湖南开放大学

药学专业本科毕业实践教学实施方案

为了加强药学专业（本科）毕业实践教学的组织和实施工作，保证教学质量和人才培养规格，特制定药学专业（本科）毕业实践教学实施方案，保证实践环节顺利完成。实践教学环节包括毕业实习和毕业论文。

**一、毕业实习**

1.实践总体要求

学生应根据所从事工作岗位情况及职业发展需求进行实践。累积实践时间不少于12周。对于没有明确工作岗位的学生，应选择药学相关岗位进行实践。

2.实践内容

学生应结合所从事的工作岗位进行实践，不同工作岗位的实践侧重点不同，如在社会药房和医疗机构药房的主要实践内容是药品的销售、保管、合理使用、营销等；在医药批发公司的主要实践内容是药品的保管、养护、运输等；在药厂的主要实践内容是药物制剂的生产和质量检验等；在药检所的主要实践内容是药品的质量检验；在医药研发单位的主要实践内容是新药的开发等。

3.实践考核

（1）实践结束后，需提交实践报告一份。内容包括实践地点、主要实践过程和内容、收获和体会、问题及建议等。实践报告字数不少于3000字。实践报告内容符合要求，实践过程有相应材料支撑，如图片、周记、月记等，材料完整可获得2学分。

（2）提交实践考核表。实践带教教师应根据学生的实践表现和实践报告书写情况，填写实践考核表并进行评分，实践考核表得分在60分及以上的学生可获得毕业实践1学分。

注：学生必须独立完成实践报告。雷同者为零分，不能取得毕业实践学分。

**二、毕业论文**

毕业论文包括学位论文、调研报告和文献综述。建议学生结合岗位和毕业实践撰写毕业论文，毕业论文查重率（cnki数据库）不超过30%，且达到60分及以上可以获得5学分。

**（一）论文类型**

1.学位论文

学位论文是指经过选题、研究设计、数据采集与统计分析，得出研究结果，并对结果进行合理的解释，得出结论，并将整个研究过程及研究结果按照规范的书写格式撰写的论文。

2.调研报告

学生可结合自己的工作岗位完成调研报告。调查内容可参考：①针对特定人群（健康人群、亚健康人群、慢病人群、儿童等）的用药状况及合理用药教育情况调研；②针对医院患者合理用药教育、用药情况、用药咨询等的调查；③毒性药品、麻醉性药品、精神药品、放射性药品、抗菌药物等特殊药物的使用情况调查；④常见病种药品的市场需求调研。

3.文献综述

文献综述不能用于学士学位申请。文献综述是作者针对某一主题，在阅读相关文献后，对其数据、资料和观点进行归纳、总结、对比、分析和评价，而写成的一种专题性的论文。

**（二）毕业论文的实施过程**

毕业论文的实施过程包括选题、研究设计、开题、资料收集与分析、论文撰写、论文答辩。修改后的毕业论文需上交各分部存档。

1.选题原则

（1）必须符合药学本科专业培养目标和毕业科研训练的教学目的；

（2）应注重科学性和实用性；

（3）鼓励学生结合自己的工作，选择药学实践中具有实用价值或迫切需要解决的问题作为研究课题；

（4）选题切忌太大。

（5）选题一般实行教师指导与学生自选相结合的办法，杜绝抄袭、代笔等弄虚作假行为。

2.选题要求

（1）指导教师应严格把好选题关，指导学生正确选题，确保课题有一定深度和广度。所有选题须经分校审核通过后方可正式列入选题计划。

（2）学生在指导教师指导下确定初步选题后，填写学生选题登记表。教学点专业责任教师统一汇总后签署意见，教学点加盖公章，报分校专业责任教师签署意见，分校教学管理部门审定、存档。

（3）选题一经确定，一般不再作变动。

3.选题范围

药学专业本科学生的毕业论文选题限于本专业范围之内。一般以专科阶段和本科阶段所学药学专业课程内容为选题范围。选题应注意结合药学专业领域的研究动态。国家开放大学和湖南广播电视大学对药学专业本科论文选题范围有规定，请参照。

