

湖南开放大学网络教学团队考核方案（试行）

为全面推进学校网络教学团队建设，规范网络教学团队考核工作，依据《湖南开放大学网络教学团队建设管理办法》，制定本方案。

一、考核目的

通过对网络教学团队在一定时期内的工作绩效进行考核，客观评价网络教学团队的工作效果，根据考核结果给予网络教学团队相应的支持政策和经费支持，促进网络教学团队持续改善教学效果、不断提升教学能力和教学科研水平，服务开放教育创优提质战略。

二、考核原则

1. 过程监控与结果考核相结合。考核内容围绕教学团队关键工作任务和实际教学效果，从过程和结果两方面考核教学团队的工作绩效。

2. 定量考核与定性考核相结合。定量考核注重教育学过程的客观数据，定性考核评价不易量化的部分。

3. 突出绩效，以效定奖。

三、考核范围与考核周期

1. 考核范围：本方案适用于学校立项重点建设的省开课程网络教学团队以及国开课程网络教学实施团队。

2. 考核周期：团队的考核以学期为单位，每年二、三月和九、十开展考核工作。

四、考核步骤

1. 团队提交基于团队的课程教学设计方案（限省开课程网络教学团队，参考提纲见附件1）、教学实施方案、团队工作总结（参考

提纲见附件 2），团队所在学院留存一份，学院汇总后交教务处一份。

2. 团队所在学院对照省开课程网络教学团队考核指标（见附件 3）和国开课程网络教学实施团队考核指标（见附件 4），参考团队提交的材料对团队的教学实施情况及效果进行考核，并将考核结果报教务处。

3. 教务处组织专家对学院考核结果为合格以上的学校立项重点建设的网络教学团队逐一进行验收评估；对学院考核结果为合格以上的其他教学团队根据情况采取抽查考核。

4. 国开课程网络教学实施团队还需接受国开课程核心团队的考核，由国开总部教务部反馈考核结果。

5. 教务处将综合对学校立项重点建设团队的验收评估结果，以及国开总部教务部反馈的国开课程网络教学实施团队考核结果，报校长办公会审定后统一发布验收结果。

五、考核结果应用

1. 团队考核分为不合格、合格、良好、优秀四档，未按照要求提交材料的，考核结果直接为不合格。考核优秀比例不超过总数的 20%；对学院、教务处或国开总部考核不合格的团队，学院或教务处可向学校提出相应处理建议，包括中止课程责任教师聘请、一年内不得再次申报网络教学团队建设等。

2. 团队考核或验收结果将作为团队工作量计算、团队成员和在所在学院年度绩效发放、教研教改课题立项、学校评优评先的重要依据。

3. 网络教学团队的考核是国开总部教学检查与网上教学专项检查的重要内容。学校将综合国开总部反馈的情况，对团队进行考核管理和相应奖惩。

附件：

- 1.基于团队的教学设计方案参考提纲
- 2.网络教学团队工作总结参考提纲
- 3.省开课程网络教学团队考核指标
- 4.国开课程网络教学实施团队考核指标

附件 1:

基于团队的教学设计方案参考提纲

一、课程概况

二、课程内容及教学要求

课程教学内容及在理论、知识、技能等方面的要求。

三、教学资源设计

已有教学资源分析、教学过程中动态生成教学资源分析、教学资源的应用。

四、教学活动设计

教学活动主题、组织形式、时间安排及相关要求。

五、实践环节设计

课程实践环节主题、组织形式、时间安排及相关要求。

六、面向系统的教研活动设计

教研活动主题、组织形式、时间安排及相关要求。

七、教学团队工作机制

教学团队职责分工及内部工作机制。

八、课程教学过程质量监控

课程教学关键环节监控点及相关要求。

附件 2:

网络教学团队工作总结参考提纲

一、网络教学团队建设

- 1.团队成员构成及工作分工（较上年有调整的须注明）
- 2.团队工作机制（较上年有变化的须注明）
- 3.开展学科研究及教学研究、推进教学改革情况
- 4.课程教学设计方案执行情况及效果

二、网络教学团队运行

- 1.落实课程思政情况
- 2.教学资源建设情况
- 3.教学活动组织情况
- 4.教学研讨组织情况

三、网络教学团队运行效果

- 1.教学实施情况
- 2.学生形考完成情况及教师评阅情况
- 3.学生对课程教学及团队服务满意度

四、网络教学团队工作的自评与改进

附件 3:

省开课程网络教学团队考核指标

一级指标	二级指标	分值
团队建设	1. 统筹系统内外优质师资，组建以系统内骨干教师为主的教学团队，人员结构、组织架构合理。	20 分
	2. 制定基于教学团队的课程教学设计方案，教学目标设置合理，教学安排清晰，团队成员分工明确。	
	3. 定期组织团队内部工作例会（线上线下），解决团队运行和教学中的问题。	
	4. 制定教学团队自我监督办法，据此定期统计和考核团队成员的工作量，掌控成员工作绩效。	
	5. 组织团队开展学科研究及教学研究，推进教学改革。	
团队运行	6. 编制网络课程教学指南和学习指南并及时发布。	40 分
	7. 在日常教学和教学资源完善过程中，全面落实立德树人根本任务，课程思政有成效。	
	8. 定期更新网上课程教学资源。	
	9. 每学期至少组织 3-4 次面向学生的网上实时教学活动。	
	10. 每学期至少组织 2 次团队教研活动。	
	11. 建立课程教学支持服务渠道，及时了解辅导教师教学中的问题并协同解决。	
	12. 收集、分析和调研平台数据，了解分校教学实施情况；利用有效途径开展面向学生的支持服务工作。	
团队运行效果	13. 团队教师和学生学习网学习行为统计数据。	40 分
	14. 学生网上形考完成率及教师形考批阅率。	
	15. 学生对学习支持服务的满意度。	
总 分		100 分

附件 4:

国开课程网络教学实施团队考核指标

一级指标	二级指标	分值
团队建设	1. 组建专兼职教师结合的教学实施团队，人员结构、组织架构合理。	10 分
	2. 定期与总部核心团队开展工作交流，沟通教学实施情况	
	3. 总结团队运行、课程思政、过程落实、教学效果等经验和问题，撰写实施团队工作报告。	
团队运行	4. 制定课程教学实施方案，教学活动设计合理，体现课程教学要求，具有操作性。	15 分
	5. 及时推送总部课程教学信息和学习资源。	
	6. 每学期适当补充和更新教学信息和学习资源。	
	7. 落实教学过程，在日常教学和教学资源完善过程中，全面落实立德树人根本任务，课程思政有成效。	
	8. 参加总部核心团队组织的教学和教研活动。	
	9. 课程教学辅导（面授、视频直播、网上教学活动）有记录，并有效组织学生参加。	
	10. 按时评阅形考作业，为学生提供有针对性的教学指导。	
	11. 汇总分析教学中存在的问题，与总部核心团队沟通共同研究解决方案。	
团队运行效果	12. 教师和学生上网行为统计数据。	75 分
	13. 学生网上形考完成率及教师形考批阅率。	
	14. 学生对学习支持服务的满意度。	
总 分		100 分