

编号：_____

2023年芙蓉教学名师支持计划

候选人推荐表

（高等职业院校）

（☐思政类 ☒其他类）

候选人姓名 杨秋芬

主讲课程 Java编程基础

专业类别 （11）电子信息大类

（专业代码） （510203）

推荐学校 湖南网络工程职业学院

填表时间 2023 年 9 月 10 日

湖南省教育厅制

填 表 说 明

1. 本表填写内容应实事求是、内容翔实、文字精炼。
2. 推荐表封面总编号由省教育厅教师工作与师范教育处统一编写。其他内容由申报者填写，其中在“思政课类和其他”两项中单选一项。专业类别按专业大类填报，限填：（1）农林牧渔大类；（2）资源环境与安全大类；（3）能源动力与材料大类；（4）土木建筑大类；（5）水利大类；（6）装备制造大类；（7）生物与化工大类；（8）轻工纺织大类；（9）食品药品与粮食大类；（10）交通运输大类；（11）电子信息大类；（12）医药卫生大类；（13）财经商贸大类；（14）旅游大类；（15）文化艺术大类；（16）新闻传播大类；（17）教育与体育大类；（18）公安与司法大类；（19）公共管理与服务大类。
3. 基本信息中，出生日期填写8位数字，如19620101；政治面貌限填中共党员、中共预备党员、共青团员、民革党员、民盟盟员、民建会员、民进会员、农工党党员、致公党党员、九三学社社员、台盟盟员、无党派人士和群众；一级学科名称应与教育部学科目录一致。
4. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版。所填专利须为正式授权专利，正在申请的不用填写。截止时间均为2023年8月31日。
5. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。
6. 表中栏目没有内容的一律填“无”。

申请人承诺：

本人承诺以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人（签章）：

年 月 日

一、基本情况

学校：湖南网络工程职业学院

院（系）：信息工程学院

姓 名	杨秋芬		出生年月	1973.9	性别	女
政治面貌	无党派人士		民 族	汉族		
身份证件类型	☒ 居民身份证 ☐ 香港特区护照/身份证明 ☐ 澳门特区护照/身份证明 ☐ 台湾居民来往大陆通行证 ☐ 护照					
最终学历 (最终学位)	博士研究生 (博士)	授予单位	中南大学	授予时间	2015. 12	
学科门类	工学（08）		一级学科	计算机科学与技术 (0812)		
职业资格证书 (获取时间)	教师资格证2002. 8 国家职业技能鉴定考评员 2016. 3		从事相关专业领域 教学累计年限	计算机科学与技术专业、 软件技术专业 27年		
现任专业技术职务 (晋升时间)	三级教授2020.7		现任行政职务 (任命时间)	无		
固定电话	0731-82822519		移动电话			
传 真	0731-82821123		电子信箱			
联系地址、邮编	湖南省长沙市青园路168号湖南开放大学终教楼1213 410004					
何时何地 受何奖励 (限填10项， 按重要性排序)	奖励名称		颁奖部门	获奖时间	署名 次序	
	湖南省职业教育教学成果 奖一等奖		湖南省教育厅	2022. 6	第一	
	湖南省职业教育教学成果 奖二等奖		湖南省教育厅	2018. 4	第一	
	2020年湖南省职业院校技能 竞赛软件测试赛项一等奖		湖南省教育厅	2019.12	第二	
	湖南省职业院校教师职业 能力比赛课堂教学组二等奖		湖南省教育厅	2019.7	第二	
	湖南省省级教师思想政治 教学能力比赛二等奖		湖南省教育厅	2021.12	第二	
	湖南省高职高专信息素养 大赛三等奖		湖南省教育厅	2019.10	第一	
	第十五届“挑战杯”湖南 省大学生课外学术科技作品 竞赛二等奖		共青团湖南省委 湖南省教育厅	2023.5	第三	
	第十五届“挑战杯”湖南		共青团湖南省委	2023.5	第三	

	省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	湖南省教育厅		
	第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	共青团湖南省委 湖南省教育厅	2023.5	第一
	第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	共青团湖南省委 湖南省教育厅	2023.5	第二
主要学习培训经历				
起止时间	学校/培训单位	所学专业/培训项目		
1992.9～1996.7	南京大学数学系就读	基础数学/学士学位		
1999.9～2004.7	国防科技大学计算机学院	计算机科学与技术专业/硕士学位		
2004.9～2015.12	中南大学信息科学与工程学院	计算机应用技术/博士学位		
2020.8.7～2020. 8. 28	长沙民政职业技术学院	2020年国家级培训项目——电子信息类高职专业带头人领军能力研修		
2021.7.10～2021.8.30	湖南省人力资源和社会保障厅	湖南省事业单位工作人员培训		
2022.7.10～2022.8.30	湖南省人力资源和社会保障厅	湖南省事业单位工作人员培训		
2023.7.10～2023.8.30	湖南省人力资源和社会保障厅	湖南省事业单位工作人员培训		
2019.12.1～2019.12.14	湖南广播电视大学/ 德国马格德堡大学	软件和集成电路专项培训		
2022.7.20～2023.8.31	国家教育行政学院	2022年暑期教师研修		
2023.6.6～2023.8.31	国家教育行政学院	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育		
相关产业领域主要工作经历				
起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位		
2010. 9～2016. 6	长沙市木林动漫制作有限公司	平面设计、影视广告、企业专题片、产品宣传片等技术顾问		
2012. 11～2014. 11	广州市凯达信息科技有限公司	信息类项目开发、运行、维护的技术指导		
2017. 1. 1～ 2022. 12. 31	广州市凯达信息科技有限公司	信息类项目开发、运行、维护的技术指导		
2017. 5. 1～ 2017. 8. 31	长沙智贝信息科技有限公司	项目运行管理		
2018. 6. 1～ 2017. 8. 31	长沙中兴智能技术有限公司	软件技术服务		
2021. 3. 1～ 2021. 8. 31	湖南软评信息技术有限公司	软件测试		
2016. 1～2018. 7	长沙康博环境科技有限公司	企业技术技能升级改造服务		