4.毕业论文的写作

（1）用一个学期以上时间进行资料收集、调查研究，并将原始记录保留。

（2）酝酿拟写写作计划和论文提纲。

（3）经指导教师同意后撰写和提交开题报告。开题报告主要包括研究重点、研究计划或研究路线、写作提纲、参考文献（专著、教材、论文10份以上）。开题报告经指导教师审定同意后方可开题。

（4）正文撰写。初稿完成后交指导教师审阅。按照指导教师的意见进行修改，直至达到本人所能达到的最佳境界。每次修改需作如实记录，并保留原始材料。每个学生必须在指导教师的指导下独立完成毕业论文任务，严禁弄虚作假，杜绝一切抄袭、剽窃行为。学生在专科学习阶段所作毕业论文不得直接或变相用作本科学习阶段的毕业论文。

5.毕业论文指导

（1）实行指导教师负责制。每名教师指导的同一届同一层次学生总数：专职教师不多于15人，兼职教师不多于10人。专职教师同时指导的各类学生总数一般每人不超过30人；兼职指导教师同时指导的各类学生总数一般每人不超过20人。

（2）指导教师要对学生毕业论文全过程进行指导。

（3）审阅学生写作初稿，提出具体修改意见。指导学生进行文献检索，推荐参考书目和资料并指导阅读。

（4）对每位学生毕业论文进行分阶段指导，对每个学生的指导，每周一般不少于1次。指导总次数原则上不少于4次，总计时间不少于8课时。每次指导需进行较详细记录，指导过程记录由指导教师填写，学生、教师同时签字。

凡指导不到位，未认真填写指导记录表，指导过程考核不合格者酌情扣减工作量时数或酬金。经初审、终审发现论文属抄袭者，取消指导教师全部工作量和酬金，并在全省电大系统予以通报批评。

（5）检查学生独立完成写作工作情况，鉴别并制止抄袭、剽窃等造假行为。

（6）针对学生毕业论文全过程表现写出不少于50字的具体准确的评语，并给出初评成绩。

（7）在毕业论文指导教师责任承诺书上签名。

6.毕业论文的具体要求、内容及格式

毕业论文包括学位论文、调研报告和文献综述。建议学生结合岗位和毕业实践撰写毕业论文，毕业论文查重率（cnki数据库）不超过30%，且达到60分及以上可以获得5学分。

（1）学位论文

学位论文是指经过选题、研究设计、数据采集与统计分析，得出研究结果，并对结果进行合理的解释，得出结论，并将整个研究过程及研究结果按照规范的书写格式撰写的论文。学位论文的书写格式、要求及评分标准详见附件1、3或国开教[2016]11号文件。

（2）调研报告

调研报告的写作格式、要求及评分标准参见附件2和附件3。

（3）文献综述

文献综述不能用于学士学位申请。文献综述是作者针对某一主题，在阅读相关文献后，对其数据、资料和观点进行归纳、总结、对比、分析和评价，而写成的一种专题性的论文。文献综述的写作格式及要求见附件4，评分标准见附件5.

根据本专业培养目标，所学专业课程内容和工作岗位，列出选题参考，详见附件6。

4.毕业论文的实施过程

毕业论文的实施过程包括选题、研究设计、开题、资料收集与分析、论文撰写、论文答辩。修改后的毕业论文需上交各分部存档。

7.毕业论文答辩

（1）答辩资格

分校对毕业论文实施过程进行严格的形成性考核，凡写作态度不认真，未按要求填写指导过程和写作过程考核表或过程考核和初审、复审不合格的学员不得参加答辩。

（2）答辩学生

本科毕业生均应参加毕业论文答辩。

（3）答辩小组

答辩小组分专业设立，每个答辩小组由3名及以上单数专业教师和1名秘书组成。其中，答辩主持教师（组长）应具有相关专业本科及以上学历、副高级及以上专业技术职务，并持有答辩主持人资格证书，答辩教师应具有相关专业本科及以上学历、讲师及以上专业技术职务，秘书应具有相关专业本科及以上学历。

