

行政管理（乡村管理方向）（湖南试点）专业（一村一专科）实施性人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类或专业大类

专业名称：行政管理（乡村管理方向）

层次：专科

所属学科门类：公共管理与服务大类公共管理类

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业培养社会主义建设所需要的，德、智、体、美、劳全面发展的，并能适应社会需要的，面向基层，面向农村，具有较好的文化素养和较强的实际工作能力的行政管理类的高技能应用型人才。

四、培养规格

（1）修业年限：本专业最短学习年限不低于 2.5 年，8 年业余时间

（2）学习形式：开放教育

（3）总学时学分：1422 学时，79 学分

（4）人才培养知识、能力和素质要求

知识要求：本专业要求掌握一定的历史文化基础知识、行政管理学的基本理论与基本知识，熟悉当代行政管理与农业、农村、农民的实际状况。

能力要求：本专业要求掌握较扎实的社会调查与文字表达能力，较强的沟通协调和辅助管理能力，具有与人交流、与人合作、信息处理、解决问题、自我学习、自我提高和适应职业变化的能力，具备一定的自我管理、自我约束的能力，能熟练操作计算机等现代办公设备，能够胜任一般行政管理和农村基层管理工作。

专业素养：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社

会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，爱国、诚信、友善、守法；具有高度的法治意识、公共精神、社会责任感和积极的人生态度；具备良好的专业素质，能够掌握本专业的思维方法和研究方法；具备良好的人文素养和科学素养，具备健康的体魄和良好的心理。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 5 个模块，分别是：思想政治课、通识素质课、专业能力课、职业技能课、特色课。

（二）课程设置

1. 思想政治课

该模块最低毕业学分为 11 学分，模块最低总部考试学分为 8 学分。

（1）统设必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形式与政策，共 11 学分。

（2）统设选修课：中国传统文化导论，共 3 学分。

2. 通识素质课

该模块毕业最低学分为 13 学分，总部考试最低学分为 11 学分，模块设置最低学分为 37 学分。

（1）统设必修课：国家开放大学学习指南、信息技术应用，共 8 学分。

（2）统设选修课：农村政策法规、个人理财、实用法律基础，共 8 分。

（3）非统设选修课：农村会计实务、农村应用文写作、农村党建实务、地域文化（专）、社交礼仪、生活方式与常见疾病预防、职业与人生、大学美育，18 学分。

3. 专业能力课

该模块毕业最低学分为 34 学分，总部考试最低学分为 18 学分。

（1）统设选修课：小城镇建设、财政与金融（农）、土地利用规划、农业推广、农村发展概论、电子商务概论（农）、农村文化建设、农业生态基础、乡镇行政管理、乡村社会学、实用管理基础、农村环境保护，共 51 学分。

（2）非统设选修课：创业实务、乡村旅游经营管理实务、农产品营销实务、村官领导方法与艺术、农村常见法律纠纷处理技巧，共 16 学分。

4. 职业技能课

该模块包括农村电商实务、生产实习（农）和毕业作业（农），统设必修，共 15 学分。毕业最低学分为 15 学分，总部考试最低学分为 0 分。

综合实践环节不得免修、免考。具体包括生产实习和毕业作业，生产实习安排 8 周，计 8 学分，毕业作业安排 5 周，计 5 学分。可结合当地生产实际安排，将所学理论知识、技能综合应用于解决实际问题。国家开放大学提供生产实习大纲和毕业作业要求，学习中心（教学点）应按照大纲要求进行，并接受检查。

5. 特色课

该模块毕业最低学分为 0 学分，总部考试最低学分为 0 学分，模块设置最低学分为 10 学分。

（1）特色课程教学资源应具有鲜明的地域特色，与当地优势农业产业结合紧密，且以省（或区域）特色的种植业、养殖业、林业以及新农村建设、新型职业农民培养、乡村规划和法律案例等教学内容为主。原则上每门课程不超过 4 学分。

（2）每门特色课原则上需提供包括文字教材在内的两种及以上教学资源，并提供网上学习支持服务。每门课程开设前需要准备课程教学大纲、课程考核说明、课程教学设计方案等教学文件。

（三）课程说明

1. 思想政治课

1) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

习近平新时代中国特色社会主义思想概论是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2) 思想道德修养与法治

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

思想道德修养与法律基础是国家开放大学面向专科和本科（高中起点）各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

3) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论是国家开放大学面向专科和本科（高中起点）各专业学生开设的一门思想政治理论必

修课程。通过本课程的学习，学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

4) 形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，本、专科学生在校学习期间开课不断线。

形势与政策是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

2. 通识素质课

1) 国家开放大学学习指南

本课程 1 学分，课内学时 18 学时，开设一学期。

课程性质及主要内容：本课程是国家开放大学各专业开设的一门

必修课。课程内容包括正确认识学习目标；国家开放大学历史、办学模式、学习方式的简介；专业内容和学习过程的说明；课程学习资源、课程考试、学习网和学生空间的介绍；网上学习操作技能和上网工具的简要培训以及对学生事务服务、学生活动及奖励的说明。

学习目标：学生通过本课程的学习，能够明确学习目的，坚定理想信念信念，强化思想政治和道德修养。能够了解国家开放大学的概况、历史，熟悉专业、课程设置情况和学习环境，熟悉与远程学习模式相适应的学习方法，学会运用现代信息技术进行网络学习和交流，知道学校学生相关事务的管理规定、参与学生活动的方式以及获得奖励的相关要求。使学生逐步培养自主学习的习惯，初步具备利用现代远程技术在国家开放大学进行学习的能力。

课程资源：文字教材，《国家开放大学学习指南》，杨志坚主编，国家开放大学出版社，2018年12月第一版。网络课程。

学习建议：根据教学计划的统一要求，按时登录国家开放大学学习网，根据教学设计进行课程学习，做练习、与老师同学讨论交流，完成布置的作业。

2) 信息技术应用

本课程 5 学分，90 学时，开设一学期，为“一村一名大学生计划”公共基础课。

通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法。通过本课程的学习，使学生学会运用现代信息技术进行网络学习和交流，树立正确的网络安全意识，正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的职业道德和职业素养，为在国家和乡村振兴中贡献力量做好准备。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows 操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）。

3) 农村政策法规

本课程 5 学分，课内学时 90，开设一学期。

本课程的主要教学内容：农业基本政策和法律制度，农村土地承包政策和法律制度、农民专业合作社政策和法律制度、农产品质量安全法律制度、农业资源保护法律制度及农村公共事务管理法律制度。

本课程的教学目的：通过传授农业和农村政策、相关的法律法规知识，使学生更好地把握和理解、执行我国的农村政策和涉农法律、法规；通过本课程学习，使学生树立正确的法规意识，对国家扶贫开发的基本方针政策有比较清楚的认识和把握，引导学生树立崇高的理想信念，了解“四化”之间的逻辑关系，从而更好地把握和理解、执行我国的农村政策和涉农法律、法规，掌握各个政策的最新举措、动态和发展趋势；使学生养成良好的道德素质和法治素养，弘扬中国精神，真正达到宣传政策，落实政策，让每个政策都充分发挥作用的目的。

4) 农村会计实务

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程的教学目的是使学员掌握会计核算的基本方法和基本原理，了解村集体经济组织主要经济业务的会计核算形式和账务处理方法、村集体经济组织日常主要经济业务的会计核算实务及会计报表的编制及分析。通过本课程学习，培养学生的会计职业道德情感，树立会计职业道德信念，确立正确的世界观、人生观、价值观，做到爱国、诚信、友善、守法，遵守会计职业道德规范，提升农村会计人员的专业能力，养成良好的职业道德和职业素养，为农业现代化建设和乡村振兴培育更多德才兼备的优秀人才。

课程主要包括：村集体经济组织会计核算原理、村集体经济组织会计机构、村集体经济组织核算方法及日常账务处理、村集体经济组织会计报表等。

5) 农村应用文写作

本课程 2 学分，课内学时 36，开设一学期。

本课程的学习目的在于使农民大学生学会写作农村最常用最基

本的文书；引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的职业道德和职业素养。

本课程的主要内容包括：农村最常用的公文，如通告、通知、请示、函等。最常用的事务文书，如计划、总结、规章制度、讲话稿等。最常用的法律文书，如合同书、笔录等。最常用的礼仪文书，如感谢信、推荐书、证明信等。最常用的生活文书，如对联、条据、启事等。

