

学前教育专业（专科）实施性人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：学前教育。

专业层次：专科。

所属学科门类：教育与体育大类教育类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，拥有现代学前教育基本理论素养和相关教育技能，适应学前教育事业发展需要，胜任在幼儿园、学校、社区、家政等各种儿童教育场所工作的专门人才。

四、培养规格

（一）**修业年限**：最低修业年限 2.5 年，学生学籍自注册入学起 8 年内有效。

（二）**学习形式**：开放教育。

（三）**总学时学分**：1422 学时，79 学分。

（四）**人才培养素养、知识和能力要求**：

1、素养要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论，以习近平新时代中国特色社会主义思想

为指引，树立科学的世界观和人生观，热爱学前教育事业，具有良好的职业道德，自觉地为社会主义现代化建设服务。树立师德为先、幼儿为本、能力为重和终身学习的理念，具有良好的心理素质、健全的人格与健康的体魄。

2、 知识要求

具有幼儿发展知识，如幼儿身心发展的一般规律；幼儿发展的年龄特征和个体差异；发展中的常见问题与有特殊需要的儿童；与儿童生存发展权利有关的法律法规。具有幼儿保育和教育知识，如幼儿园教育的目标、任务和基本原则；幼儿园教育的内容、途径和方法；幼儿卫生保健与安全知识；了解幼儿学习与发展的基本方法；幼儿园与其它阶段的教育衔接等相关知识。具有通识性知识，如自然科学知识；人文社会科学知识；艺术素养；现代信息技术。

3、 能力要求

具有一定的英语和计算机应用能力。具有教育环境创设和利用的能力、一日生活的组织、管理与保育能力；游戏活动的设计与引导能力；教育活动的计划与实施能力；激励与评价能力；沟通与合作能力；反思与发展能力。

4、 毕业要求

按教学计划学习，修满规定的课程及完成实践性教学环节，考核合格，达到毕业总学分，思想品德经鉴定符合要求者，准予毕业，颁发毕业证书。

5、 就业面向

专业方向	就业岗位	职业资格
------	------	------

幼儿保育	各级各类托幼机构以及其他有关机构从事保育工作	普通话等级证 计算机等级证 保育员资格证
幼儿教学	各级各类托幼机构以及其他有关机构从事教学管理工作	计算机等级证 普通话等级证 各领域教学相关资格

五、课程体系说明

（一）模块设置

本专业课程共设置八个模块，分别是专业基础课模块、专业核心课模块、通识课模块、专业拓展课模块、综合实践课模块、思想政治课模块、公共英语课模块、其它课模块。

（二）课程设置

1. 专业基础课

该模块最低毕业学分为 17 学分，模块最低总部考试学分为 16 学分，均为必修课。

课程名称：教师职业道德、人文社会科学基础、学前儿童心理学基础、学前教育概论、学前卫生学、幼儿园课程基础。

2. 专业核心课

该模块最低毕业学分为 27 学分，模块最低总部考试学分为 24 学分。

课程名称：学学前儿童健康教育活动指导、学前儿童美术教育活动指

导、学前儿童语言教育活动指导、学前儿童数学教育活动指导、学前儿童游戏指导、学前儿童音乐教育活动指导、学前儿童社会教育活动指导、学前儿童科学教育活动指导、特殊儿童教育、学前教育政策与法规、婴幼儿营养与保育、幼儿园管理、幼儿文学、幼儿园班级管理实务、幼儿美术与手工。

3. 思想政治课（均为必修课）

该模块最低毕业学分为 11 学分，模块最低总部考试学分为 9 学分。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治。