（4）答辩程序

A.答辩教师应提前审阅参加答辩的学生毕业论文，并准备好答辩中要向答辩人提出的问题。

B.答辩主持教师宣布答辩程序和要求。

C．答辩人用10～15分钟介绍毕业论文选题理由、研究思路及毕业论文主要成果（或结论）。

D．答辩教师审查判断毕业论文的真实性，在答辩人的研究范围内，当场提出3～5个相关问题，由答辩人答辩。

E．答辩教师对答辩人答辩的情况进行点评，并根据学生答辩情况和文字材料给出答辩评语和答辩成绩。

F．每个答辩小组的答辩人数应控制在24人/天以内。

8.成绩评定与管理

（1）成绩评定

1．本科专业的毕业论文成绩，由指导教师在学生完成文字材料撰写后给出初评成绩。

2．分校成立毕业论文初审小组，对毕业论文写作、指导过程和质量进行全面审核，给出初审意见。

3．省电大成立各专业毕业论文复审小组，在分校初审基础上按要求进行复审，并提出复审意见。复审不合格者取消答辩资格。

4．答辩小组对学生答辩过程进行评议，并参照初审、复审情况给出毕业论文最终成绩。

5．凡文字材料未达到基本要求、抄袭造假者，按不及格处理。凡发现完全抄袭或套用他人成果者，按作弊论处。

6．凡毕业论文成绩不及格者，应根据所在分校毕业论文教学计划，在学籍有效期内随下一届学生重做。

附件1：国家开放大学学位论文写作形式和要求

为培养学生的学术素养，保证学位论文的规范性，提高学位论文质量，特制定本要求。

（一）学位论文形式及内容

学位论文由题目、摘要、目录、正文、参考文献、注释、附录等部分组成，具体要求如下：

1.题目：力求简明、恰当，一般不超过25个汉字；

2.摘要：应当以精炼、准确的语言，说明本论文研究的目的、方法及内容，展现论文的重要信息。字数不少于300字，关键词应当反映全文主要内容信息（不少于3个）；

3.目录：由标题名称和页码组成，内容包括正文篇章节的序号、标题、参考文献、附录等；

4.正文：为学位论文的主体，内容须合乎逻辑，层次分明，简练可读，应包括绪论、论文主体和结论等内容。其中绪论要求说明论文的选题、文献综述、写作背景、目的和创新点等，论文主体是论文的研究过程和主要内容，结论为论文总体的总结性文字，要求明确、精炼地总括本论文的观点；

5.参考文献：是学生本人真正阅读过且在正文中有引用的文献，要求依次写明作者、书名（文章题目）、出版单位（期刊名）、出版时间（期数）版次、页码等；

6.注释：为论文中的字、词等作进一步说明的文字，以脚注形式置于该页下方，并在注释结尾标明所引用的页码；

7.附录：对于不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入附录中，如调查问卷、计算机程序等。

（二）论文篇幅

论文正文字数一般不少于3000字。

（三）论文的打印、装订格式

1.论文正文页面规格

学位论文一律使用A4纸双面居中打印，小四号宋体字体，字符为标准间距，每段左空2字编写；

版面设置数据参考值：页边距分别为上、下各2.6cm，左、右各3cm；页眉、页脚各1.8cm。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。

2.装订顺序

题名页（扉页）—原创性声明—授权声明—目录—摘要—正文—参考文献—附录—发表学术论文目录（可选）—后记或致谢（可选）。

3.排版格式

（1）目录

“目录”两字居中编排（小二号黑体字体加粗），两字间空1格（注：“一格”的标准为一个汉字，以下同），单倍行距，段前、段后各空24磅，下空1行为章、节、条或章、条、款及其开始页码，一般标记到三级标题。每一级标题的层次代号和文字为小四号黑体。

