

湖南开放大学文法学院文件

湘开大文法学院通〔2023〕5号

关于暑期做好迎评估工作的通知

各科室、各教研室：

根据学校办学评估百日攻坚安排与要求，以及暑期放假通知，经学院党委研究，就相关事项通知如下：

1. 授权教学指导委员会讨论确定进一步完善评估支撑材料的任务与分工，所有收集整理材料的责任人和提供材料的责任人必须按照任务分工完成任务；

2. 8月1日至24日自行安排加班地点完成规定的任务，8月25日到校上班，将整理好的评估材料交给教学指导委员会办公室，教学指导委员会于8月26日审核并通报结果；

3. 请所有教职工按照学院的通知整理好学院文化墙建设所需要的展示材料，在8月25日前发给学院党政办；

4. 8月27日，完成学院所有评估材料的整理、编目、装盒，报请学校领导和评估办检查验收。

附件：文法学院评估指标

湖南开放大学文法学院

2023年8月2日

附件：

文法学院办学评估支撑材料整理任务分解表

一级指标	二级指标	三级指标	观测点		支撑材料	
		指标内容分解	观测点内容分解	责任人		提供材料责任人
1. 办学定位（40分）	1.1 全面加强党的领导（15分）	1.1.1 全面加强党的领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人（15分）	（3）立德树人培育和落实机制（4分）	刘琳	1. 学院党委研究开放教育立德树人培育体系和落实机制、课程思政教学的制度建设与重要活动开展。（党政办、专职组织员）； 2. 学院年度工作计划和总结（2020-2022）（党政办）； 3. 党史教育、主题教育活动涉及立德树人、开放教育教学的学院党委文件、会议记录（党政办、专职组织员）； 4. 教工党支部主题党日活动涉及立德树人、开放教育教学的和重大教研活动材料（专职组织员） 5. 学院开放教育年度质量报告（教务科研办）	戴科、黎佳、易恋宇、谢瑜丹
			（4）培养方案在毕业要求和课程体系（包括第二课堂）	刘琳	各专业的毕业要求和课程体系（包括第二课堂）中体现德智体美劳培养目标的人才培养实施	各专业责任教师

一级指标	二级指标	三级指标	观测点		支撑材料	
		指标内容分解	观测点内容分解	责任人		提供材料责任人
			中体现德智体美劳培养目标的情况。 (3分)		方案(2020-2023春)。	
	1.2 强化思想政治教育(15分)	1.2.1 强化思想政治和新时代爱国主义教育,落实意识形态工作责任制,建立健全思想政治工作体系,形成“三全育人”工作格局 (15分)	(7) “三全育人”工作体系文件资料、过程材料、工作效果; (4分)	刘琳	1. 学院开展课程思政教学的制度、方案; 2. 学院学院各学科参加国开、省校的课程思政比赛的安排、活动情况与获奖文件、证书。	刘新国、参加课程思政比赛获奖教师
2. 体系办学(120分)	2.1 国开教学相关工作落实情况(20分)	2.1.1 及时传达、部署、完成国开教学相关文件要求 (10分)	(12) 有对国开文件的转发、部署、落实等工作机制和记录 (5分)	金在胜	1. 学院接收、落实学校领导、综合部门负责人签批的有关教学文件的签字材料与文件,包括竞赛、教学会议、培训会议、研讨会等通知和教学制度文件(2020-2023春)	参加国开会议、培训教师
			(13) 落实国开教学相关文件的及时准确程度 (5分)	金在胜	1. 学院落实国开的竞赛、教学会议、培训会议、研讨会等通知和教学制度文件 (2020-2023春)	参加国开会议、培训教师