4. 公共英语课

该模块最低毕业学分为 3 学分。模块最低总部考试学分为 3 学分。

课程名称：人文英语 1、人文英语 2。

5. 通识课

该模块最低毕业学分为 4 学分。模块最低总部考试学分为 0 学分。均为选修课。

课程名称：个人理财、实用法律基础、工具书与文献检索、公民权利与义务、职业与人生、生活方式与常见疾病预防、信息技术与信息管理、社交礼仪、地域文化（专）。

6. 拓展课

该模块最低毕业学分为 5 学分，模块最低总部考试学分为 0。均为选修课。

课程名称：幼儿教师教学技能训练、职业资格证书课程。

7、实践课

该模块最低毕业学分为 8 学分。模块最低总部考试学分为 0 学分。

综合实践包括毕业作业和教育实习，必修，共 8 学分。该环节不得免修。

8、其它课

该模块最低毕业学分为 1 学分，模块最低总部考试学分为 1 学分。

课程名称：国家开放大学学习指南。

（三）课程说明

1. 幼儿园课程基础

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程是学前教育专科专业的一门必修课。

本课程是学前教育专业的专业基础课，主要研究编制和实施幼儿园课程的基本原理和基本方法。它既具有宏观性与理论性，要分析和探索幼儿园课程作为一种特殊课程形态的个性与共性，要从理论上阐述幼儿园课程目标的制定、幼儿园内容的选择、幼儿园课程的组织、实施与评价，以及幼儿园课程设计应当遵循的基本原则或标准，同时又具有具体性与应用性，是一门操作性很强的课程，要具体分析各种幼儿园教育教学活动的价值、设计与组织原则，指出教师应采取的合理的指导策略与方法，并总结教师在实施过程中应特别注意的问题等。可见，它既是幼儿发展规律和学前教育原理的具体化，又是学前各领域教育的统整和综合，是一门从理论到实践的"中介性"课程。

2. 学前儿童心理学基础

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程是学前教育专科专业的一门必修课。

此课程要求学生掌握幼儿发展心理学中的基本概念、基本原理以及幼儿心理发生发展的基本规律，具备相应的实践能力。课程内容包括幼儿心理发展的基本理论问题、幼儿心理过程的发展、个性的发展以及社会性的发展四方面的知识。

3. 学前教育概论

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程是学前教育专科专业的一门必修课。

此课程要求学生掌握学前教育学的基本概念和基本原理，具备从事幼儿园教育工作必备的教育理论基础知识，能将所学知识应用于幼儿园教育教学实际的实践能力。课程内容主要包括学前教育的基本概念、原则和方法；各年龄段幼儿教育；幼儿园课程与教学；托幼机构、家庭与社区；幼儿教师等方面的知识。

4. 学前儿童语言教育活动指导

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程是学前教育专科专业的一门必修课。

本课程要求学生掌握幼儿园语言领域教育活动设计的基本理论知识，并通过校内外实训具备较强的设计、实施和评价幼儿园语言领域教育活动的实践与操作能力，具备进一步学习教育理论和开展幼儿园语言教育科学研究的基本能力。按照幼儿身心发展的客观规律，本课程的教学内容主要是探索幼儿园在语言领域的各种教育活动类型的目标要求、教育内容、设

计与实施要点和评价方法。

5. 学前儿童科学教育活动指导

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程是学前教育专科专业的一门必修课。

本课程要求学生掌握幼儿园科学领域教育活动设计的基本理论知识，并通过校内外实训具备较强的设计、实施和评价幼儿园科学领域教育活动的实践与操作能力，具备进一步学习教育理论和开展幼儿园教育科学研究的基本能力。按照幼儿身心发展的客观规律，本课程的教学内容主要是探索幼儿园在科学领域的各种教育活动类型的目标要求、教育内容、设计与实施要点和评价方法。

6. 学前儿童社会教育活动指导

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程是学前教育专科专业的一门必修课。

本课程要求学生掌握幼儿园社会领域教育活动设计的基本理论知识，并通过校内外实训具备较强的设计、实施和评价幼儿园社会领域教育活动的实践与操作能力，具备进一步学习教育理论和开展幼儿园教育科学研究的基本能力。按照幼儿身心发展的客观规律，本课程的教学内容主要是探索幼儿园在社会领域的各种教育活动类型的目标要求、教育内容、设计与实施要点和评价方法。

7. 学前儿童健康教育指导

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程是学前教育专科专业的一门必修课。

本课程要求学生掌握幼儿园健康领域教育活动设计的基本理论知识，并通过校内外实训具备较强的设计、实施和评价幼儿园健康领域教育活动的实践与操作能力，具备进一步学习教育理论和开展幼儿园教育科学研究的基本能力。按照幼儿身心发展的客观规律，本课程的教学内容主要是探索幼儿园在健康领域的各种教育活动类型的目标要求、教育内容、设计与实施要点和评价方法。

8. 学前儿童美术教育活动指导

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程是学前教育专科专业的一门必修课。

幼儿美术教育是面向学前教育专业开设的专业理论课，是学前教育五大领域活动设计课程中艺术领域的一个重要组成部分。幼儿对各种事物的认识是从感性经验开始的，幼儿的思维特点也是直觉动作性的和具体形象性的，而美术正是以直观的视觉形象和物质操作为特点的艺术，美术的具体形象性和操作性是幼儿认识和探索世界的恰当途径。因此，美术活动成为幼儿教育必然选择的重要内容和途径之一。幼儿美术教育课程的学习，可以帮助学生树立正确的儿童观和幼儿美术教育理念，具备科学合理地设计与组织幼儿园美术教育活动的专业素质和实践能力。