2016. 1～2017. 7	长沙凌舒实验室系统工程有限公司	企业技术技能升级改造服务	
2017. 6～2019. 9	长沙智贝信息科技有限公司、长沙中兴智能技术有限公司、湖南云之力科技有限公司	企业技术技能人才培养6次	
近10年主要教学工作经历			
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位	年教学时数
2013. 1-2019. 7	湖南广播电视大学	计算机科学与技术专业责任教师、课程责任教师	430
2019. 7-2023. 7	湖南网络工程职业学院	软件技术专业带头人、计算机科学与技术专业、软件工程专业责任教师	598
学生评价情况 (限填400字)	连续10年学生评教平均分为：94. 7，评定等级：优秀。 “杨秋芬老师师德高尚，为人谦和，满满的正能量。” “教学思路清晰，工作态度认真。” “杨老师，实践经验丰富、专业知识扎实，跟她能学到很多知识。” “授课逻辑性强，结合企业实际案例进行分析，讲课简单易懂”。 “杨老师言传身教，潜移默化地培养我们的职业道德和职业精神。” “关心我们的成长，从不放弃任何一位学生，对每一个人都很亲和，是位超好的老师！我们亲爱的和妈妈。” “授课时善于引导学生，调动我们的学习积极性。” “螺旋上升式的教学方法，我们能更好地掌握知识。” “杨老师上课生动有趣，课堂气氛活跃，我们学习积极性高。” “缕缕微风摇荷叶，点点雨露拂朱房，春播荷籽三千圃，秋来硕果满神州，黑发积霜织日月，粉笔无言写春秋；问君能有几多叶，但随荷风上九霄。”（学生张凤来第35个教师节） “有幸能成为您的学生真的感觉很幸福…… 远在天涯海角的学子。”		

二、师德师风表现情况

师德师风表现简况	候选人耕耘职教一线27年，强专业，带队伍，育人才，兢兢业业，不计名利，不求索取，为人民的教育事业默默奉献。她长期担任专业带头人，认真履行专业建设与专业管理职责，统筹该专业人才培养；始终遵循专业知识与技能形成的规律，贯穿“强意识、精技能、做国家软件新星”的思政主线，配合思政教师教学，抓实专业课程思政，形成思想政治教育合力，实施德技双线并行培养学生成人成才。她关心爱护学生，主动了解学生的思想动态以及学习、生活中存在的问题和困难，积极寻找解决问题的办法，深受学生爱戴，被学生誉为“播撒阳光的使者”。近10年年终考核5次优秀，2019年获国家开放大学“优秀教师”。 近3年她所教专业的学生取得了如下突出成果： ① 获评省优秀共产党员 1 人 ② 中国大学生自强之星 1 人 ③ 省优秀毕业生 13 人 ④ 校先进班集体 4 个 ⑤ 校三好学生标兵 5 人 ⑥ 校三好学生 80 人 ⑦ 校优秀学生干部 20 人 ⑧ 校优秀毕业生 64 人 ⑨ 校入中国共产党 26 人 其成果历年来获主流媒体报道： ① 人民网报道《湖南网络工程职院：教赛研融通培养高素质软件蓝领》 ② （新湖南）湖南网络工程职业学院：“教赛研融通”培养模式产出“学霸宿舍” ③ 红网报道《女儿失踪 8 年后父亲又进重症监护室，爱心教授呼吁一起帮帮山东夫妇》 ④ 红网报道《湖南网络工程职业学院：以赛促教结硕果，教师合力展风采》 ⑤ 新湖南报道《杨秋芬：以赛促教，以赛促学，带领团队赢得未来》 ⑥ 中国青年网报道《酷！这所职业院校一批软件新星诞生》 ⑦ 新湖南报道《加强供需对接，湖南网络工程职院软件技术团队开展暑假调研》 ⑧ 红网时刻《26 年如一日，匠心谱写无悔年华》				
所获相关荣誉(限填6项)	序号	荣誉名称	颁奖部门	获奖时间	署名次序
	1	“楚怡”教学名师	湖南省教育厅	2023. 7	个人
	2	“楚怡”教师教学创新团队	湖南省教育厅	2023. 7	2
	3	“楚怡”工坊	湖南省教育厅	2023. 7	2
	4	国开优秀教师	国家开放大学	2019. 4	个人
	5	省级“优秀指导教师奖”	国家开放大学	2020. 8	个人
	6	湖南省电子信息职业教育教学指导委员会委员（湖南首批）	湖南省教育厅	2022. 3	个人

三、教学工作情况

1.课程教学情况

1-1近3年主讲专科课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际 教学学时	授课班级	总人数
C语言程序设计	2023. 2~2023. 7	112	2021级软件1、2班	90
Java编程基础	2022. 9~2023. 1	128	2022级软件1、2班	88
软件工程	2022. 9~2023. 1	24	2020级软件2班	39
MySQL数据库	2022. 2~2022. 7	128	2021级软件3、4班	91
Java编程基础	2021. 9~2022. 1	136	2021级软件1、2班	88
软件技术专业创业实践	2021. 9~2022. 1	20	2019软件技术1、2班	83
岗前综合实训	2021. 9~2022. 1	16	2019软件技术1班	42
资格认证训练	2021. 9~2022. 1	28	2019级软件专业	164
软件专业技能强化训练	2021. 9~2022. 1	24	2019软件技术3、4班	78
MySQL数据库	2021. 3~2021. 7	128	2019软件技术3、4班	78
Java 编程基础	2020. 9~2021. 1	128	2020级软件技术1、2班	77
资格认证训练	2020. 9~2021. 1	20	2018级软件技术1班	42
岗前综合实训	2020. 9~2021. 1	16	2018级软件技术1班	42
数据库技术与应用	2020. 2~2020. 7	128	2019软件技术1、2班	83
		合计：1036		

选用教材或主要参考书目情况

教材名称	主 编	出版社	出版时间	是否国家 规划教材
Java基础案例教程	黑马程序员	人民邮电出版社	2021. 1	是
MySQL数据库技术	周德伟 覃国蓉	高等教育出版社	2019. 7	是
C语言程序设计案例式教程	黑马程序员	人民邮电出版社	2022. 10	否
MySQL数据库实用教程	石正喜	北京师范大学出版社	2020. 5	是

