

法律事务专业

2020 级届村社区毕业设计标准

一、适用范围

高职村社区法律事务专业学生

二、毕业设计目标

1. 素质目标：培养学生科学素质、实践能力、创新精神、精益求精工作态度、人际能力等方面综合素质。

2. 知识目标：灵活运用法律规范、纠纷解决程序和实践技巧等专业知识综合分析和解决实践和实习中的常见法律纠纷。

3. 能力目标：能够完成线上和现场问卷调研，具备法律检索能力和常见法律纠纷分析、处理能力，发现基层法律服务工作存在的问题并提出解决方案的能力。

三、毕业设计时间安排

1. 毕业设计选题起止时间：2023 年 2 月 1 日—2023 年 2 月 28 日。

2. 毕业设计由分校教师负责指导，每位教师指导学生不超过 15 位。以毕业设计小组为单位组织选题评定，分校教师给予指导，确定毕业设计选题，要求每名学生经过思考和调研后，结合工作实际，选择毕业设计题目，原则上一人一题，完成湖南网络工程职业学院毕业设计任务书填报。

3. 提交修改后的湖南网络工程职业学院毕业设计任务书，起止时间 2023 年 3 月 1 日—2023 年 3 月 10 日。

4. 根据毕业设计选题通过专业审核后进入毕业设计写作修改过程。2023 年 3 月 11 日—2023 年 4 月 30 日。

5. 毕业设计定稿及成绩评定、答辩和资料上传。2023 年 5 月 1 日—2023 年 5 月 20 日。资料上传应根据毕业设计超星平台栏目创建步骤，创建相关毕业设计栏目。

四、毕业设计条件

（一）专业设施

毕业设计实训教室一般配备黑（白）板、计算机、投影设备、音响设备，互联网接入 WI-FI 环境，并实施网络安全防护措施；安装有 WORD、EXCEL、PPT 等办公软件；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（二）指导教师

毕业设计指导专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有法学等相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够引导学生将理论与实际相结合解决问题。

毕业设计企业兼职教师要从本专业的相关行业企事业单位聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有丰富实际工作经验中级以上相关专业职称，能指导实习实训和学生毕业设计成果教学任务。

（三）信息资料

学校图书馆应有法律等有关本专业的课程教材、培训教材等图书；应有法律规范、法律实务、法学理论、司法判例等相关专业的图书；应有国内外知名法学家传记和经典案例等图书资料。

图书馆订有法学、管理学等多种相关专业的报纸、杂志和学术期刊。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，

方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关法律、经济、管理的理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书，法学、经济、管理、营销、信息技术类文献等。

电子阅览室能提供查阅的电脑和网络，在电子阅览室可通过馆内局域网、互联网检索本馆馆藏文献资源，如：图书、期刊、视听文献、电子文献等书目信息。校园打印室可提供网上资料打印、扫描、光盘刻录相关专题信息服务、多媒体信息检索、下载资料等服务。

五、毕业设计内容

（一）毕业设计选题

1. 毕业报告设计选题方向

- （1）XX 案件痕迹（文书）鉴定报告
- （2）XX案件破案报告
- （3）XX案件现场勘查报告
- （4）XX案件审理报告
- （5）社区矫正XX个案分析报告
- （6）XX罪犯心理分析报告

以上选题要求学生结合工作实际的单位性质、工作任务和具体行业进行选择。

2. 选题原则与要求

（1）专业相关性。选题应符合本专业培养目标，有一定的综合性和典型性，能体现学生进行法律检索、证据收集、案情描述、法律分析、案件分析等专业综合能力和基层管理、创新协作等意识的培养要求。

（2）实际应用性。选题应尽可能地贴近生产实际、生活实际，最好来源于真实的基层法律实践和工作实际，具有一定的综合性和典

型性，体现学生综合运用所学的专业知识和专业技能，解决本专业领域中实际问题的能力；选题提倡真题真做，为企事业单位和基层社区提供真实的案例成果。

（3）范围适度性。选题应大小适中、难易适度，难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，使学生在规定时间内工作量饱满，且能完成任务。对于工作量大的设计课题，可分解为若干子课题，学生分工设计，确保每个学生通过努力能取得相应成果。