从幼儿美术教育学科来说，具体要从以下几个方面来进行学习：一是了解美术的本质以及与幼儿发展的意义，并理解幼儿美术教育活动的基本理论；二是根据《幼儿园教育指导纲要》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》的精神学习当前幼儿美术教育的目标、内容与方法，能在此基础上独立设计实施幼儿美术教育活动；三是介绍一些幼儿美术教育途径，掌握集体活

动、区域活动中的美术教育实施要点；四是学习评价幼儿美术活动及儿童美术作品的原则与方法。按照这样的进程，从对幼儿美术活动的感性认识到对相关理论知识的理性认识；从对理论知识的学习到实践环节的操作演练，逐渐形成一个相对完整的，从实践到理论，再从理论到实践的良性循环体系。

9. 学前儿童音乐教育活动指导

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程是学前教育专科专业的一门必修课。

本课程的任务：通过本课程的学习，使学生了解学前儿童的音乐学习特点、学前儿童音乐作品的本体特性与实践特性，理解音乐经验的类型、学前儿童获得音乐经验的机制、学前儿童音乐课程的编制原理，从而掌握引导学前儿童音乐体验的有效途径。

本课程的内容：主要包括学前儿童音乐教育原理和学前儿童音乐教育实践两部分，比较全面地反映了学前儿童音乐教育的基本原理和方法，同时与幼儿园音乐教育实践密切结合。

通过本课程的学习，使学生了解学前儿童的音乐学习特点、学前儿童音乐作品的本体特性与实践特性，理解音乐经验的类型、学前儿童获得音乐经验的机制、学前儿童音乐课程的编制原理，从而掌握引导学前儿童音乐体验的有效途径。本课程比较全面地反映了学前儿童音乐教育的基本原理和方法，同时与幼儿园音乐教育实践密切结合。教学中应全面具体地向学生介绍学前儿童音乐教育的基本原理，引导学生结合幼儿园的教育实践进行教育问题的研究与设计，培养学生的教育教学能力。

本课程的内容主要包括：学前儿童音乐教育原理和学前儿童音乐教育实践。

10、学前儿童游戏指导

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程是学前教育专科专业的一门必修课。

本课程要求学生掌握幼儿游戏的基本理论知识、游戏的类型及其各类游戏的特点和主要功能，系统掌握幼儿游戏的设计与指导的基本方法，通过与幼儿游戏相关的教育技能训练，具备设计与指导幼儿开展各类游戏活动的的能力。本课程的教学内容主要包括幼儿游戏的概念及基本特征、角色游戏、表演游戏、结构游戏、智力游戏、婴幼儿游戏等游戏类型的特点与主要功能、游戏活动的设计和策略。

11、幼儿园管理

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程是学前教育专科专业的一门必修课。

本课程的教学目的是通过本课程的学习，使学生比较全面系统地掌握幼儿园组织管理的基本理论、基本知识和基本方法，了解我国幼教管理的政策和法规，认识幼儿园管理的特点及规律性，培养和提高正确分析和解决幼儿园管理实际问题的能力，以期进一步推动我国幼儿园管理科学化发展。

本课程的教学基本要求：讲解幼儿园管理的基本理论，一般概念，了解我国幼教行政体制其管理特征，理解我国幼教事业发展的方针，把握新时期我国幼教行政改革与发展的特征及趋势，加强学习与研究幼儿园管理

的意义与作用的认识。原理阐述和案例评析相结合，帮助学生初步掌握幼儿园管理应遵循的政策、法规，明确幼儿园管理的任务和内容，掌握规章制度的建立与执行应遵循的原则、程序及操作方法，揭示其中蕴涵的教育规律，并进行方法上的建议。尽可能运用教学实践，让学生亲身体验幼儿园教育实践中的情况，让学生在有感性经验的基础上再进行思路上的阐述。