1-2同时承担的其它课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级	总人数
专业认知教育	2020. 9-2022. 9	12	2020起软件技术专业	435
计算机应用基础	2020. 2-2023. 7	215	2020春起开放专科	38672
信息化管理与运作	2020. 2-2023. 7	180	2020春起大数据技术	6579
信息技术与信息管	2020. 2-2023. 7	180	2020春起开放专科	2415
计算机应用技术基础	2020. 3-2023. 7	150	2020春起开放专科	796
计算机应用基础（本）	2020. 3-2023. 7	210	2020春起开放专科	1576
毕业设计（计本）	2022. 9-2023. 7	64	2020春、秋计算机科学与技术	521
		合计：1011		

1-3承担其它教学环节情况

（含指导专科生认识实习、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计、教学竞赛以及社会服务等，限填400字）

1. 担 2017 级、2018 级、2019 级、2020 级顶岗实习、毕业设计学生人数分别为 13、15、15、15，共计 522 课时。

2. 指导**学生竞赛情况**： 2020 年带队湖南省职业院校技能竞赛软件测试赛项，全省 42 支队伍，荣获第二、第三名的优异成绩，并被新湖南报道。2023 年带领 5 支队伍参加竞赛第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛，获二等奖 2 项、三等奖 2 项，获奖学生 30 余人。申请发明专利 4 项，目前已授权 3 项。

3. 参加**教师职业技能竞赛情况**：2019. 7 参加湖南省职业院校教师职业能力比赛课堂教学组；2021. 12 参加湖南省省级教师思想政治教学能力比赛；2019. 10 参加湖南省高职高专信息素养大赛。

4. 2010. 9~2016. 6，担任长沙市木林动漫制作有限公司技术顾问，负责公司平面设计、影视广告、企业专题片、产品宣传片、包装设计等多个商业项目的技术咨询。

5. 2012. 11~2014. 11，担任广州市凯达信息科技有限公司技术顾问，负责公司信息类项目开发、运行、维护的技术指导，主持开发的两款实用软件系统为该公司带来近42万元收益。

6. 2017.1.1~2022.12.31，担任广州市凯达信息科技有限公司技术顾问，负责公司信息类项目开发、运行、维护的技术指导。2023年与该公司签订横向科研项目2项。

7. **企业实践经验(共5次)**：2017.5.1~2017.8.31担任长沙智贝信息科技有限公司项目运行管理；2018.6.1~2017.8.31担任长沙中兴智能技术有限公司软件技术服务；2021.3.1~2021.8.31担任湖南软评信息技术有

限公司软件测试工作。

8. 参与企业技术升级改造（2次）或企业技术技能人才培养（6次）：2016.1~2018.7、2016.1~2017.7分别为长沙康博环境科技有限公司、长沙凌舒实验室系统工程有限公司提供企业技术技能升级改造服务2次；2017.6~2019.9为长沙智贝信息科技有限公司、长沙中兴智能技术有限公司、湖南云之力科技有限公司进行企业技术技能人才培养6次。

2. 课程思政建设与成效

（包括课程思政建设情况及成效，限填300字）

【课程思政建设】

软件是信息技术之魂、网络安全之盾、经济转型之擎、数字社会之基。加强特色化软件产业人才培养，是建设教育强国、制造强国、网络强国，实现**中国软件高质量发展**的必然要求和重要支撑。

作为软件技术专业带头人，认真履行专业建设与专业管理职责，统筹该专业人才培养。始终遵循专业知识与技能形成的规律，贯穿“**塑心灵、强意识、精技能、做国家软件新星**”的思政主线，配合思政教师教学，抓实专业课程思政，形成思想政治教育合力，实施德技双线并行培养学生成人成才。关心爱护学生，主动了解学生的思想动态以及学习、生活中存在的问题和困难，积极寻找解决问题的办法。

【课程思政成效】

（1）软件技术专业2020届、2021届、2022届、2023届毕业生初次就业率均达90%以上；专升本率分别为：17.8%、22.8%、16.5%、18.3%。

（2）近3年来，获主流媒体报道如下：中国青年网报道《酷！这所职业院校一批软件新星诞生》；人民网报道《湖南网络工程职院：教赛研融通培养高素质软件蓝领》；（新湖南）湖南网络工程职业学院：“教赛研融通”培养模式产出“学霸宿舍”；红网报道《湖南网络工程职业学院：以赛促教结硕果，教师合力展风采》。

3. 专业教学资源建设

3-1 教学内容与 课程开发改革

（限填200字）

【教学内容改革】

重构课程体系，优化教学内容。对接软件蓝领岗位群，遵循底层共享、中层分立、高层互选的“**教学分段**”原则、结合“**竞赛分层**”“**科研分类**”，**重构**课程体系，将企业真实项目融入课程体系，把竞赛内容、竞赛难点、研究方法、研究内容等融入课程教学内容。



图1 专业教学内容重构图

【课程开发改革】

立足课程教学，精准对接岗位技术。以学生为中心，按软件蓝领真实工作过程的需求，结合软件工程方法模型，从技术开发、工程管理两个维度安排教学任务，校、企“双导师”实施教学，建立**自学、帮学、互学**相结合的学习共同体。