6) 农村党建实务

本课程 2 学分，课内学时 36，开设一学期。

本课程教学目标：通过本课程的学习，要求学生坚持“党管农村工作”的基本原则，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装农村党员干部群众，充分发挥农村基层党组织在乡村振兴中的引领作用。同时要了解掌握农村基层党组织的实务工作。比如了解党支部的基本知识、农村基层党组织的地位和作用、农村党员队伍的日常教育管理、党支部如何做好农村群众工作、党支部自身建设、党支部工作的基本方法和领导艺术、党支部如何领导建设社会主义新农村等。在实践中，推动农村党建工作和农村经济社会发展。通过本课程的学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的职业道德和职业素养。使学生树立正确的权力观、服务观，具有懂农业、爱农村、爱农民的农业情怀和服务农村、服务农业、服务群众的“公仆情怀”。

教学的主要内容：农村党支部的基本知识、农村基层党组织的地位和作用、农村党员队伍的日常教育管理、党支部如何做好农村群众工作、党支部自身建设、党支部工作的基本方法和领导艺术、党支部如何领导建设社会主义新农村等。

3. 专业能力课

1) 小城镇建设

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程要求学生明确小城镇建设在我国目前城镇化、城市化进程中的重要战略意义。掌握有关小城镇建设的基本理论、基本知识。积

极思考如何运用这些工具来解决实际问题。通过本课程的学习，使学生树立正确服务农村、服务农业、服务农民的理念，养成良好的职业道德和职业素养。使学生树立科学的发展观、生态观与政绩观，“按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总体要求，实施乡村振兴“三步走”战略，实现城乡融合发展，积极思考如何运用小城镇建设的基本知识来解决实际问题，为今后参与小城镇建设的相关工作打好基础。

本课程主要包括：了解或掌握有关小城镇建设的城镇发展理论、成长机制、发展模式、规划与管理方法等知识。

2) 土地利用规划

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程学习，使学生了解有关国家对土地资源的相关政策和法规。结合农村、农业和农民问题的发展特点，学习和探索运用土地利用规划解决实际问题的方法。通过本课程学习，使学生正确认识保护土地资源，协调经济效益、社会效益和生态效益之间的关系，树立正确的土地观、资源观、效益观与生态观。科学协调城乡用地、耕地保护和促进经济发展之间的关系，具有懂土地、爱农业、关心农村、关爱农民的情怀。

本课程主要包括：土地资源的基本理论与知识、土地资源与自然条件和社会经济条件的关系、土地资源特性与土地利用管理与开发的关系、土地利用总体规划与各项土地利用专项规划之间的关系；掌握土地利用规划的基本内容、土地利用总体规划、各种农业生产用地规划、土地资源开发和利用等知识。

3) 农业推广

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向行政管理（乡村管理方向）等专科专业开设的一门专业课。通过本课程学习，使学生具有农业情怀，懂农业、爱农村、爱农民。正确地掌握农业推广的基本理论、方法和技能，加深对我国农业推广理论和实践的了解，改变思维方式和工作方法，

提高基层实际管理工作水平和分析问题、处理问题的实际工作能力以及在推广工作中的职业道德，为中国特色社会主义的“三农”事业发展贡献力量。此外，学习本课程须深入农村，面向农业生产，真正了解农民，并积极参与农业推广实践活动。

本课程内容主要包括农业推广概论、原理、创新的采用与扩散、推广体系、推广方式、推广计划、推广沟通、推广方法与技能、农民培训以及推广工作的监测与评价等内容。

4) 农村发展概论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，引导学生建立起农村发展理论的知识框架，较为深入地了解农村发展的现实情况，将中国农村发展理论与国际经验相衔接，以推进发展理论与方法的国际化与本土化的有机融合。通过本课程的学习，使学生确立正确的世界观、人生观、价值观，具有懂农业、爱农村、爱农民的情怀，养成良好的职业道德和职业素养，为学生在现实工作中打下一定的理论与实践基础。

本课程主要包括：农村发展理论、农村发展的国际经验、中国农村发展的历史沿革、传统农业改造与农业现代化、农业技术创新与推广、农村资本形成与金融深化、农民就业与人力资源开发、农村资源与环境、农村社会治理、农村发展的宏观环境与政策。