一级指标	二级指标	三级指标	观测点		支撑材料	
		指标内容分解	观测点内容分解	责任人		提供材料责任人
					的实施细则、工作方案、活动开展情况记录、完成时间及效果的材料（如获奖证书、结业证书、答辩主持人通过名单的文件等）	
		2.1.2 全面参与国开开展的相关教学工作（10分）	（14）参与国开开展的相关教学工作的情况（10分）	金在胜	1. 学期开学第一课的相关资料（2020-2023春） 2. 学院教师参加国开核心团队的相关文件（教务处每学期都有转发）； 3. 参与国开竞赛的文件及获奖通报、证书。	易恋宇、金在胜、参加国开竞赛获奖的教师
	2.2 统筹全省开大的系统办学及体系建设（70分）	2.2.3 省校对分校进行有效业务指导，对教学相关工作有任务要求、有数据考核、有奖惩措施（20分）	（20）省校对分校的业务开展进行有效指导的情况（10分）	何秋瑛	1. 涉及文法类专业的湖南分部网上教学工作安排通知（2020-2023春）； 2. 送教下乡相关材料； 3. 组织面向全省的文法类专业教学竞赛文件； 4. 各专业教学实施方案（2020-2023）； 5. 省开课程教学实施方案，如没有更换教材或者改变方案内容的省开课，无需重复打印。（2020-	刘新国、各专业责任教师、参加全省竞赛的教师、课程责任教师

一级指标	二级指标	三级指标	观测点		支撑材料	
		指标内容分解	观测点内容分解	责任人		提供材料责任人
					2023春)； 6. 教学研讨会议通知、记录、参加人员签到表、主题讲话稿、报道。	
3. 条件保障 (290分)	3.4 办学设施及信息化办学条件 (50分)	3.4.3 教学信息化平台和工具满足招生专业教学需要 (15分)	(37) 包括国开课程平台、实训平台、适应云直播等教学工作的教学软件和管理软件等满足招生专业教学需要的情况。 (15分)	姚春艳	1. 国家开放大学教学平台使用情况，如教师信息、负责课程门数、名称与各门课程的网页信息、网上教学数据截屏； 2. 自建教学平台使用情况(学校层面以上材料由信息技术中心负责，可以统一找该部门导出)。	
	3.5 制度建设 (15分)	3.5.1 招生、教学、学习资源建设、形成性考核、终结性考试、学籍、质量管理、学习支持服务、教学团队等方面制度文件齐全有效 (8分)	(38) 招生、教学、学习资源建设、形成性考核、终结性考试、学籍、质量管理、学习支持服务、教学团队等方面制度文件齐全有效的情况 (8分)、	姚春艳	1. 落实学校教学、学习资源建设、形成性考核、终结性考试、质量管理、学习支持服务、教学团队等方面制度文件的的的实施性文件或方案、工作安排	刘建宏

一级指标	二级指标	三级指标	观测点		支撑材料	
		指标内容分解	观测点内容分解	责任人		提供材料责任人
			有缺失的酌情减分。			
		3.5.2 制度文件的更新、补充、完善及时（7分）	（39）制度文件的更新、补充、完善情况（7分）	姚春艳	1. 体现落实学校教学、学习资源建设、形成性考核、终结性考试、质量管理、学习支持服务、教学团队等方面制度文件的的实施的修改情况的会议记录、修改文稿原始资料、最新文件或方案	黎佳、谢瑜丹
	3.6 学科专业建设（20分）	3.6.1 有专业建设能力，有学科研究、教学研究成果（10分）	（40）建设（共享）专业和课程质量情况（6分）	熊任翔	1 共建共享专业中期检查、终期验收（通知、检查验收申请表及汇报PPT、报告）及整改方案； 2. 湖南分部共建共享专业省开课程教学大纲； 3. 湖南分部共建共享专业自建课程资源建设统计； 4. 湖南分部共建共享专业自编教	刘丹、曾湘瑀、黄文臻

一级指标	二级指标	三级指标	观测点		支撑材料	
		指标内容分解	观测点内容分解	责任人		提供材料责任人
	3.7 条件保障 (20分)				材著统计与样书。	
			(41) 学科研究、教学研究 成果情况 (4分)	胡珊、 刘新国	1. 立项和结题各级科研课题汇总表、省级及以上课题申报结题材料； 2. 教改论文汇总表、中文核心期刊及以上级别论文复印件； 3. 参加重要的科研项目、科研团队情况及材料。	黎佳、省级项目主持人
		3.6.2 落实指导性人才培养方案，配套实施性教学计划，且体现地方特色（10分）	(42) 落实指导性人才培养方案，配套实施性教学计划情况 (7分)	熊任翔	按照学院统一模板编写2020-2023专业教学实施方案	专业责任教师（材料见2.2.3）
			(43) 实施性教学计划体现地方特色的情况（3分）	熊任翔	1. 共建共享专业人才培养方案（取样）； 2. 共建共享专业建设方案（取样）； 3. 共建共享专业验收汇报（取样）； 3. 地域文化课程建设情况； 4. 湖南开放大学法律事务（农村法律服务方向）专业办学特色说	刘丹、曾湘瑀、 黄文臻