营造虚实融合与跨平台的智能教育基础环境，**构建应用型课程教学新生态**，进行线上线下混合式学习和深度学习，精准对接岗位所需技术。



图2 对接岗位技术的课程开发图

3-2实训实习项目设计	（限填200字） 软件技术专业的实训项目按照产教融合、校企合作的思路，以项目资源库建设为核心、形成了大一职业认知与基础技能实训、大二项目资源库平台的岗位技能实训、大三“教学企业”产教融合平台的真实岗位与项目实习实训的递进式实训体系，取得了良好的效果和示范效应。项目资源库目前已经积累了各类项目 25 个。主要以各类校企合作自主研发项目、科技服务项目、外包项目、竞赛项目等为载体、通过对项目进行分解、按照项目开发和管理流程提供规范的文档、操作演示录像、模拟系统等组成的一个资源库。 实训实习内容的选择、特征和教学实施： 根据专业特点，大一主要完成职业认知实习和基础实训。第一学年安排学生到校内外实训基地参观见习，让学生对软件开发有感性的认识；同时针对专业基础核心课程 Java 编程基础、前端开发基础、数据库应用技术实际应用设计实训案例，提升学生的兴趣和基本技能。大二根据学生所学的岗位能力，采取学中做、做中学，提高能力。第二学年在校内实训基地，以专业的项目资源库作为载体，按照职业技能标准以及真实的软件生产过程把项目划分为若干个阶段，每一个阶段安排若干个任务，每一个任务中都包含着完成工作任务所需要的知识、技能和工作态度。教师以完成一个任务的过程组织实施教学，学生按照软件需求分析、软件设计、软件编码、软件测试、软件部署与维护完整的软件企业生产与管理流程。通过组成团队开发专业项目资源库中的项目进行开发，采取项目答辩的方式进行考核。第三学年安排学生到校内外“教学企业”企业顶岗实习，聘请企业技术员为学生的导师。由校内教师和企业人员共同成立实习实训指导小组，校企共同管理，在真实的企业环境下，以具体的软件项目设计、开发、测试项目为载体，以项目为导向，采用任务驱动的方法，按照 IT 企业软件研发的流程，实施“产教融合、教融于产、产促进研、产学研一体化的方式”来完成人才的培养，铸就学生职业能力。
3-3实训实习条件改善	（限填200字） 近4年来，参与指导建设的校内外教学企业和实训基地面积1000多平米，仪器设备200 多台套，累计投入500 多万元，能完成软件设计、软件开发、软件测试、软件界面设计、手机游戏开发等软件技术 10个岗位的项目实训。具体包括：Java 程序设计基础实验室、前端开发实训室、前端开发实训室、数据库应用开发实训室、软件测试实训室。

	表1 软件技术专业校内实训室一览表				
	序号	实训室名称	主要设备	工位数（个）	主要实训项目
	1	Java程序设计基础实验室	PC 50台、投影仪，配备投影设备、音响设备、安装极域电子教室系统，实训环境需网络畅通	50	Java基础项目实训 桌面应用程序设计
	2	前端开发实训室	PC 50台、投影仪，配备投影设备、音响设备、安装极域电子教室系统，实训环境需网络畅通	50	前端项目开发实训
	3	软件开发实训室	PC 50台、投影仪，配备投影设备、音响设备、安装极域电子教室系统，实训环境需网络畅通	50	软件开发实训
	4	数据库应用开发实训室	PC 50台、投影仪，配备投影设备、音响设备、安装极域电子教室系统，实训环境需网络畅通	50	数据库应用开发项目实训
	5	软件测试实训室	PC 50台、投影仪，配备投影设备、音响设备、安装极域电子教室系统，实训环境需网络畅通	50	软件测试项目实训
	按照学校“校企协同”办学理念，深化产教融合、校企合作，成功打造了 5 个“教学企业”——新型特色人才培养实训实习主基地。 学校和企业共同建设集专业教学、实习实训、生产运营、社会服务四大功能于一体的“教学企业”是学校践行“政行企校协同”人才培养模式的主要载体。在教学企业这个大平台，校企不仅共同制定人才培养方案、设计课程体系，同时校企还共同承担专业教学实习实训和考核、共同开展产品研发、共同开展社会服务，并形成了独特的“梦想、合作、创新、实干、共赢”的校企文化融合和校企一体化办学的改革新思路。				
	表3 软件技术专业校外实训基地一览表				
	序号	实训基地名称	实训企业名称	实训岗位	主要实训项目
	1	系统软件开发实训基地	天津东软睿道教育信息技术有限公司	软件开发	桌面应用开发、Web应用开发、移动应用开发、Web前端开发
	2	前端开发实训基地	湖南厚溥数字科技有限公司	前端开发	桌面应用开发、Web应用开发、移动应用开发、Web前端开发
	3	软件测试	北京四合天地科技有限	软件测试	软件功能性测试、软件

		实训基地	公司		性能测试、软件压力测试、自动化测试
	4	软件测试实训基地	湖南软评信息技术有限公司	软件测试	软件功能性测试、软件性能测试、软件压力测试、自动化测试
	5	系统软件开发实训基地	长沙帕吉网络科技有限公司	软件技术支持	软件实施、软件调试、软件售后
3-4教材及相关教学资源建设与使用	(限填200字) 【教材建设及使用】 (1)2020 年 作 为 副 主 编 出 版 了十三五规划教材《JavaScript程序开发教程》(9787561262788)西北工业大学出版社,教材使用学校达30多所。候选人作为主编正在把教材改编、升级为新形态教材,预计明年出版。 (2)2020 年 作 为 副 主 编 出 版 了十三五规划教材《C语言程序设计教程》(9787569302493)西安交通大学出版社,教材使用学校达70多所。候选人作为主编正在把教材改编、升级为新形态教材,预计明年出版。 (3)2021作为副主编出版了教材《虚拟化技术及应用》(9787568533089)大连理工大学出版社,正在申报十四五规划教材。 【教学资源建设及使用】 秉持“整体设计、统一管理、合作开发、开放共享、边建边用、持续更新”的课程教学资源建设理念,坚持“能学、辅教”的基本功能定位,按照“设计一体化、课程结构化、积件逻辑化、资源颗粒化、视野国际化、应用个性化、更新持续化”的建设要求,依托资源库建设共建共享联盟,联合行业协会、职业院校及龙头企业,争取多方支持,建立健全资源库建设、管理、应用、推广模式与机制,借助先进的数字校园学习平台,推进教育教学改革,提升信息化水平,建成达到国家标准、具有国际视野,以学习者为中心的交互式、共享型专业教学资源库,为服务高职教育乃至终身教育、推进学习型社会建设提供了学习资源服务。成果“高职教育课程资源建设研究与实践”被湖南省社会科学成果评审委员会成果鉴定为:省内先进,并配套课题。 以本人及专业教学团队自主研发的微课、省级精品课程、省级教学资源库、信息化立体教材等为数字化教学资源,以网络实训云平台、超星泛雅及学银在线、中国大学MOOC 等为网络教学平台,以多媒体实训机房、虚拟实训机房、云端智慧教室为教学环境,将科研与竞赛的成果融入教学内容中,实现平台资源和教学应用深度融合,引导学生在泛在学习、交互学习、自主学习中提升学习能力。				