（4）毕业设计原则上做到“一人一题”，选题避免雷同。如有在同一社区、企业或者同一单位实习学生，应自行沟通避免选题的分析对象雷同。如有发现成绩一律为0分。

（二）毕业设计成果

1. 成果表现形式

设计成果通常为一个完整的报告，名称为“XX报告/分析”。报告应包括基本情况、相关内容分析、工作的开展过程和结论/意见等基本要素。

2. 成果要求

（1）报告结构完整、要素完备；

（2）报告内容没有侵犯他人知识产权，具有良好的科学性、逻辑性；

（3）运用法律条文、图表和提供的技术文件应符合国家或行业标准的规范与要求；

（4）报告中应附特征比对表、相关文书、现场图片或相关证据等，便于佐证报告内容的科学性、逻辑性。

六、毕业设计考核评价

（一）考核内容

表 1 报告设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指 标 内 涵	分值 权重 (%)
科学性 (30 分)	报告的成果能正确体现本专业的法律法规、办案程序和法律文书，逻辑性强，表达准确	10
	引用的鉴定标准、参考资料等来源可靠	10
	能运用本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等	10
规范性 (20 分)	报告格式、排版规范，图表、计算公式和提供的技术文件等符合国家或行业标准的规范与要求	10
	特征比对表、相关文书、现场图片或相关证据等标识规范准确	10
完整性 (30 分)	设计成果能体现任务书的要求	10
	报告要素完备，能清晰表达报告的内容，包含基本情况、相关内容分析、工作的开展过程、结论/意见等基本要素	20
实用性 (20 分)	报告能解决监所、公安与法院工作中的实际问题，有一定应用价值	10
	报告紧扣工作实际，切忌空洞乏味	10

(二) 考核形式

毕业设计必须经过“审阅”、“评阅”、“答辩”三个环节，由实习单位、指导教师、答辩小组评阅教师、答辩小组分别写出评语并给成绩，最后由答辩组长综合评定学生的成绩。毕业设计的最终成绩(100%)由评阅成绩(70%)、答辩成绩(30%)构成。

毕业设计的成绩采取百制：优秀(90~100分)、良好(80~89分)、中等(70~79分)、及格(60~69分)、不及格(60分以下)。成绩应成正态分布，优秀等级一般控制在15%以内。

存在下列情形之一者，视为毕业设计不合格

1. 成果方向与本专业不相关。成果与专业人才培养目标相违背，严重偏离本专业人才培养目标；毕业设计没有运用本专业的知识或运用出现严重错误。

2. 成果内容存在大量的抄袭。毕业设计作品剽窃抄袭他人成果，

查重率高于30%。

3. 成果篇幅的字数太少。方案设计的篇幅太短，成果的字数低于2000字。

4. 成果形式不符合规定。毕业设计作品以论文、实习总结、实习报告等方式呈现；毕业设计标题与内容不符。

5. 资料上传不符合要求。上传文件不全，或上传的文件无法正常打开。

（三）考核组织

1. 答辩准备阶段

（1）成立专业答辩小组，一般由3-5人组成，负责组织答辩工作，制订答辩规则、程序、要求以及时间、地点安排等，审定答辩小组评出的学生毕业设计成绩并写出审定意见。将答辩委员会的组成情况及答辩日程、地点安排于答辩前一周向学生公布。

（2）指导教师对毕业设计进行最后审阅，写出评语并填写相关成绩评定表，确定进入答辩的名单。

（3）毕业设计经指导教师审阅同意后才能参加答辩，在答辩前三天交答辩小组负责人毕业设计成果，由其指定答辩小组成员进行评阅并填写《湖南网络工程职业学院毕业设计成绩评定表》。评阅人根据设计涉及内容的要求，准备好答辩时的提问。

（4）答辩小组对学生进行资格审查，凡不符合资格的学生不能参加答辩，其成绩为不及格。答辩小组中应有专人负责评阅学生选题成果及相关材料，必要时召开答辩的预备会，对答辩进程及评分标准进行研究，对选题成果进行审阅。

2. 答辩过程组织

（1）答辩时学生就课题的目的、要求、设计特点、主要依据和

结论、设计中的体会、见解等作出说明，时间控制在10-15分钟。

(2) 答辩小组对课题关键问题及与课题密切相关的基本理论知识、设计方法等方面的提问一般为5分钟左右。

(3) 答辩小组评议，根据学生毕业设计答辩情况填写《湖南网络工程职业学院毕业设计答辩记录表》。毕业设计答辩完成后，学生按要求改正设计中存在的错误。按要求装订，并将答辩PPT和毕业设计成果交指导教师。

3. 答辩结束后

(1) 学生要根据答辩意见及时进行毕业设计的修改，并提交给指导教师最后定稿。

(2) 指导教师审核通过后，在规定时间内将毕业设计任务书和毕业设计成果按照规定的格式要求上传至指定平台。

(3) 整理毕业设计资料并根据学院统一要求上交《毕业设计指导记录表》、所有修改稿、《毕业答辩记录表》等资料。

(4) 答辩小组根据学生完成情况给与指导教师意见评定终审成绩，并上报汇总。