一级指标	二级指标	三级指标	观测点		支撑材料	
		指标内容分解	观测点内容分解	责任人		提供材料责任人
					明。	
		3.7.2 负责的专业选修课和牵头建设专业的必修课资源建设质量高、有特色，应用效果好（25分）	（45）按照国开规定的学习资源配置要求，资源建设质量和特色情况（15分）	黄文臻	1. 湖南分部负责的专业选修课资源配置情况汇总表； 2. 湖南分部牵头建设的专业必修课资源配置情况汇总表； 3. 湖南分部校级重点课程情况汇总表； 4. 湖南分部自建教材情况汇总表； 5. 优秀教材2-5本	易恋宇
	3.8 人员培训（20分）	3.8.1 按要求参加国开组织的各类培训（10分）	（49）按要求参加国开组织的各类培训的情况（10分）	黄文臻	1. 各专业本科毕业毕业论文答辩主持人网上培训（2020-2023年6月）； 2. 参加“一网一平台”2022年春季学期试点工作的培训情况（2022年3月）； 3. 参加国家开放大学关于开展创新创业教育师资培训情况（2022年3月）； 4. 参加其他（如网上科研、英国开放大学远程培训）培训情况。	参加培训的教师

一级指标	二级指标	三级指标	观测点		支撑材料	
		指标内容分解	观测点内容分解	责任人		提供材料责任人
		3.8.2 定期组织开展全省开大系统各类人员培训（10分）	（50）定期组织开展全省开大系统各类人员培训的情况（10分）	黄文臻	学院、各教研室组织的全省培训等材料（2020-2023年6月）	参加培训的教师
4. 教学运行与效果（340分）	4.2 线上线下教学的组织管理与实施效果（70分）	4.2.1 全省开大系统在教学组织与运行过程中履职尽责；省校有措施督查全省开大系统各分校、二级学院开展面授、落实网上教学的情况（30分）	（56）全省开大系统在教学组织与运行过程中履职尽责情况（15分）	刘丹	1. 每年度全省教学检查文件通知以及学院自检报告（2020-2022） 2. 描述了教师工作量制度规定的教师职责履行情况的年度工作总结（述职报告）、（2020-2022）； 3. 省开课教学档案。	易恋宇、全体教师
			（57）省校有措施督查各分校、二级学院开展面授、落实网上教学的情况（15分）	刘丹	1. 学院期初包含了文法类专业教学安排表汇总表（2020-2022） 2. 包含了文法类课程的开放教育网上教学情况通报（2020-2022） 4. 学院、教研室听课评课记录。	易恋宇、专业责任教师补充听课评课记录表
		4.2.2 有教学团队建设运行、人员资金等方面的支持的政策、评价激励	（58）省校对教学团队工作出台的管理和激励办法及落实情况（8分）	丰云	1. 落实学校关教学团队文件的会议记录、通知、实施方案、工作安排等材料； 2. 网络教学团队建设培训研讨汇总表和运行情况	已提供

一级指标	二级指标	三级指标	观测点		支撑材料	
		指标内容分解	观测点内容分解	责任人		提供材料责任人
4. 教学运行与效果 (340分)		办法。能够以教学团队落实教学过程、开展教研活动、保证教学效果且有据可查。教学团队实施教学服务充分，积极参与国开核心团队工作（20分）			材料。	
			(59) 省校组织教学实施团队的数量和比例（6分）	丰云	1. 2020年-2023年组建网络教学实施团队信息表； 2. 2020年-2023年立项网络教学团队信息表。	已提供
			(60) 参加国开核心教学团队工作情况（6分）	丰云	1. 2020-2023年参与总部核心团队数量统计表； 2. 参加总部核心团队工作情况汇总表； 3. 参加总部课程核心团队工作档案； 4. 教师主持面向全国办学体系的教学教研活动汇总表； 5. 教师主持面向全国办学体系的教学活动材料； 6. 教师参与总部核心团队教研活动发言材料。	已提供
		4.2.3 国开学习网上的教与学关键数据指标良好（20分）	(61) 教师平均在线天数（4分）	丰云	2020年春-2023年春国开学习网教师人均在线天数汇总表	易恋宇
			(62) 学生平均在线天数（4分）		2020年春-2023年春国开学习网教师人均在线行为次数汇总表	易恋宇
			(63) 教师人均在线行为次			