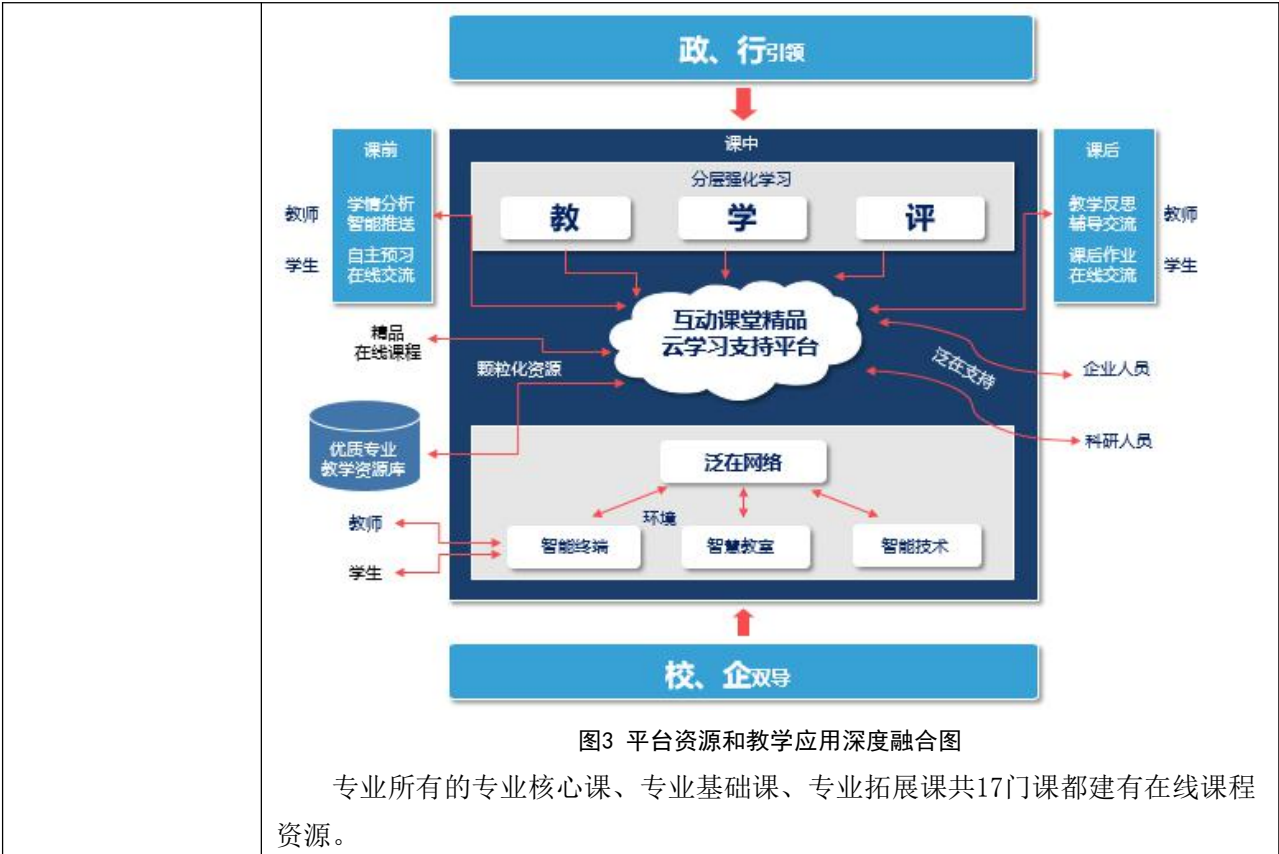
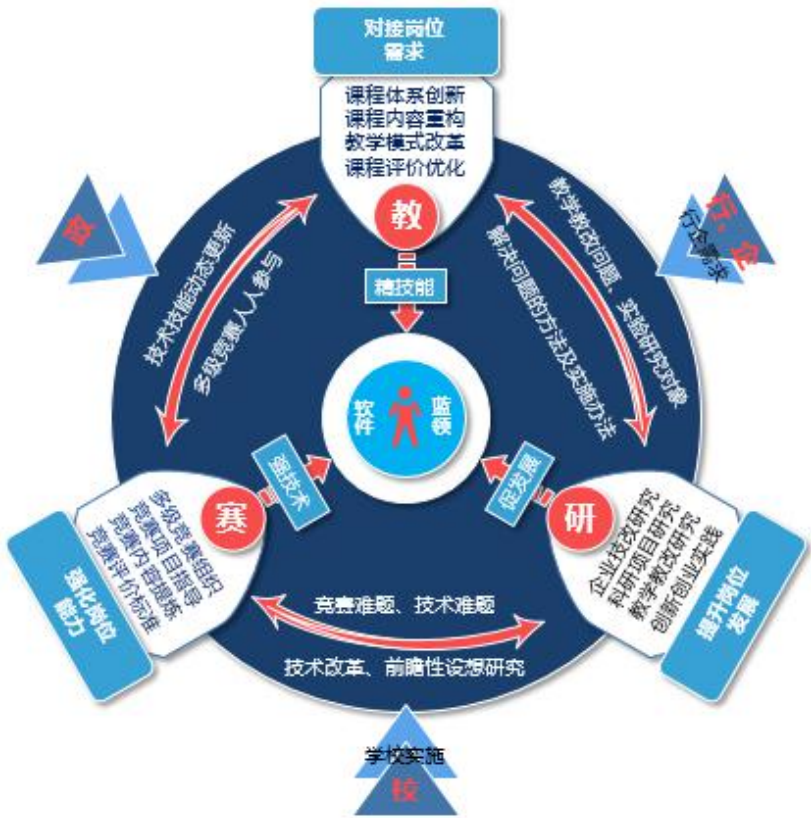