（2）摘要

“摘要”两字居中编排（小二号黑体字体加粗），两字间空1格，单倍行距，段前、段后各空24磅；

“摘要”两字下空1行，编排摘要内容（四号宋体字体）。段落按照“首行缩进”格式，每段开头空2格，标点符号占1格；

摘要内容后下空1行左空2格编排“关键词”三字（四号黑体字体），其后为圆角冒号和关键词（四号宋体字体），关键词之间用分号分隔。

（3）正文

第一层次：1级标题使用小二号黑体字体加粗，单倍行距，段前、段后各空24磅，题序和标题之间以顿号隔开；

第二层次：2级标题使用小三号黑体字体加粗，单倍行距，段前、段后各空18磅；

第三层次：3级标题使用小四号黑体字体加粗，单倍行距，段前、段后各空12磅；

第四层次：4级标题使用小四号楷体字加粗；

正文文字内容使用小四号宋体字体，文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。

（4）图表

图的编号由“图”字和从1开始的阿拉伯数字组成，例如“图1”等。图应当有图题，并置于图的编号之后。图的编号和图题应当置于图下方的居中位置；

表的编号由“表”字和从1开始的阿拉伯数字组成，如“表1”、“表2”等。每张表应当有表题，置于表的编号之后。表的编号和表题应当置于表上方的居中位置。

（5）参考文献

参考文献是文中引用的有具体文字来源的文献集合。按照GB 7714《文后参考文献著录规则》的规定执行。引用文献总数不少于10篇；

参考文献以文献在整个论文中出现的次序用[1]、[2]、[3]……形式统一排序、依次列出；

参考文献的表示格式为：

著作: [序号]作者.书名[M].出版地:出版社,出版时间:引用部分起止页

期刊: [序号]作者.文章题目[J].期刊名,年,卷 (期):引用部分起止页

会议论文集：[序号]作者.文集[C]名.出版地:出版者,出版时间:引用部分起止页

学位论文：[序号]作者.题名[D].保存地点:保存单位,年份:引用部分起止页

专利: [序号]专利申请者.题名:国别,专利号[P].发布日期.

（6）附录

依序编排为附录1、附录2……。附录中的图表公式另编排序号，与正文分开。

（7）注释

注释正文用小五号宋体，注释序号采用①②③④的方式使用上标表示，每页单独编号。

附件2：国家开放大学药学本科专业调查报告内容和写作要求

（一）调查内容

学生可结合自己的工作岗位完成调查报告。调查内容可参考：①针对特定人群（健康人群、亚健康人群、慢病人群、儿童等）的用药状况及合理用药教育情况调研；②针对医院患者合理用药教育、用药情况、用药咨询等的调查；③毒性药品、麻醉性药品、精神药品、放射性药品、抗菌药物等特殊药物的使用情况调查；④常见病种药品的市场需求调研。

（二）写作要求

调查报告一般由标题、摘要、正文、附录及参考文献五部分组成。

1.标题。基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。

2.摘要。不超过 250字，是对报告内容的高度概括，包括调查对象、内容、方法及研究的主要结论。

3.正文。一般分前言、主体、结尾三部分。

1）前言。要精练概括，直切主题。前言可以写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等，从中引出中心问题或基本结论。

2）主体。这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。要以证据说明效果。证据包括事实（例子）、数据（调查统计数据、测试等），社会反应等。

3）结尾。结尾要提出解决问题的方法、对策或改进建议，总结全文的主要观点，进一步深化主题，启发思考，最后应对本调查的局限性和需要继续深入的问题进行说明。

4.附录：可将与本调查报告有关，但又不宜放入正文中的内容，如调查问卷、计算机程序等以附录形式呈现。

5.参考文献：不少于10篇（以近5年的文献为主）。文献格式参考国开学位论文中对参考文献的要求。

6.正文字数不少于3000字。打印、装订格式参考国开学位论文格式要求。

7. 调查报告查重率不超过30%。

附件3：国家开放大学学位论文成绩评分标准（含调查报告）

学位论文评审成绩结果分为5级层次：优秀、良好、中等、及格、不及格。指导教师或答辩小组根据以下标准进行评审后，给出论文成绩：

1. 优秀(90-100分)