一级指标	二级指标	三级指标	观测点		支撑材料	
		指标内容分解	观测点内容分解	责任人		提供材料责任人
			数 (4分)			
			(64) 生均在线学习行为次数 (4分)		2020年春-2023年春国开学习网	易恋宇
			(65) 学生帖回复率 (4分)			
	4.3 实践教学 (40分)	4.3.1 有实践教学基地和能够满足专业课程实践教学需要的虚拟仿真实训软件或线下实践环境，落实课程实践教学 (20分)	(66) 实践教学基地和满足专业课程实践教学需要的虚拟仿真实训软件或线下实践环境情况 (10分)	唐如薇	1. 文法类各专业实践教学实施方案(2020-2023) 2. 法学、小教、行管、学前教育4专业的远程虚拟仿真实训软件汇总表及审签材料复印件。	各专业责任教师、刘允竞
			(67) 与合作方签订有效的实践教学协议，实践教学开展记录的情况 (10分)	唐如薇	1. 开放教育本科专业实践教学实施方案汇编； 2. 开放教育专科专业实践教学实施方案汇编； 3. “湖南农民大学生培养计划”专业实践教学实施方案汇编； 4. 国家开放大学学前教育专业学生优秀实践作品征集活动通知。	各专业责任教师、朱翠娥

一级指标	二级指标	三级指标	观测点		支撑材料	
		指标内容分解	观测点内容分解	责任人		提供材料责任人
		4.3.2 毕业实践环节教师指导人数符合规定且指导充分。毕业答辩、审核过程规范、结果严谨（20分）	（68）有每学期指导教师名单和学生名单，指导人数符合规定（4分）	方宏常	1. 落实《湖南开放大学学位论文工作管理办法》的方案、措施、效果材料； 2. 开放教育论文指导、评审教师资格与工作量分配表（以某专业为例）； 3. 专业人毕业轮复审标准汇总。	
			（69）论文指导正确到位的情况（8分）	方宏常	1. 省校毕业论文（设计、作业）写作指导直播课PPT（取样部分专业）；	专业责任教师
			（70）毕业答辩和审核管理规范的情况（8分）	方宏常	1. 毕业论文（设计、作业）指导过程记录； 2. 参加国家开放大学专业毕业设计（论文）答辩主持人网上培训材料。	专业责任教师、参加培训教师
	4.4 师德、思政与学生生活活动（20分）	4.4.1 师德师风建设情况和落实国开教师行为规范情况；思政课程教学、研究、培	（72）思政课程教学、研究、培训，落实推进课程思政开展情况及效果（5分）	梁红丽	1. 文法学院关于加强课程思政教学改革工作方案及整改成果、科研成果等相关材料； 2. 各类课程思政比赛获奖统计及获奖证书复印件。	刘新国、参赛获奖教师

一级指标	二级指标	三级指标	观测点		支撑材料	
		指标内容分解	观测点内容分解	责任人		提供材料责任人
		训，落实推进课程思政开展情况及效果 (10分)				
	4.5 形成性考核和终结性考核的组织、实施、评阅和成绩管理 (90分)	4.5.1 认真执行形成性考核的规定和要求，评阅和成绩管理规范 (15分)	(75) 纸质形考作业评阅过程中教师签名、打分的情况，在作业评阅中体现教学反馈情况 (7分)	谢建罗	1. 《关于印发《湖南开放大学开放教育课程形成性考核实施办法》的通知》 (湘开大校通〔2022〕111号) 2. 《关于加强开放教育形成性考核成绩管理工作的通知》(湘开大教〔2021〕67号)。	
			(76) 网上形考作业提交及时，批改及时，登分无差错 (6分)	谢建罗	批阅截图 (提供抽样)	所有课程责任教师需至少提供一门课程截图
			(77) 存档规范 (2分) 存档缺失严重的，此项得分不得超过5分。	谢建罗	截屏网上教学数据	