图3 平台资源和教学应用深度融合图

专业所有的专业核心课、专业基础课、专业拓展课共17门课都建有在线课程资源。

3-5数字化状况	(限填200字) 将专业所有的专业核心课、专业基础课、专业拓展课共17门在线课程组成专业教学资源库，专业实训组成25个项目资源库，全部上线学银在线、超星学习通，已被全国多所本科院校和一大批高职院校确定为网络学习课程，课程累计服务近20万名学生，覆盖全国800余所高校。 表3 软件技术专业在线课程一览表				
	序号	课程名称	课程性质	网址	立项情况
	1	JavaWeb程序设计	专业核心课	https://www.xueyinonline.com/detail/227210209	湖南省职业教育精品在线开放课程
	2	软件测试	专业核心课	https://www.xueyinonline.com/detail/223410212	参评2023年湖南省职业教育精品在线开放课程
	3	Java高级编程	专业核心课	https://www.xueyinonline.com/detail/222615244	湖南省亚行贷款软实力建设在线开放课程
	4	J2EE企业级开发	专业核心课	https://www.xueyinonline.com/detail/227134740	参评2023年湖南省职业教育精品在线开放课程
	5	JavaScript前端开发技术	专业核心课	https://www.xueyinonline.com/detail/225075913	无
	6	前端开发基础	专业群共享课	http://mooc1.chaoxing.com/course/213429977.html	湖南省亚行贷款软实力建设在线开放课程
	7	界面版式与色彩	专业群共享课	https://www.xueyinonline.com/detail/217867829	湖南省亚行贷款软实力建设在线开放课程
	8	图像图像	专业群共享	https://www.xueyinonline.com/detail/	湖南省亚行贷款软实力建

		处理	课	ail/232917458	设在线开放课程
	9	Web前端技术	专业群共享课	https://www.xueyinonline.com/detail/232371714	湖南省亚行贷款软实力建设在线开放课程
	10	Java编程基础	专业基础课	https://www.xueyinonline.com/detail/233820311	湖南省亚行贷款软实力建设在线开放课程
	11	数据库应用技术	专业基础课	https://www.xueyinonline.com/detail/236531489	湖南省职业教育精品在线开放课程
	12	Python程序设计基础	专业基础课	https://www.xueyinonline.com/detail/236645591	职业教育国家在线精品课程
	13	C语言程序设计	专业基础课	https://www.xueyinonline.com/detail/236353200	湖南省职业教育精品在线开放课程
	14	网络操作系统	专业基础课	https://www.xueyinonline.com/detail/232863449	湖南省亚行贷款软实力建设在线开放课程
	15	数据结构	专业基础课	https://mooc1-2.chaoxing.com/mooc-ans/course/214792494.html	无
	16	Camtasia Studio视频制作技术	专业拓展课	https://www.xueyinonline.com/detail/235909870	湖南省职业教育精品在线开放课程
	17	网络安全技术	专业拓展课	https://www.xueyinonline.com/detail/232811994	湖南省职业教育精品在线开放课程
4. 因材施教做法及效果	(限填200字) 【因材施教做法】 (1) 制定本专业人才培养模式。 适应软件行业对高素质高技能软件蓝领人才的需求,践行“塑心灵 精知识 强技能 促发展”教学理念,开展以“单元项目、课程项目、综合项目、模拟项目、企业项目”为载体的多层次、递进式项目训练,培养学生的项目开发基本技能、应用开发技能、综合技能。 (2) 主动改革教学方法。开展职业活动导向教学模式,采取异步教学组织,针对不同类型学生,进行岗位、技能、兴趣匹配自主选择和“看、做、论、讲、评、做”六环节循环教学法,强化职业技能,真正激发学生学习积极性。对学生学习能力、学习兴趣,进行充分调研,采取个体化教学方法。例如:组织课余兴趣学习小组,包括计算机设备维护组、软件界面设计组、手机游戏开发组、数学建模小组等,充分发挥学生主动学习积极性,挖掘学生学习潜能,大大提高了学生职业能力和就业竞争了。 【因材施教效果】 近4年,学生评价均为优秀,学生们的具体评价是:杨老师具有先进的适合高职教育特色的教学理念、以人为本的教学方法、教学艺术和教学技巧,具有丰富的工程实践经历和丰富的专业知识。不仅教书,而且注重学生的职业素质培养。 学生学得好,积极参与各类竞赛20余项,覆盖学生2282人次,获省级及以上奖项105项,竞赛成绩高,吸引企业提前订单。				

	 图4 专业“教赛研融通”人才培养模式图
5. 教学组织特点及效果	(限填200字) 【教学组织特点】 根据“工学结合”的思想，以学生为中心，按软件蓝领真实工作过程的需求，结合软件工程方法模型，从技术开发、工程管理两个维度安排教学任务，校、企“双导师”实施教学。以工程案例为载体，学习情境为主线开发课程标准与教学组织设计，学生模拟训练。真实与模拟相结合；生产与实训相结合；教、学、做相结合的理想融合、螺旋递进的教学组织模式。 【教学组织效果】 指导学生参加教育部、湖南省及行业举办的各级各类技能大赛，均取得优异成绩。“以赛促教”、“以赛导教”。每年学生评教均为优秀。获同行、督导及企业的好评与肯定。
6. 教学评价方法改革及效果	(限填200字) 【教学评价方法改革】 (1) 注重过程考核管理 “过程考核+平时成绩+期末考核”(N+1+1)模式。此外，坚持每月进行教学质量和学生思想、学业分析，动态调整，立行立改。 (2) 开发网上测试系统

	所有专业课程都在超星平台建课，配套 200 题以上的试题库，统一开放，学生在平台规定时间内测试、考核。建立课程学习大数据，实现课前、课中、课后全线贯通。 (3) 理实考核相结合 理论考核注重基础知识，实操考核强调动手能力，用两者相结合的考核方式，权重根据考核内容相应调整。 (4) 学生互评和教师综合评定相结合 【教学考核方法改革效果】 (1) 软件技术专业 2020 届、2021 届、2022 届、2023 届毕业生初次就业率均达 90%以上；专升本率分别为：17.8%、22.8%、16.5%、18.3%； (2) 近五年，本专业毕业生初次就业率均超过 92.4%。专业对口率达 81.3%，就业率连年在省内同类院校中名列前茅。 (3) 学生通过 Java Web 应用开发、Web 应用软件测试等职业资格证书、上岗证、三四级英语等级能力考试的人数每年都在增加。
--	---

7. 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效

(限填300字)