教学方法和教学形式建议：充分考虑开放教育学习的特点，根据各章教材内容特点，做好多媒体教学资源一体化设计方案，使面授、自学、讨论、实践等各种形式相互结合，获得良好的学习效果。加强学法辅导，帮助学生运用好多种媒体教育资源，指导学习课件，开展学习交流活动。本课程兼具理论性和实践性，在理解课程基本概念的基础上，重点掌握幼儿园管理的基本原理、具有幼儿园管理的基本能力。因此，在教学过程中，要引导学生参与教学实践、管理实践，应选择适当的幼儿园实习，完成相应的任务。鼓励学生将设计的教育活动方案运用于教育实践，并开展教育反思，帮助改进本人的教育、教学、管理工作。安排好教育实践环节。组织学生进行幼儿园管理实践活动的调查，完成见习报告。

12、幼儿文学

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程是学前教育专科专业的一门必修课。

通过对本课程的教学，使学前教育专业的学生了解和掌握低幼儿童文学的特点以及创作要求，初步掌握儿童诗歌、童话、寓言、儿童故事、画图读物以及儿童科学文艺等各种常见的儿童文学体裁的知识，使他们日后走上工作岗位后，能运用本课程的知识完成对幼儿进行教育教学的任务。

课程教学的基本要求:明确儿童文学的特点及创作要求,明白儿童文学的审美、认知、娱乐和教育作用。了解儿童文学的历史发展;基本掌握儿童诗歌、童话、儿童故事等各种体裁的特征和种类,并能运用于作品分析。

(四) 课程考核方式

1、必修课程的考核方式,由形成性考查与终结性考试组成,由国开总部或浙江开大统一组织命题、部署。形成性考查一般采用网络在线的方式进行,终结性考试则基本上是期末纸质线下实施。双及格课程要求形成性考查成绩不及格者不得参加终结性考试。各门课程考试试卷均采用百分制。卷面成绩按课程考核说明规定的比例折算计入课程总成绩。总成绩满60分者视为达到课程考核及格标准,可取得相应学分。

2、选修课程的考核方式,全部采用形成性考试,由湖南分部统筹组织实施。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是:专业基础课模块17学分;专业核心课模块24学分;通识课模块2学分;专业拓展课模块0学分;综合实践模块8学分;公共英语课模块3学分;思想政治课模块8学分;其它课模块1学分。

本专业最低毕业总学分为79学分,各模块最低总部考试学分之和为53学分。

七、教学计划进程表

专业名称			学前教育			规则号			230301457010210			
学生类型			开放			专业层次			专科			
毕业最低学分			79.0			总部考试最低学分			53.0			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	序号	课程代码	课程名称	学分	申报单位	课程性质	课程类型	建议开设学期	考试单位	已设置模块学分
专业基础课	17	16	1	00413	教师职业道德	1	国家开放大学	选修	统设	1	分部	24
			2	00924	教育学	4	国家开放大学	选修	统设	1	分部	
			3	01255	人文社会科学基础	4	国家开放大学	必修	统设	2	总部	
			4	01667	心理学	3	国家开放大学	选修	统设	2	分部	
			5	04961	学前儿童心理学基础	3	国家开放大学浙江分部	必修	统设	2	总部	
			6	04965	学前教育概论	3	国家开放大学浙江分部	必修	统设	3	总部	
			7	04968	幼儿园课程基础	3	国家开放大学浙江分部	必修	统设	2	总部	
			8	04970	学前卫生学基础	3	国家开放大学浙江分部	必修	统设	3	总部	
通识课	4	0	9	02105	个人理财	2	国家开放大学	选修	统设	1	分部	24
			10	02495	实用法律基础	2	国家开	选	统	1	分	

					放大学	修	设		部			
			11	05112	四史通讲	2	国家开 放大学	选 修	统 设	3	分 部	
			12	51080	影视鉴赏	2	国家开 放大学	选 修	非 统 设	1	分 部	
			13	51679	工具书与文献检索	2	国家开 放大学	选 修	非 统 设	1	分 部	
			14	51681	公民权利与义务	2	国家开 放大学	选 修	非 统 设	1	分 部	
			15	51682	生活中的数学	2	国家开 放大学	选 修	非 统 设	1	分 部	
			16	51699	职业与人生	2	国家开 放大学	选 修	非 统 设	1	分 部	
			17	51704	生活方式与常见疾 病预防	2	国家开 放大学	选 修	非 统 设	1	分 部	
			18	51708	信息技术与信息管 理	2	国家开 放大学	选 修	非 统 设	1	分 部	
			19	51709	社交礼仪	2	国家开 放大学	选 修	非 统 设	1	分 部	
			20	51718	地域文化（专）	2	国家开 放大学	选 修	非 统 设	1	分 部	
专业拓展课	5	0	21	53757	幼儿教师教学技能 训练	2	国家开 放大学 浙江分 部	选 修	非 统 设	5	分 部	5
			22	53758	职业资格证书课程	3	国家开 放大学	选 修	非 统 设	4	分 部	
公共英	3	3	23	04013	人文英语 1	3	国家开 放大学	选 修	统 设	1	总 部	6
			24	04014	人文英语 2	3	国家开	选	统	2	总	