一级指标	二级指标	三级指标	观测点		支撑材料	
		指标内容分解	观测点内容分解	责任人		提供材料责任人
		4.5.2有定期检查形成性考核完成情况和评阅质量的机制（20分）	（78）定期检查形成性考核完成情况和评阅质量的机制情况（20分）	梁红丽	督促学生学习截图情况	所有课程责任教师需至少提供一门课程截图
		4.5.4 终结性考试试卷接收、入库、分发、评阅、成绩登录及管理各环节组织严密，管理规范（20分）	（87）定期开展考试成绩分析并反馈教学环节的情况（6分）	梁红丽	课程试卷分析材料（2020-2022）	易恋宇
	4.6 学习支持服务和满意度（50分）	4.6.1 能及时解决学生学习过程中遇到的各种问题；由专人负责或有专门渠道及时提供学生咨询服务，处理及时，学生对处理结果满意度高（15分）	（88）省校对学生学习支持服务事务的响应速度情况（5分）	朱翠娥	及时回复分校教学问题截图	所有课程责任教师需至少提供一门课程截图
			（89）由专人负责或有专门渠道及时提供学生咨询服务情况（3分）	朱翠娥	1. 教师值班记录签到表； 2. 支持服务记录表。	已提供
			（90）处理及时	朱翠娥	处理记录截图	所有课程责任教师需至少提供一门课

一级指标	二级指标	三级指标	观测点		支撑材料	
		指标内容分解	观测点内容分解	责任人		提供材料责任人
			(4分)			程截图
			(91) 学生对处理结果的满意度 (3分)	李慈章	1. 2020年湖南分布毕业生满意度调查材料; 2. 2021年湖南分布毕业生满意度调查材料; 3. 2022年湖南分布毕业生满意度调查材料; 4. 学生对学习支持服务的满意度记录表。	
		4.6.2 使用电话、网络、手机App、线下等多种方式向学生提供学术、非学术支持服务 (15分)	(92) 省校向学生提供学习支持服务的工具具有多样性,学生可以通过多种方式获取支持服务的情况 (10分)	李慈章	1. “一网一平台”学生操作流程(手册); 2. 学院学习支持服务教师一览表; 3. 学院学习支持服务值班表(2021-2022)。	易恋宇
			(93) 省校向学生提供的支持服务的内容具有广泛性,覆盖学术和非学术两方面的情况 (5分)	李慈章	1. 湖南开放大学网上教学(教研)活动安排(2020-2022) 2. “送教下乡”教学活动; 3. 学习辅导材料(课程真题上传平台)。	刘新国、易恋宇

一级指标	二级指标	三级指标	观测点		支撑材料	
		指标内容分解	观测点内容分解	责任人		提供材料责任人
6. 创新与服务 (90分)	6.1 人才培养模式改革、教学改革、管理制度创新 (40分)	6.1.1 积极参加国开组织的教学改革试点，教学改革、人才培养模式改革思路清晰，有举措、有进展 (20分)	(116) 人才培养模式改革，以及教学模式、管理模式、运行机制的提炼表述情况 (10分)	胡珊、刘新国	1. 国家开放大学学前教育专业学生优秀实践作品征集活动通知； 2. 国家开放大学学前教育专业学生优秀实践作品征集活动入围及获奖名单公示； 3. 其他获奖、报道。	朱翠娥、金在胜、刘新国
			(117) 改革的措施、进展、痕迹、成效情况 (10分)	胡珊、刘新国		
		6.1.2 教学管理制度建设有创新 (20分)	(118) 教学管理制度建设在全面规范基础上的特色、创新程度 (10分)	胡珊、刘新国	1. 教学行为规定 2. 关于加强课程思政教学的工作方案； 3. 关于加强学位英语教学的工作方案。	刘新国、黄艳芳
			(119) 可复制、可推广的程度 (10分)			

一级指标	二级指标	三级指标	观测点		支撑材料	
		指标内容分解	观测点内容分解	责任人		提供材料责任人
	6.2 服务经济社会发展的效果与影响（50分）	6.2.1 积极服务区域经济社会发展，在当地的社会影响正面、较好（25分）	（120）学历教育人才培养在当地的正面社会影响情况（10分）	胡珊、刘新国	各专业的优秀校友、杰出校友事迹和报道	刘新国
		6.2.3 取得高水平教学科研成果，培养的学生获得政府奖励或在地方有影响力（15分）	（124）获得国家级教学科研成果情况（10分）	胡珊、刘新国	获得国家级教学科研成果情况	刘建宏、刘新国、谢建罗
			（125）培养的学生获得政府奖励或在地方影响的情况（5分）	胡珊、刘新国		