【教学思想、教育理论等研究的创新成果】

- (1) **专业建设**。主持软件技术专业的教学改革，构建教赛研融通专业人才培养方案。
- (2) **课程体系构建**。构建“基于工作过程”，融“教、学、做”一体的课程体系。
- (3) **课程建设**。开发了突出职业能力培养的专业学习领域课程标准，所有专业课程均在超星平台上线、运行，组成专业教学资源库。
- (4) **教材建设**。开发出一批“以项目为载体”体现高职理念和特色的教材。
- (5) **教学实施**。推行行动导向、任务驱动教学实施模式，注重过程、能力本位教学评价模式。
- (6) **师资队伍建设**。推行“双师”式师资队伍建设模式。
- (7) **实训建设**。将实践教学与企业的生产任务相结合，开发了“生产·实习一体化”的实训教学模式。并开发了专业实践教学资源库。

【教学运用成效】

(1) 主持的成果“教赛研融通培养模式引领软件蓝领培养的研究与实践”于 2022 年 6 月获湖南省职业教育教学成果奖一等奖。该成果得到了湖南省职业教育与成人教育学会、联想教育科技有限公司、湖南省人工智能学会、湖南省电子学会鉴定及 7 位全国行业知名专家推荐；同时成果在全国 23 个省（市、区）73 所院校推广应用。

主持的成果“互联网+背景下移动学习在空间教学中的研究与实践”于 2018 年 4 月获湖南省职业教育教学成果奖二等奖。

(2) 主持的成果“高职教育课程资源建设研究与实践”被湖南省社会科学评审委员会成果鉴定委

员会鉴定为“省内先进，并配套课题”。

(3) 主持成功申请省级教改课题 7 个，参与 10 多个；第一作者发表教改论文 21 篇，教学专著 1 本。

(4) 学生的专业水平和动手能力明显提高；各级各类竞赛频频获奖；职业资格证逐年增多；就业竞争力显著增强；用人单位评价很高；专升本率上升。

8. 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果

(限填400字)

软件技术专业是湖南省一流特色专业群、高水平专业群的重点建设专业。候选人作为该专业带头人，在软件技术专业教学团队中起到核心作用，目前该团队有校内专任教师20人、校外兼职教师15人。带领团队在专业建设、课程建设、教学改革等方面起得了一系列成效。该团队已被评为“楚怡”专业创新教学团队，立项“楚怡”工坊。

(1) 教学改革和教学研究成果突出。

候选人是湖南省一流特色专业群、高水平专业群的重点建设专业的专业带头人，团队成员都是群里的领军人物。主持获得湖南省职业教育教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项。候选人作为核心成员，开发了 Camtasia Studio 视频制作技术、网络安全技术、数据库管理与应用、JavaWeb 程序设计等 8 门省级在线开放课程。参与了职业教育国家精品在线开放课程 1 门，省级教学资源 1 项，指导湖南省职业教育精品在线开放课程 6 门。

(2) 组织、指导团队教师积极参加各项大赛，都取得了优异的成绩。

近年来，项目团队教师获省级教学成果奖4项，获省级以上奖项67项，获评省级精品课程7门，获评省级教学团队2项、湖南省线上教学优秀案例3项，出版国家规划教材13部、专著9部，立项省级课题29项，发表教改论文58篇。

(3) 团队成员已发表了EI论文21篇、CSCD核心论文28篇，获软件著作权14项、实用新型专利授权29项。

(4) 进行技术支持服务，成效显著。团队完成了职业培训、技能鉴定、技术服务、赛事承办等多项工作。多项专利、软著进行了成果转化，产生经济效益123万元。

(5) 带领青年教师投身教学改革，身先士卒，言传身教，发挥榜样作用。指导校内青年教师陆燕、周虹、胡汀等申请省级以上课题10余项，发表论文10余篇，发明专利4项，实用新型专利5项。指导校外兼职教师发表EI论文3篇、CSCD核心论文5篇。

9. 候选人近期推进专业建设与教学改革的设想及实施方案

(限填400字)

(1) 深入进行专业人才需求调查，以满足企业人才需求和 IT 新技术进步为目的，进一步完善软件技术专业以教学企业为主基地、以真实项目为载体、实施异步教学组织形式的“教赛研融通”人才培养模式，将其逐步辐射到高职同类专业，产生示范效应。

(2) 深化产教融合、校企合作，深入践行“教赛研融通”人才培养模式；进一步深化“教学企业”体制机制改革、真正落实好专业建设理事会的运作，进一步落实企业作为主体在人才培养方案制定、教材建设，课程开发，专业教学中的主体作用。

(3) 完善软件技术专业教学资源库、实践教学的项目资源库建设，并力争省级专业教学资源库立项。

(4) 加强团队建设。加强已立项的“楚怡”专业教学创新团队建设，并力争成为国家级专业教学团队。

(5) 继续加强校内外实训基地建设和管理，为教学提供更好实训条件，同时加大实训项目资源库、实训内容和方式的标准化建设。

(6) 加强社会服务。促进成果转化服务人才培养和地方经济建设。以应用技术研发和项目合作开发为抓手开展研究，科研成果转化为教学案例和教学项目，服务人才培养；解决企业生产中的实际问题，服务本地企业生产与发展。培育“全国高校黄大年式教师团队”。

(7) 加强新形态教材建设。活页式教材、工单教材等新形态教材，推动教育数字化未来发展。

四、产业融入度与影响力情况

企业经历与行业影响力	(限填400字) 【企业经历】 1. 2010.9~2016.6，担任长沙市木林动漫制作有限公司技术顾问，负责公司平面设计、影视广告、企业专题片、产品宣传片、包装设计等多个商业项目的技术咨询。 2. 2012.11~2014.11，2017.1.1~2022.12.31担任广州市凯达信息科技有限公司技术顾问，负责公司信息类项目开发、运行、维护的技术指导，主持开发的两款实用软件系统为公司带来近80万元收益，2023年与该公司签订横向科研项目2项。 3. 企业实践经验（共5次）：2017.5.1~2017.8.31担任长沙智贝信息科技有限公司项目运行管理；2018.6.1~2017.8.31担任长沙中兴智能技术有限公司软件技术服务；2021.3.1~2021.8.31担任湖南软评信息技术有限公司软件测试工作。 4. 参与企业技术升级改造(2次)或企业技术技能人才培养(6次)：2016.1~2018.7、2016.1~2017.7分别为长沙康博环境科技有限公司、长沙凌舒实验室系统工程有限公司提供企业技术技能升级改造服务2次；2017.6~2019.9为长沙智贝信息科技有限公司、长沙中兴智能技术有限公司、湖南云之力科技有限公司进行企业技术技能人才培养6次。 【行业影响力】 1. 2017年起，分别担任湖南省职业技能竞赛中组计算机平面设计项目、计算机检测维修与故障诊断、数字产品检测与维护赛项的规程制定、审定、裁判长和命题组长，国赛裁判，助力湖南夺得国赛一等奖。
------------	---