语						放大学	修	设		部	
课											
专业 核心 课	27	24	25	04959	学前儿童健康教育 活动指导	3	国家开 放大学 浙江分 部	必修	统 设	4	总 部
			26	04960	学前儿童美术教育 活动指导	3	国家开 放大学 浙江分 部	必修	统 设	5	总 部
			27	04962	学前儿童语言教育 活动指导	3	国家开 放大学 浙江分 部	必修	统 设	3	总 部
			28	04963	学前儿童数学教育 活动指导	3	国家开 放大学 浙江分 部	必修	统 设	4	总 部
			29	04964	学前儿童游戏指导	3	国家开 放大学 浙江分 部	必修	统 设	4	总 部
			30	04966	学前儿童音乐教育 活动指导	3	国家开 放大学 浙江分 部	必修	统 设	5	总 部
			31	04967	学前儿童社会教育 活动指导	3	国家开 放大学 浙江分 部	必修	统 设	3	总 部
			32	04969	学前儿童科学教育 活动指导	3	国家开 放大学 浙江分 部	必修	统 设	4	总 部
			33	50778	特殊儿童教育	3	国家开 放大学	选 修	非 统 设	3	分 部
			34	50919	学前教育政策与法 规	3	国家开 放大学	选 修	非 统 设	5	分 部
											36

			35	51082	幼儿园管理	3	国家开放大学	选修	非统设	4	分部	
			36	51087	幼儿文学	3	国家开放大学	选修	非统设	4	分部	
思想政治课	11	9	37	04392	形势与政策	2	国家开放大学	必修	统设	1	分部	11
			38	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	国家开放大学	必修	统设	2	总部	
			39	04942	思想道德与法治	3	国家开放大学	必修	统设	1	总部	
			40	90072	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	马克思主义学院	必修	统设	3	总部	
综合实践课	8	0	41	00140	毕业作业(幼儿园教学活动设计与指导)	5	国家开放大学	必修	统设	5	分部	8
			42	50431	教育实习(学前教育)	3	国家开放大学	必修	统设	5	分部	
其他课程	1	1	43	02970	国家开放大学学习指南	1	国家开放大学	必修	统设	1	总部	1

八、教学支持服务

(一) 师资队伍

我校现有教育类、语言类、文学类、体育类、艺术类等学科类型专职教师 360 多人，其中高级职称占比将近 40%；同时，我们还与各大高校保持着良好的合作态势。本校专门设置专业责任教师，负责学前教育教学及管理工作。每门课程均配备了符合下列条件的专职、兼职责任教师、主讲教

师、教材主编、辅导教师：

1. 专业责任教师

专业责任教师由分部专职教师担任，具有教育学专业或相关专业硕士及以上学历，中级以上职称。具有较高学术水平、丰富教学经验和较强的口头或文字表达能力。主要工作是负责本专业的规划、管理、改革与建设等方面，譬如制订执行性专业规则、聘请课程责任教师等。

2. 课程责任教师

课程责任教师要求具有学前教育专业本科以上学历或者初级以上及以上职称的专职或兼职教师。具有一定的学术水平、教学经验和较强的口头或文字表达能力。主要工作是开展课程教学与管理，譬如制作网络课程、组建课程团队、制作课程资源、命题、阅卷等。

3. 主讲教师

主讲教师由专业责任教师、课程责任教师以及特邀教师组成。特邀教师一般是省内高校学前教育专业学者或公办幼儿园园长等学科专家。主要工作是面授或在线讲授具体的课程内容或者前沿性知识。