5) 电子商务概论（农）

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

电子商务概论（农）是教育部“一村一名大学生计划”农村信息管理等相关专业的一门必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以专业知识教育、思想道德教育和法治教育为基本内容。通过学习，使来自农村基层的学生对电子商务的基本知识体系和基本应用有一个完整的了解，具备良好的道德素质和法治素养，能够通过网络开展生产经营活动，宣传当地农产品和服务，并可以进行电子商务应用基础的培训。

本课程的主要内容包括：电子商务在农村中的应用、电子商务基

础、网络营销、电子支付、电子商务物流、电子商务安全、电子商务应用平台、电子商务法律法规、电子商务创业项目策划。

6) 农村文化产业概论

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

农村文化产业概论是国家开放大学面向休闲农业等专业学生开设的一门专业课。通过本课程的学习，使学生充分认识坚定文化自信，在广大农村弘扬发展中国特色社会主义文化，推动社会主义精神文明和物质文明协调发展的重要意义。掌握基本理论和方法，通过发展农村文化产业，讲好中国故事，振兴乡村发展。

农村文化产业概论课程的主要内容包括农村文化产业的概念与内涵、我国农村文化产业的主要基础、资源状况及其特征、农村文化产业类型、农村文化产业可持续发展的途径、农村文化产业项目的评估、策划和开发方法，以及经营管理中的投资模式、人员培养和品牌建设等。

7) 乡镇行政管理

本课程 5 学分，课程学时 90，开设一学期。

本课程为本专业统设必修课，内容包括公共行政、行政环境、政府职能、行政体制、行政领导、机关行政、行政决策、行政执行、行政评估、行政监督、公共财政、法治行政、行政方法、行政效率、行政改革等。

通过本课程的学习，使学生了解行政管理学的基本概念，系统掌握行政管理的基本理论、基本知识、基本研究方法和基本技能，并能结合所学解决我国现行行政管理中的一些实际问题，为政府工作献计献策，从而培养具有一定专业知识和管理理论与管理能力的管理人才。通过本课程的学习，使学生树立正确服务农村、服务农业、服务农民的理念，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的职业道德和职业素养，为在国家和乡村振兴中贡献力量做好准备。

8) 实用管理基础

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

实用管理基础课程是国家开放大学面向“一村一名大学生计划”项目学生开设的一门基础课。通过本课程的学习，可以提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。通过本课程的学习，可以使同学们掌握现代管理的基本原理、一般方法并树立科学的管理理念，为进一步学习专业课和为日后的实际管理工作奠定理论基础。通过本课程学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的职业道德和职业素养。使学生树立正确的权力观、服务观，具有“三农”的“公仆情怀”。

本课程的主要内容包括：管理的性质及职能，管理者的角色与技能，管理与组织环境，管理思想的演进，管理学的研究对象及研究方法；计划工作概述，计划工作程序，计划工作方法，目标管理；组织与组织结构，组织变革，人员配备，管理人员的选聘、考评与培训；领导概述，激励理论与方法，沟通技能；控制概述，控制工作过程，控制工作原则和要求，控制方法；决策概述，决策过程，决策方法。

9) 农村环境保护

本课程 5 学分，共 90 学时，一学期开设。

随着农业经济的不断发展，农村环境保护工作也愈来愈显得十分重要。首先，人们生活水平提高，对食品组成结构要求也愈来愈提高，这就要求在农业生产中生产营养丰富，品质优良的粮食和蔬菜；其次农民对生存环境也有新的理解和要求，各种环保新意识的教育和法规的不断完善，农民需要自己生存的环境更清洁、更优雅，更文明。通过该课程的学习，使学生具有农业情怀，懂农业、爱农村、爱农民，了解“绿水青山就是金山银山，守得住蓝天白云，望得见乡愁”的发展理念，进一步增强环境保护和环境治理的理念。使学生在环境保护方面有一较深的了解并为今后的工作打下基础。

本课程内容主要包括：自然资源可持续利用与保护，生态学原理及其应用，农村能源利用，水体污染及防治，大气污染与控制，土壤污染及其防治，废弃物处理与资源化利用，农业环境监测与环境标准，

清洁生产与有机农产品等。

10) 创业实务

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

创业实务是国家开放大学面向农民大学生专科各专业学生开设的一门非统设选修课程。通过本课程的学习使学生兼顾自我思考与“立志、立长志”的重要性，掌握自主创业的能力和创业意识，为学生将来开办和从事企业管理工作奠定一定的基础。通过本课程的学习，使学生端正态度，树立科学的创业意识；使学生提升自主创业的能力，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的职业道德和职业素养，为学生将来开办和从事企业管理工作奠定一定的基础。