（1）符合论文写作要求，选题具有较强的实用性、创新性、科学性、可行性和专业性；

（2）分析研究方法正确，方案设计合理，能正确、灵活地综合运用专业基础理论、基础知识分析和解决问题；

（3）论文的观点鲜明、正确，有独到见解和创新，材料详实、充分，数据完整、可靠，论证有力、充足，层次分明、逻辑清楚、结构完整、语句通顺、格式规范，文字材料所必须的附件齐全；

（4）满足专业要求的文字材料写作篇幅，无明显文字错误，论文形式完全符合要求。

2. 良好（80-89分）

（1）符合论文写作要求，选题适当，有一定的实用性、科学性、专业性和可行性；

（2）分析研究方法正确，能综合运用专业基础理论、基础知识分析和解决问题；

（3）论文的观点正确，材料充分，数据可靠，论证比较有力，逻辑性比较强，结构完整，语句通顺，条理清楚，格式规范，文字材料所必需的附件齐全；

（4）满足专业要求的文字材料写作篇幅，无明显文字错误，论文形式符合要求。

3. 中等（70-79分）

（1）基本符合论文写作要求，选题的应用性和实用性不强；

（2）分析研究方法基本正确，能运用部分专业基础理论和基础知识分析和解决问题，无原则性的错误；

（3）论文观点基本正确，材料基本齐全，基本规范，论证有一定说服力，结构比较完整，语句通顺，条理清楚，格式比较规范，文字材料所必需的附件不齐全；

（4）满足专业要求的文字材料写作篇幅，有部分明显文字错误，论文形式大部分符合要求，个别地方不符合要求。

4. 及格（60-69分）

（1）总体符合论文写作要求，选题的应用性和实用性较差；

（2）分析研究方法基本正确，运用部分专业基础理论和基础知识分析和解决问题时有个别错误；

（3）论文观点结论基本正确，材料不够齐全规范，论证说服力较差，结构不完整，语句不够通顺，条理不够清楚，格式不够规范，缺少文字材料所必需的附件；

（4）满足专业要求的文字材料写作篇幅，明显的文字错误较多，论文形式大部分符合要求，个别地方不符合要求。

5. 不及格（59分及以下）

（1）不能按基本要求完成论文，选题陈旧，无实用性和研究价值、无可行性或偏离专业；

（2）研究方法不正确，存在较明显的观点错误或观点不明，基本理论、知识运用错误；

（3）材料不齐或虚假、数据不正确或伪造，论证无力或片面，漏洞明显，逻辑混乱，结构不完整，文字材料未能达到写作基本要求；

（4）写作篇幅不达标，文字错误较多，论文形式不符合要求，排版格式不统一，不规范；

（5）抄袭他人成果，论文查重率超过30%。

附件4：国家开放大学药学本科专业文献综述书写格式及内容要求

一、书写格式和要求

第一页：

1．封面

第二页：

2．题目

3．摘要（不超过300字）：采用结构式摘要的陈述方式，包括：目的、方法、结果、结论。

4．关键词：3~5个关键词

第三页以后：

5．正文：包括前言、中心部分和小结。

1）前言：主要阐明综述的立题依据和综述的目的，包括有关概念的界定、目前存在的问题或对主要问题争论的焦点、本文综述的范围及其必要性等。前言应简明、扼要，重点突出，起到概况和点明主题的作用，使读者对综述内容有一个初步了解，字数一般在200～300字左右。

2）中心部分：是文献综述的重点和核心内容，一般按照写作提纲分成不同层次的小标题进行论述。在论述每个部分时，以每个小标题为主线，将相关文献的结果和观点归纳和综合在一起。

3）小结：是对综述的中心内容进行扼要总结。作者应对与该主题有关的各种观点进行综合评价，基于对文献内容的归纳和综合，提出自己的观点，指出存在的问题及今后发展的方向。

