质量的需求。

(三) 设施设备

本专业配有多媒体教室、计算机、电视、投影仪等远程教学设施设备,能够满足本专业教学需要;基于网络的教学平台含总部、湖南分部等不同层次和不同角度的专业主页、课程主页。国家开放大学总部设有学前教育专业的专业主页。作为网上教学活动得以开展的基本教学环境,统设课程在课程平台全部建有课程主页,满足教学互动、协作学习等需要,成为本专业落实教学过程的基本环境。学生与教师凭用户名、密码登录教学平台及相关教学管理平台,开展网上学习、辅导答疑、作业、考试、毕业设计(论文)等不同环节的教学活动。

当前,本专业正在适应信息技术发展趋势,积极推进教育信息化,深化教育与技术的深度融合,创设数字化学习环境,构建以学生为中心、基于网络学习、远程学习支持服务与面授相结合的教学模式,逐步形成以“六网融通”为主要特征的人才培养模式。

同时,在多年办学历程中,本专业以服务教育教学为中心,鼓励教师开展综合性的理论和实践研究,以科研促教学,多管齐下地提高教研水平,确保本科教学质量。此外,为进一步适应远程教育评价方式的改革,适应学习者在职学习的特点,本专业正逐步建立多元化的人才评价体系,鼓励和引导学生更好地学习。