本课程的主要内容包括：创业、创业者、寻找创业项目、组建创业团队、整合创业资源、编制创业计划、了解创业政策、创建新企业、规避创业风险、打造企业名片、互联网创业。

11) 乡村旅游经营管理实务

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程的学习目的在于让学生深入农村，了解乡村旅游的一些基本概念和基本观点，掌握乡村旅游项目管理的有关基本方法和技巧，创新旅游产品，围绕乡村振兴战略，结合当地农村实际，切实推进乡村旅游经营与管理，在实践中推动乡村旅游业的健康快速持续发展。通过本课程学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，为乡村振兴和民族复兴贡献自己的力量。通过倡导学生走出教室、走出学校，使得广大同学在进行专业课程学习的同时，树立正确的人生观、价值观、世界观，养成良好的职业道德和职业素养。

学习内容包括：乡村旅游经营管理的理论基础和基本原则、乡村旅游资源与旅游吸引物体系、乡村旅游的开发与规划、乡村旅游市场策略、乡村旅游形象建设、乡村旅游产品开发与设计、乡村旅游服务技巧、乡村旅游环境保护与管理、乡村旅游的可持续发展等。

12) 农产品营销实务

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程旨在培养学生树立正确的营销理念，掌握实用的营销技能。具体来说，首先要能认识农产品市场，然后要找准农产品销售市场，最后要能运用市场营销知识，设计营销组合策略，促进农产品的销售。通过本课程学习，引导学生树立正确的营销理念，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的职业道德和职业素养，掌握实用的营销技能，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

主要包括：认识农产品市场、走进农产品市场、找准销售市场、开发畅销的农产品、构建通畅的销售渠道、选用恰当的促销策略、创新农产品营销模式、种植类农产品营销、养殖类农产品营销、农产品国际市场营销等。了解农产品经纪人的基本要求及素养，学会做一个真正的农产品经纪人。

13) 村官领导方法与艺术

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程的学习目的在于使学生认识农村领导体制与领导结构，正确界定村官的角色与职责，明确村官的素质与作风，掌握村官日常工作、思想工作、沟通协调、危机处置的方法与艺术，并能深入村官工作与生活实际，对实际案例或相关问题进行调查、研究与分析。通过本课程的学习，使学生树立正确的权力观、服务观，具有懂农业、爱农村、爱农民的农业情怀和服务农村、服务农业、服务群众的“公仆情怀”；要求学生加强政策理论学习，提高自己的政治素养和其他基本素质，做政治上的明白人，做国家政策法规的传播人，做农村发展的引路人，做农民朋友的知心人，具有高度的法治意识、公共精神、社会责任感，养成良好的职业道德和职业素养。

主要包括：以村官要干什么（角色定位）——干好需要什么条件（能力与素质）——如何干好（艺术与方法）为主线，将课程主要内容设计为“理论与概述”——“体制与结构”——“角色与职责”——“素质与作风”——“方法与艺术”五个模块，其中，“艺术与方法”模块又细分为“日常工作”、“思想工作”、“沟通协调”、“危机处置”等四个方面的方法与艺术。

14) 农村常见法律纠纷处理技巧

本课程 3 学分，课内学时为 54，开设一学期。

课程的教学目的：学生应树立依法处理法律纠纷的意识，初步具备处理农村常见法律纠纷的基本技能，能够正确把握农村法律纠纷处理的方向和基本的法律依据，能够独立处理简单的农村常见法律纠纷。通过本课程学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，培育学生的思想道德修养和价值取向，提升学生的精神品质和崇高的价值追求，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要教学内容：法律纠纷的概念与种类，农村常见法律纠纷的类型，农村常见法律纠纷处理途径与处理原则，法律纠纷处理中的法律服务，村民自治法律纠纷处理，农村土地法律纠纷处理，农村林牧渔业法律纠纷处理、农村社会事务管理法律纠纷处理、农村婚姻家庭法律纠纷处理、农村常见合同纠纷处理、农村常见侵权纠纷处理和农村常见刑事犯罪案件。