4. 教材主编

教材主编要求是本专业领域有一定影响力、高级职称的教师或专家担任。主要工作是组织编写团队、分工编写内容、协调编写任务、与出版社以及相关主题协商。

5. 辅导教师

具有教育学相应专业本科以上学历；具有开展网上教学工作的能力；熟悉开放教育教学特点。负责提供课程教学支持服务，反馈网络课程运行

中的相关问题，实时监控学生网上学习情况，督促组织学生完成网上学习任务 and 形考并评阅，回复课程论坛学生发帖等；更新课程期末复习资料；建立课程档案等。

（二）教学资源

本专业已经建成了一批专业优质课程，自编了一批实用型的教材，如《幼儿园管理实务》《学前儿童卫生与保健》《学前政策与法规》《幼儿园游戏教学设计》《幼儿文学》《大学语文》等，其中，《幼儿园管理实务》《学前儿童卫生与保健》被评为职业教育国家规划教材。同时，以教材为依托，“幼儿园管理”、“学前政策与法规”、“大学语文”三门课程被评为国家开放大学在线精品课程，“幼儿文学”被评为校级精品课程，其他多门课程具备校级优质课程资源。主要教学资源有：

1. 文字教材

文字教材是各门课程教学媒体的核心，是传递教学信息及学生开展自主学习的基本依据，在整个教学资源体系中居于基础地位。

文字教材应当全面提供课程教学与学生自学所需要的各种基本信息。不仅应当明确课程的教学要求，系统阐明课程的教学内容，而且应当为学生提示学习方法，介绍和提供必要的法律法规、案例等教学参考资料。

文字教材既可以是“合一式”，也可以是“分立式”。“合一式”文字教材应当将教学基本内容与自学指导内容以及参考资料有机地结合在一起，进行模块化设计；“分立式”文字教材则应当将主教材与辅助教材内容有机衔接、相互配合。

2. 视频教材（含 VCD 光盘）

视频教材（含 VCD 光盘，下同）是对文字教材内容的进一步阐释与必要补充，起加强学生对课程教学内容的理解和掌握的作用。

视频教材的内容与文字教材内容密切关联，但不简单重复。教师对相关重难点问题进行归纳、概括、提示或者解释，主要用于解决学生自学较为困难。

视频教材一般采用重点讲授式或者重点辅导式；实践性较强的专业课程的视频教材增加了案例讨论、专题辩论等方面的内容，以加深学生的感性认识。

视频教材的形式根据教学内容的特点适当确定。适于利用画面形象的内容，使用录像方式。

3. 学习网

遵循远程教育规律，合理运用网络技术手段，根据各门课程自身的内容体系和特点，充分利用网络平台，对现有的各种教学资源进行分析、调整、充实、整合为具有交互式、多媒体、开放性、随时更新、适合成人学习者个性化学习、自主学习的网络课程。网络课程是教师教学、学习者学习及实践、教师与学习者、学习者与学习者交互的网络教学平台。

（三）设施设备

学校本部与 19 所市州和行业、企业分校，114 个县级教学站点共同构成一个办学系统，是全国拥有最完整办学体系的省级开放大学之一。学校图书馆拥有比较充足的纸质图书、电子图书、阅览室等设置设备。

本专业在各级办学机构中配有充足的网络多媒体教室、计算机、服务器、电视机、投影仪等教学、科研设施设备，完全可满足学前教育专业

教学与科研的需要。

2023年5月，本专业申报了虚拟仿真实践项目。

(四) 学前教育专科主要课程责任教师一览表

课程信息		教师信息		
课程代码	课程名称	姓名	联系电话	QQ
00413	教师职业道德	胡珊	15874095330	1036262568
04964	学前儿童游戏指导	胡珊	15874095330	1036262568
04970	学前卫生学基础	胡珊	15874095330	1036262568
53757	幼儿教师教学技能训练	谢建罗	18229829289	363434001
51082	幼儿园管理	谢建罗	18229829289	363434001
53758	职业资格证书课程	谢建罗	18229829289	363434001
01255	人文社会科学基础	袁双龙	13808493429	287717995
04960	学前儿童美术教育活动指导	袁双龙	13808493429	287717995
04968	幼儿园课程基础	袁双龙	13808493429	287717995
04959	学前儿童健康教育活动指导	张兴良	13875984943	173069012
04962	学前儿童语言教育活动指导	张兴良	13875984943	173069012
04969	学前儿童科学教育活动指导	李冕	15243605077	47889281
04963	学前儿童数学教育活动指导	李冕	15243605077	47889281
04967	学前儿童社会教育活动指导	李冕	15243605077	47889281
04965	学前教育概论	李冕	15243605077	47889281
04961	学前儿童心理学基础	李慈章	13574117749	45710009

51087	幼儿文学	李慈章	13574117749	45710009
04966	学前儿童音乐教育活动指导	霍旺	15274880930	408339163