代 表 性 成 果 (每 项 限 填 3 项, 按 重 要 性 排 序)	2. 2016年~2019年, 先后5次担任国家职业技能鉴定考评员(中级), 办公软件应用。					
	3. 2022. 3担任湖南省电子信息职业教育教学指导委员会委员(湖南首批); 2020年担任湖南省十四五规划课题评审专家; 2022年、2023年担任广东省自然科学基金评审专家; 2021、2022、2023年担任广东、福建、湖南省教师能力大赛网评专家; 中国自动化协会会员、湖南人工智能协会会员; 《控制工程》、《湖南广播电视大学学报》、《计算机工程与应用》等杂志审稿专家。					
	4. 长期从事模式识别与人工智能研究, 先后在模式识别与控制、应用数值统计、计算信息系统、计算机工程、计算机工程与应用、计算机应用研究、控制工程等中英文刊物上发表相关研究论文近40篇, 其中EI论文16篇, CSCD论文18篇。出版专著2部; 主持和参与省部级以上课题20多项; 主持获得4项国家软件著作权并进行了成果转化; 主持并获得国家发明专利3项、实用新型专利授权4项。其中2002年在《计算机应用研究》(CSCD核心)发表的第一篇CSCD核心科研论文“Ontology方法学综述”下载1509次, 引用352次, 在全国电大系统(含开放大学)中排名前十的高被引论文位列第四。					
	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	是否 主持人
	1	广州市凯达信息科技有限公司技术顾问	负责公司信息类项目开发、运行、维护的技术指导		2017. 1~ 2021. 12	是
	2	长沙市木林动漫制作有限公司技术顾问	负责公司平面设计、影视广告、企业专题片、产品宣传片、包装设计等多个商业项目的技术咨询		2010. 9~ 2016. 6	是
	3	企业技术技能升级改造服务2次: 长沙康博环境科技有限公司、长沙凌舒实验室系统工程有限公司	良好		2016. 1~ 2019. 9	是
	4	企业技术技能人才培养6次: 长沙智贝信息科技有限公司、长沙中兴智能技术有限公司、湖南云之力科技有限公司	良好		2017. 1~ 2021. 3	是
	序号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费 (万元)	署名 排序
	1	计算机应用节点的安全检测系统研究--广州市凯达信息科技有限公司	正在进行, 取得阶段成果	2023. 8~ 2023. 12	2	第一
	2	基于语音识别的计算机智能控制系统研究--广州市凯达信息科技有限公司	正在进行, 取得阶段成果	2023. 8~ 2024. 2	2	第一
	3					
序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名 排序	
1	发明授权: 一种智能化控制的计算机应用教学装置及其使用方法(专利号: CN202310439462.2)	2023. 6. 30	避免粉笔灰尘影响学生听课的专注力, 保存书写内容提高教师教学质量		第一	

2	发明授权： 一种计算机应用程序运行数据故障处理系统（专利号：CN202310829664.8）	2023. 9. 1	优化数据处理，提高系统效率	第一
3	发明授权： 一种基于计算机图像识别的车辆通行系统（专利号：CN202310845687.8）	2023. 9. 14	自动识别车辆，提升系统性能	第一
4	发明授权： 基于网络通信故障体系的处理方法（专利号：CN202310439671. 7）	2023. 7. 14	有效解决光纤网络故障，提高服务质量	第二
5	实用新型授权： 汽车撞击保护系统（专利号：CN201520045766. 1）	2015. 6. 17	提高保护力，减少意外事故	个人
6	实用新型授权： 一种电脑CPU强力散热装置（专利号：CN201520286069. 5）	2015. 8. 5	改进工艺，节约资源。2016年1月~2018年7月产生成果转化经济效益38万元	第一
7	实用新型授权： 一种汽车防盗定位模块（专利号：CN201520287801. 0）	2015. 8. 5	优化数据结构，提升产品性能。2016年11月~2017年7月产生成果转化经济效益8万元	第一
8	实用新型授权： 汽车动能回收系统（专利号：CN201520045264. 9）	2015. 6. 17	优化机械结构，节能	个人
9	实用新型授权： 一种减负书包（专利号：CN201520213437. 3）	2015. 7. 22	减负，保护儿童健康	第二
10	实用新型授权： 一种基于物联网技术的智慧教室控制系统（专利号：CN201621064207. 6）	2017. 4. 12	提高自动化程度，降低成本	第二
11	软件著作权： 实用桌面图像处理系统（登记号：2014SR065787）	2014. 5. 23	超强的图片处理能力，提高学习效率。成果转化产生经济效益42万多元	个人
12	软件著作权： 通用远程教学系统（登记号：2014SR076824）	2014. 6. 12	有效控制远程教学，减少成本。成果转化产生经济效益40万多元	个人
13	软件著作权： 疲劳驾驶预警系统（登记号：2014SR076824）	2015. 1. 9	根据检测到的疲劳信息，对疲劳驾驶进行预警	个人
14	软件著作权： 疲劳驾驶脸部检测系统（登记号：2014SR076824）	2015. 1. 15	有效检测驾驶员的面部表情，预防疲劳驾驶	个人

五、推荐、评审意见

申报学校 教务处对 候选人教 学工作的 评价意见	负责人（签字） （公章） 联系电话： 年 月 日
有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见	负责人（签字） （公章） 联系电话： 年 月 日
申报学校理事会 (或董事会、管理 委员会等) 意 见	负责人（签字） （公章） 联系电话： 年 月 日