（四）课程考核方式

本专业课程采取形成性考核与终结性考试相结合的考核方式，形成性考核一般采用网络形考的形式，终结性考试主要采取纸质考试（含闭卷、开卷）、大作业等形式。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考核课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上(及格)，可获得本课程相应学分。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 11 学分；特色课程 0 学分；通识素质课 13 学分；专业能力课 34 学分；职业技能课 15 学分。

本专业毕业总学分为 79 学分。各模块最低毕业学分之和为 73 学分，各模块最低毕业学分之和与专业毕业学分存在差额，为 6 学分，此 6 学分可通过在本专业规则中选课获得。本专业最低总部考试学分之和为 38 学分。

七、教学计划进程表

2023 年春季行政管理(乡村管理方向)（湖南试点）专业（专科）实施性专业规则

专业名称				行政管理(乡村管理方向)（湖南试点）		规则号		230304459020614					
学生类型				一村一名大学生		专业层次		专科					
毕业最低学分				79.0		总部考试最低学分		38.0					
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	申报单位	课程性质	课程类型	建议开设学期	考试单位	已设置模块学分
思想政治课	11	9	14	1	04388	中国传统文化导论	3	国家开放大学	选修	统设	3	分部	14
				2	04392	形势与政策	2	国家开放大学	必修	统设	1—5	分部	
				3	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	国家开放大学	必修	统设	2	总部	
				4	04942	思想道德与法治	3	国家开放大学	必修	统设	1	总部	
				5	90072	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	马克思主义学院	必修	统设	3	总部	
通识素质课程	13	11	30	6	01145	农村政策法规	5	国家开放大学	选修	统设	1	总部	35
				7	01687	信息技术应用	5	国家开放大学	必修	统设	1	总部	
				8	02105	个人理财	2	国家开放	选修	统设	1	分部	

						大学						
				9	02495	实用法律基础	2	国家 开放 大学	选 修	统 设	2	分 部
				10	02970	国家开放大学 学习指南	1	国家 开放 大学	必 修	统 设	1	总 部
				11	05112	四史通讲	2	国家 开放 大学	选 修	统 设	3	分 部
				12	51699	职业与人生	2	国家 开放 大学	选 修	非 统 设	1	分 部
				13	51704	生活方式与常 见疾病预防	2	国家 开放 大学	选 修	非 统 设	1	分 部
				14	51709	社交礼仪	2	国家 开放 大学	选 修	非 统 设	1	分 部
				15	51718	地域文化（专）	2	国家 开放 大学	选 修	非 统 设	1	分 部
				16	52704	农村党建实务	2	国家 开放 大学	选 修	非 统 设	2	分 部
				17	52705	农村应用文写 作	2	国家 开放 大学	选 修	非 统 设	3	分 部
				18	52707	农村会计实务	4	国家 开放 大学	选 修	非 统 设	4	分 部
				19	53580	大学美育	2	国家 开放 大学 湖南 分部	选 修	非 统 设	2	分 部
专 业 能 力 课 程	34	18	50	20	01147	农村环境保护	5	国家 开放 大学	选 修	统 设	3	总 部
				21	01335	实用管理基础	5	国家 开放 大学	选 修	统 设	1	总 部
				22	01629	乡村社会学	5	国家 开放	选 修	统 设	2	总 部
												67

							大学						
				23	01635	乡镇行政管理	5	国家 开放 大学	选 修	统 设	2	总 部	
				24	02197	农业生态基础	5	国家 开放 大学	选 修	统 设	3	总 部	
				25	02254	农村文化建设	3	国家 开放 大学	选 修	统 设	3	总 部	
				26	02744	电子商务概论 (农)	4	国家 开放 大学	选 修	统 设	4	总 部	
				27	02913	农村发展概论	3	国家 开放 大学	选 修	统 设	4	总 部	
				28	02950	农业推广	4	国家 开放 大学	选 修	统 设	4	总 部	
				29	02951	土地利用规划	4	国家 开放 大学	选 修	统 设	2	总 部	
				30	02953	财政与金融 (农)	4	国家 开放 大学	选 修	统 设	3	总 部	
				31	02954	小城镇建设	4	国家 开放 大学	选 修	统 设	3	总 部	
				32	52516	农村常见法律 纠纷处理技巧	3	国家 开放 大学	选 修	非 统 设	4	分 部	
				33	52557	村官领导方法 与艺术	3	国家 开放 大学	选 修	非 统 设	3	分 部	
				34	52558	农产品营销实 务	4	国家 开放 大学	选 修	非 统 设	4	分 部	
				35	52560	乡村旅游经营 管理实务	3	国家 开放 大学	选 修	非 统 设	3	分 部	
				36	52561	创业实务	3	国家 开放 大学	选 修	非 统 设	4	分 部	
职	15	0	15	37	00138	毕业作业(农)	5	国家	必	统	5	分	15