6．致谢：用简短诚恳的语言，对课题研究过程中给予自己直接或者间接指导和帮助的指导教师和其他人员、单位表示谢意，对课题给予资助者表示感谢。

7．参考文献（不少于10篇，以近5年的文献为主）

备注：（1）全文字体用小四宋体，1.5倍行距

（2）正文从第三页开始，每个标题另起一行

（3）正文部分字数不少于3000字。

（4）参考文献格式，参考学位论文的格式（见附件3）。

（5）论文用A4纸打印，左侧装订。

（6）文献综述查重率不超过30%。

附件5：国家开放大学药学本科专业文献综述评分标准

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学号** | | **姓名** | **分部** | **论文题目** | **成绩** | |
|  | |  |  |  |  | |
| **项目** | | **分值** | **内容及评分标准** | | **得分** | **备注** |
| 研究过程与能力 | | 20 | 学习态度端正；科研过程科学、严谨，实事求是；有计划有步骤地按时完成课题计划  独立发现问题和解决问题的科研能力；正确撰写课题计划书和毕业论文的能力 | |  |  |
| 论  文  部  分 | 题目 | 5 | 简洁、具体、清楚、切题 | |  |  |
| 摘要 | 5 | 简要说明研究目的、方法、结果和结论 | |  |  |
| 前言 | 10 | 简明、扼要，重点突出，起到概况和点明主题的作用 | |  |  |
| 中心部分 | 15 | 层次清晰：各层次小标题之间的关系应有逻辑性。论述有理有据：在针对每个小标题进行论述时，应标引充分的文献作为论述依据。对文献进行有机归纳。文献引用准确、客观。 | |  |  |
| 小结 | 15 | 对与该主题有关的各种观点进行综合评价，提出自己的观点，指出存在的问题及今后发展的方向。 | |  |  |
| 参考文献 | 5 | 引用文献符合要求（新、全、高质量），参考文献书写格式完整规范 | |  |  |
| 论文书写 | 5 | 论文写作重点突出，结构规范，层次清楚；文字表达清楚，语言流畅；用词贴切，字词、符号运用正确，图表清楚 | |  |  |
| 答辩过程 | | 10 | 论文报告条理清楚、简明扼要、重点突出；概念清楚；辅助演示手段恰当 | |  |  |
| 10 | 回答问题正确，实事求是，思路清楚，符合逻辑 | |  |  |

指导教师签字： 日期： 年 月 日

附件6：论文选题（供参考）：（综述不能作为学位论文，可以作为毕业论文）

1、综述选题：可以对某一种药物使用、作用、不良反应、化学成分研究等进展综述。

2、实验室研究

（1）化学成分研究：有一种药物的化学成分研究

（2）毒性研究：某一种药物的毒性研究

（3）某一种药物（可以是中药）某一个作用的研究

（4）某一药物的成分提取与分离

（5）某中药衍生物的合成研究

3、调查报告：对药学某一领域的发展现状与存在问题

（1）社会药店经营各方面

（2）执业药师存在的问题及对策

（3）执业药师网络教育现状及对策

（4）互联网零售药品存在的问题及对策研究

4、医药营销：营销模式研究、营销策略研究

5、药学临床服务

（1）哪一类药的临床合理用药分析

（2）试述哪一类药物的机制及临床应用（合理使用）

（3）临床常见抗菌药的合理使用

（4）公立医院深化改革过程中的药学服务问题的研究

（5）药师作用与药学服务问题探讨

（6）老年、孕妇、儿童等特殊群体人个体化给药与用药监护

（7）互联网+背景下药店及药学服务

6、药学管理

（1）合理用药、药品不良反应与药物警戒管理相关问题研究

（2）关于新药注册政策的探讨

（3）我过关于超说明书用药现状及影响因素分析

（4）有关医药分开背景下社会药房药事服务费探讨

（5）药品零差价对医院用药的影响

（6）药品追溯方案和信息化管理的而研究

（7）“一带一路”背景下的我国传统药物标准化发展研究

（8）互联网+与安全用药

（9）药品生产、流通管理及可追溯可制度研究

（10）有关疫苗冷链物流风险管理的探讨

（11）从质量管理角度看药品的一致性评价

（12）医院药事管理在临床药学服务中的价值与作用