业 技 能 课 程							开 放 大 学	修	设		部
			38	01325	生产实习(农)	8	国 家 开 放 大 学	必 修	统 设	5	分 部
			39	53089	农村电商实务	2	国 家 开 放 大 学 湖 南 分 部	选 修	非 统 设	3	分 部

八、支持服务能力

（一）师资队伍

本专业具备国家开放大学体系教师为专职教师和相关普通高校、科研院所等专业人才为兼职教师的专兼职教师队伍。分部负责本地区范围专业教学及教学管理工作。每门课程均配备符合下列条件的专职主持教师和专兼职主讲教师（教材主编）、辅导教师：

1. 主持教师

具有行政管理专业本科以上学历；从事行政管理专业课程的教学及教学管理工作；具有开展网上教学工作的能力；熟悉开放教育教学特点。结合教学团队的优势，建立学生——指导老师——湖南开放大学老师沟通模式，更好地了解学生需求，以提升教学质量。

2. 主讲教师（教材主编）

具有行政管理专业本科以上学历并具有高级专业技术职称；从事行政管理专业课程的教学与科研工作；具有较高学术水平、丰富教学经验和较强的口头或文字表达能力。担任主讲教师者应当普通话流畅，语音清晰。

3. 辅导教师

专职教师应具有本科以上学历，兼职教师应具有本科以上学历、行政管理专业中级以上专业技术职称，并具有一定的学术理论水平；在国开系统或者普通高校、专业研究机构等部门从事教学、科研工作。

（二）教学资源

通过线上教学，建立教学资源，完成教学目标；定期线下沟通，了解老师与学生的需求，针对性地建立本文、视频资源，并采用直播课的课堂形式进行重点讲解。

1. 文字教材

文字教材是各门课程教学媒体的核心，是传递教学信息及学生开展自主学习的基本依据，在整个教学资源体系中居于基础地位。

文字教材应当全面提供课程教学与学生自学所需要的各种基本信息。不仅应当明确课程的教学要求，系统阐明课程的教学内容，而且应当为学生提示学习方法，介绍和提供必要的法律法规、案例等教学参考资料。

文字教材既可以是“合一式”，也可以是“分立式”。“合一式”文字教材应当将教学基本内容与自学指导内容以及参考资料有机地结合在一起，进行模块化设计；“分立式”文字教材则应当将主教材与辅助教材内容有机衔接、相互配合。

2. 视频教材（含 VCD 光盘）

视频教材（含 VCD 光盘，下同）是对文字教材内容的进一步阐释与必要补充，起加强学生对课程教学内容的理解和掌握的作用。

视频教材的内容应与文字教材内容密切关联，但不应简单重复。主要用于解决学生自学较为困难，需要教师加以必要归纳、概括、提示或者解释的问题。

视频教材一般应采取重点讲授式或者重点辅导式；实践性较强的专业课程的视频教材应尽可能增加案例讨论、专题辩论等方面的内容，以加深学生的感性认识。

视频教材的形式应根据教学内容的特点适当确定。适于利用画面形象的内容，使用录像方式。

3. 网络课程

遵循远程教育规律，合理运用网络技术手段，根据各门课程自身的内容体系和特点，充分利用网络平台，对现有的各种教学资源进行分析、调整、充实、整合为具有交互式、多媒体、开放性、随时更新、

适合成人学习者个性化学习、自主学习的网络课程。网络课程是教师教学、学习者学习及实践、教师与学习者、学习者与学习者交互的网络教学平台。

（三）设施设备

国家开放大学总部及体系的软硬件设施设备为专业教学提供了保障。如教室、云教室、网络多媒体教室、图书馆、数字图书馆等，同时在虚拟仿真项目正在筹备；与有关农林院校、科研院所、农林业相关企事业单位等有较好的合作关系，并能利用其师资力量和实习、实训基地等资源开展教学活动。

2023 年 2 月